

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №3**

1. Настоящее положение составлено в соответствии с Положением о службе
практической психологии и социальной работы в системе Министерства образования РФ и учетом
инструкции, утвержденной в системе Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г.
№ 58-452/07 "О внесении изменений в Инструкцию..."

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
Педагогического совета
Прот. № 1 от 29.09 2016г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУООШ №3
О.В. Тульская
О.В. Тульская

Положение о социально - психологической службе

1.1 В целях обеспечения деятельности социально-психологической службы практической психологии и социальной работы в системе Министерства образования РФ...

1.6 Основными задачами Социально-психологической службы являются:
- сохранение психического, соматического и социального благополучия...

г. Советск
2016 г.

1. Общие положения:

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с Положением о службе практической психологии и социальной работы в системе Министерства образования РФ с учётом изменений указанных в письме Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ", и определяет организационную основу деятельности социально - психологической службы МБОУ ООШ №3.

1.2 Социально - психологическая служба является необходимым компонентом системы начального и основного общего образования. В МБОУ ООШ №3 учитываются особенности обучающихся с ОВЗ.

1.3 Координация деятельности Социально - психологической службы осуществляется методическим объединением кафедры гуманитарных наук МБОУ ООШ №3.

1.4 Социально - психологическая служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающим и помощь в обучении и воспитании обучающихся.

1.5 В своей деятельности Социально - психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом РФ « Об образовании», Положением о службе практической психологии и социальной работы в системе Министерства образования РФ.

1.6 Основными целями Социально - психологической службы является:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в МБОУ ООШ №3, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
- содействие администрации и педагогическому коллективу МБОУ ООШ №3 в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающихся, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся.
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
- содействие в приобретении учащимися личностных, интеллектуальных, коммуникативных знаний, умений и навыков, необходимых для общего развития личности, получения личностных достижений и успехов в учебе.

- оказание помощи социально – психологического характера (индивидуальные и групповые консультации) обучающимся МБОУ ООШ №3 , и их родителям (законным представителям), в критичных и тяжелых жизненных ситуациях связанных с обучением, а так же с расстройствами личного психо -эмоционального характера. С учетом интересов ребенка и согласием родителей (законных представителей).

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям)

в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности,

профилактики и коррекции отклонений в интеллектуальном и личностном развитии. -

психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ

учебно-воспитательного процесса в МБОУ ООШ №3, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

-коррекция личностного, психо – эмоционального, коммуникативного, интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ.

-профилактика дезадаптации у обучающихся.

- участие в городских и областных мероприятиях по специфическим направлениям.

- Изготовление методических пособий для педагогов и обучающихся МБОУ ООШ №3.

2. Организационное обеспечение:

2.1 Социально - психологическая служба включает:

- специализированную помощь участникам образовательного процесса.

специализированную помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении,

развитии и воспитании, в социальной адаптации.

2.2 Научно – методическое обеспечение деятельности социально- психологической службы МБОУ ООШ №3 осуществляется: научными учреждениями, учебно – методическими кабинетами и центрами органов управления образованием. А так же самой школой.

2.3 Социально – психологическая служба МБОУ ООШ 3 осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией , преподавательским составом, кураторами, классными руководителями и другими лицами, имеющими отношение к обеспечению, управлению и оценке результатов деятельности МБОУ ООШ №3.

3. Направленность деятельности Социально - психологической службы:

К основным направлениям деятельности Социально - психологической службы относятся:

3.1 Психологическое просвещение:

- создания условий для полноценного личностного развития и становления обучающихся;

- своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности;

3.2 Социально - психологическая профилактика

- профилактика дезадаптации обучающихся;

- разработка рекомендаций педагогическим работникам и родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, развития и обучения;

- определение психологической готовности обучающихся к требованиям на разных этапах обучения;

- обследование обучающихся на различных этапах обучения с целью анализа , оценки и отслеживания динамики их личностного и интеллектуального развития;

3.3 Диагностическая деятельность

- Проведение психолого-педагогического обследования и оценка состояния развития ребенка с ОВЗ. При поступлении ребенка в образовательную организацию специалисты знакомятся с ним и его семьей (законными представителями), проводят психолого-педагогическое обследование с целью последующей разработки СИПР и создания оптимальных условий ее реализации.

- определение индивидуальных особенностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в развитии, обучении, социальной адаптации

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе воспитания и обучения.

3.4 Социально - психологическая коррекция

- психологическое консультирование, оказание помощи обучающимся, воспитанникам в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки в форме индивидуальных, групповых консультаций и групповых коррекционных и развивающих занятий.

3.5 Консультативная деятельность

- коррекция и развитие - устранение или компенсация выявленных отклонений в развитии обучающихся, воспитанников со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, потребности в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития и решения профессиональных задач.

4. Организация деятельности Социально – психологической службы

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в МБОУ ООШ №3 педагогом-психологом, социальным педагогом.

4.2 Осуществление через педагога-психолога и социального педагога МБОУ ООШ №3 научно-методического обеспечения деятельности службы научными

учреждениями, учебно-методическими кабинетами, школьными ресурсами.

4.3 Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы педагога-психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий.

4.4 Рабочее время педагога-психолога и социального педагога службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы, а так же с учетом расписания коррекционных и развивающих занятий.

4.5 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.6 Деятельность и ответственность специалистов Социально-психологической службы распределяются: - психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

5. Обеспечение деятельности Службы:

5.1 Деятельность Службы обеспечивается администрацией МБОУ ООШ №3.

5.2 Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

5.3 Служба комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию «педагог-психолог», «социальный психолог». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями МБОУ ООШ №3.

6. Сотрудники Социально- психологической службы имеют право:

6.1 Участвовать в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого- педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 Проводить в МБОУ ООШ 3 групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6.5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

7. Сотрудники психологической службы обязаны:

7.1 Руководствоваться Уставом МБОУ ООШ №3, настоящим Положением, Законом об Образовании РФ, Конвенцией по охране прав ребенка.

7.2 Отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете по итогам триместра.

7.3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В принятиях решений руководствоваться основными потребностями ребенка.

7.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

7.5 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.6 Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность методической и нормативной документации Службы.

