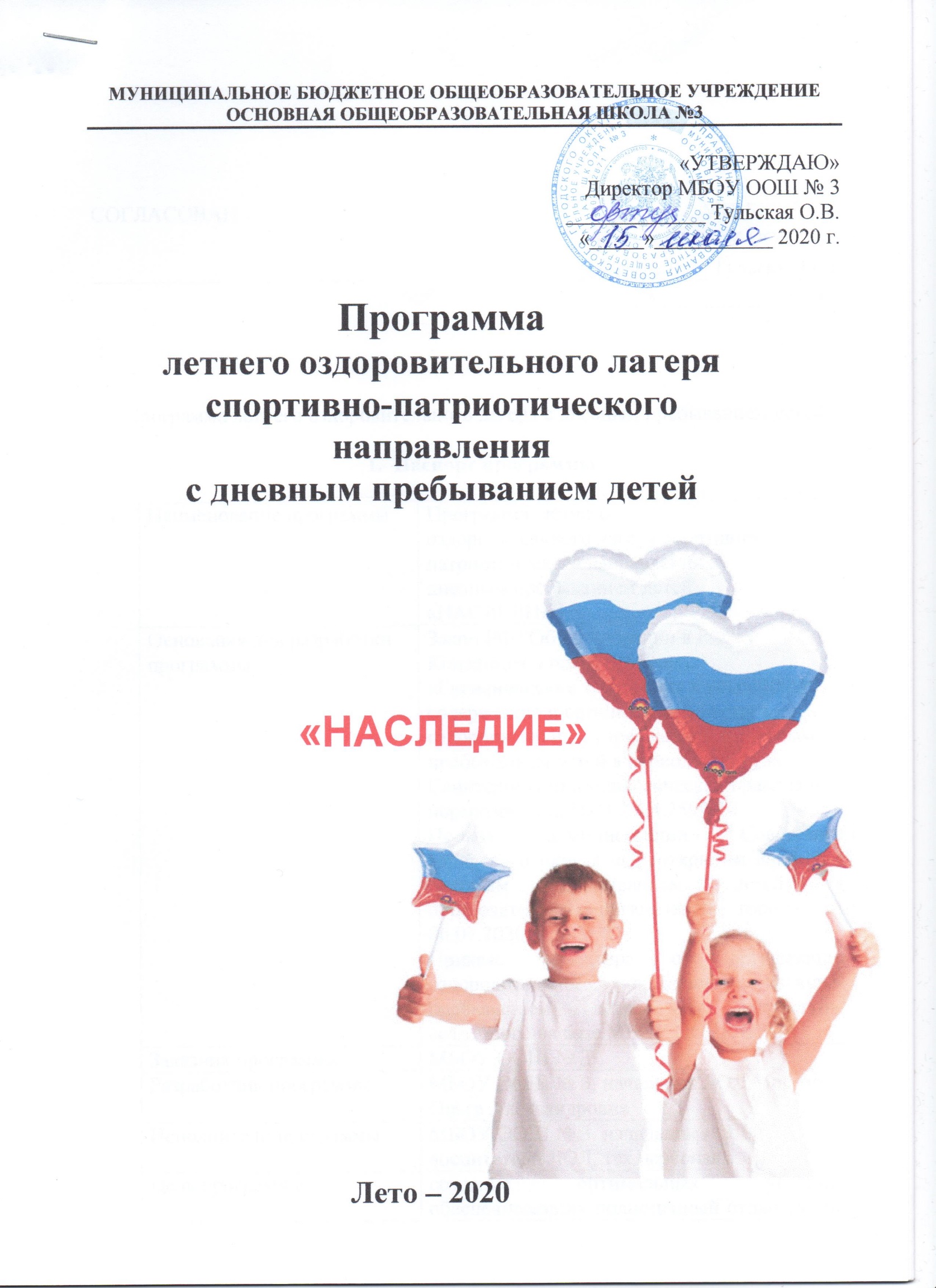
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летнего оздоровительного лагеря спортивно-патриотического направления с дневным пребыванием детей «НАСЛЕДИЕ» |
| Основания для разработки программы | Закон РФ “Об образовании в РФ”; Конвенция о правах ребенка;  «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10  Приказ администрации Советского городского округа «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей в образовательных организациях города» от 06.07.2020 года № 87  Приказа директора об организации оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей и подростков, созданного на базе МБОУ ООШ № 3 |
| Заказчик программы | МБОУ ООШ № 3 |
| Разработчик программы | МБОУ ООШ № 3, начальник ЛОЛ Морозова Ольга Александровна |
| Исполнители программы | МБОУ ООШ № 3, начальник ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ, тех.персонал |
| Цель программы | создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие. |
| Задачи программы | Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ; расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;  формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; сплочение детского коллектива; поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе. |
| Сроки реализации программы | 1 смена -14 дней |
| Источники финансирования | Субвенция из областного бюджета, поступившая в муниципальное образование; средства муниципального бюджета; иные источники, не запрещённые законодательством РФ (добровольные пожертвования физических и юридических лиц, средства родителей). |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Общее оздоровление детей; приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка; творческий рост детей, максимальная ступень самореализации каждого; творческий рост педагогов; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе; укрепление связей между разновозрастными группами детей. |

1. **Пояснительная записка.**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы ЛОЛ «НАСЛЕДИЕ» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческая деятельность, средства эстетического воспитания.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

**Задачи:**

1. **Оздоровительные:**

* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

1. **Воспитательные:**

* Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
* Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
* Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
* Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
* Создание условий для воспитания культуры общения.

1. **Образовательные:**

* Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
* Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

1. **Развивающие:**

* Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
* Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Наследие» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1. **Кадровое обеспечение программы:**
2. Начальник лагеря.
3. Воспитатель
4. Медицинский работник
5. Технический персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности технического персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**4. Взаимодействие с другими учреждениями и организациями.**

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследие»**

**с социумом**

**ФОК «Дружба»**

**г.Советск**

**Свято-Елисаветинский женский**

**монастырь**

**Школьная библиотека**

**Ресурсный центр**

**г. Советска**

**Пожарная часть**

**г. Советск**

**Детская**

**библиотека**

**Отдел администрации по культуре и спорту г.Советска**

**ГИБДД**

**г. Советск**

**Музей**

**военной техники**

**Городской краеведческий музей**

**Пограничный отдел Федеральной службы безопасности г.Советска**

**Совет**

**ветеранов**

**ВОВ**

1. **Этапы реализации программы**

**1.** **Подготовительный:**

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный:**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной:**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены лагеря «НАСЛЕДИЕ» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Для организации работы по реализации программы смены:**

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря).

1. **Составление плана работы летнего оздоровительного лагеря**

При составлении плана работы летнего оздоровительного лагеря учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети находящиеся под опекой, дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание

**Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  + Методы театрализации;
  + Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, тематические мероприятия, экскурсии, походы).

1. **Организация контроля за исполнением программы.**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, заместителем директора по учебно - воспитательной работе школы и директором школы.

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
12. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
13. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г