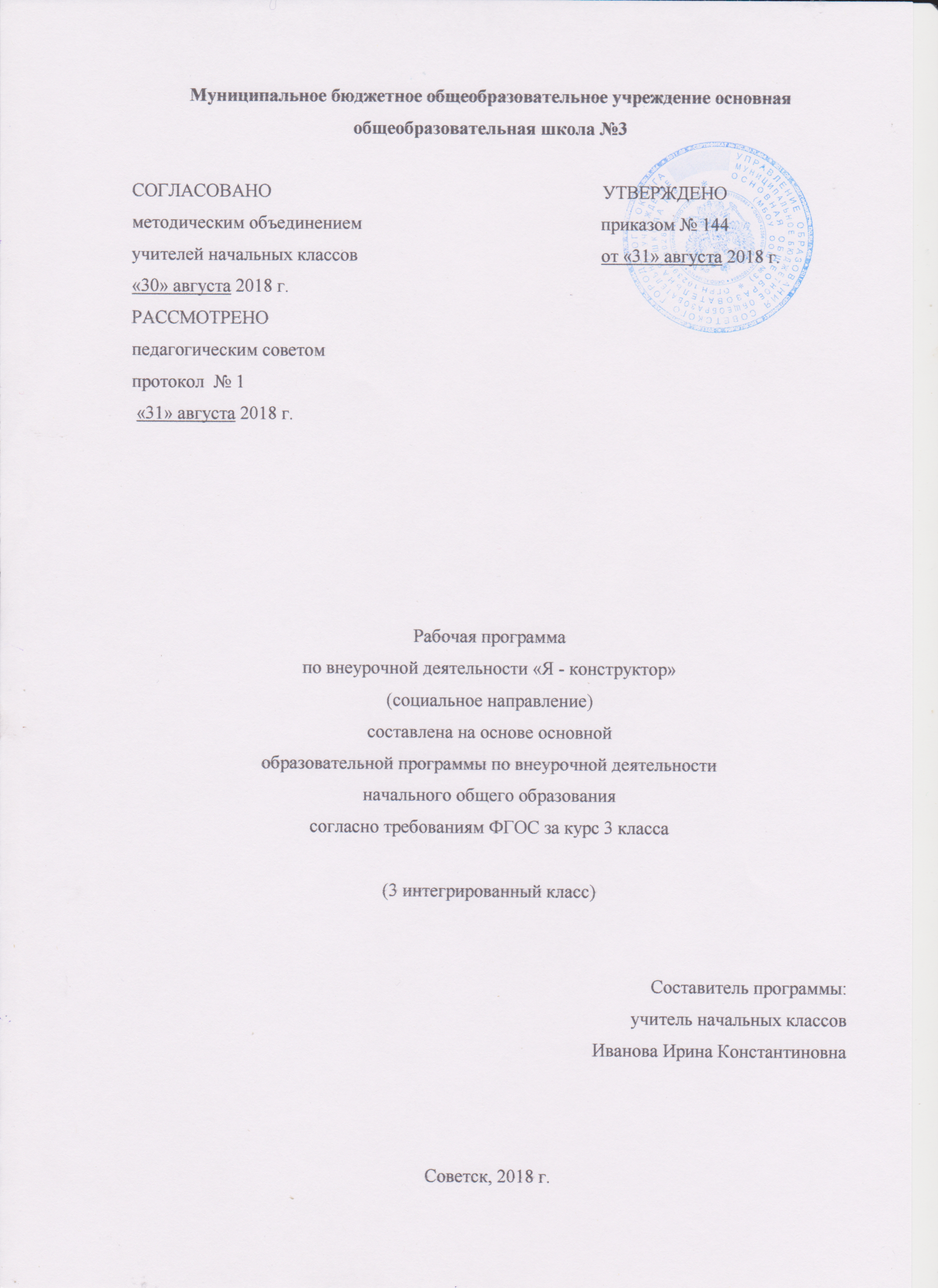
****

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка 3

1.1.Возможные результаты 5

1. Учебный план на предмет 6
2. Календарно-тематический план 7
3. Образовательные ресурсы 8
4. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Я- конструктор» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России», и концепции духовно- нравственного развития воспитания.

Курс «Я- конструктор» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Отношения к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей.

Данная программа раскрывает последовательность изучения и тем курса внеурочной деятельности, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - конструктор» за 3 класс.

**Цель:** формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение.

**Задачи:**

* создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих и базовых национальных ценностей;
* обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
* развитие эмоционально-чувственной и волевой сферы личности как основы духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
* получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности и коллективных играх, с родителями и другими членами семьи;
* формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль.

Программа за курс внеурочной деятельности по социальному направлению «Я- конструктор» 3 класса рассчитана на 11 часов в год, из расчета 1 час в месяц.

Занятия проводятся в форме тренингов, экскурсии, прогулки, просмотра фильма, презентации, мини- конференции. Продуктами занятий являются альбомы, проекты, исследовательские работы.

**Уровни воспитательных результатов**

***Первый уровень результатов*** (1 класс)- знания, которые учащиеся получат в процессе изучения неизвестного, загадочного, тайного окружающего мира. Учащиеся получат знания вследствие познавательных бесед, викторин и игр.

***Второй уровень результатов*** (2-3 класс)- получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е.в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю.

***Третий уровень результатов*** (4 класс)- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на промышленные предприятия, экологические проекты.

* 1. **Возможные результаты**

**Личностные:**

* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* психологическая культура: ценностное отношение к «внутреннему» миру человека, его интересам, предпочтениям, личностным качествам;
* эстетические потребности, ценности и чувства.

**Регулятивные:**

* предвосхищать результат;
* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
* стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Познавательные:**

* ставить и формулировать проблемы;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
* запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
* установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные:**

* ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Класс | Кол-во часов в месяц | I триместр | II триместр | III триместр | Год |
| Я- конструктор | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 11 |

1. **Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата | |
| план | факт |
| 1 | Школьный этикет.  Азбука этики. Основные понятия этики. | 1 | 5.09 |  |
| 2 | Правила общения.  Устав – основной закон школы. | 1 | 26.09 |  |
| 3 | Я – личность. Мои роли. | 1 | 17.10 |  |
| 4 | Слово лечит, слово ранит. | 1 | 14.11 |  |
| 5 | Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). | 1 | 5.12 |  |
| 6 | Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом. Если друг оказался вдруг… | 1 | 26.12 |  |
| 7 | Что такое конфликт. Хорошо ли обижаться? Хорошо ли злиться? Как разрешать конфликты мирным путем? Мирись, мирись и больше не дерись! | 1 | 30.01 |  |
| 8 | Культура внешнего вида. Встречают по одёжке, провожают по уму. | 1 | 20.02 |  |
| 9 | Я – модельер. Конкурс на лучшую эмблему класса (школы). | 1 | 13.03 |  |
| 10 | Этика в общественных местах. Я пишу письмо. | 1 | 10.04 |  |
| 11 | Поведение в гостях. Мой день рождения. | 1 | 8.05 |  |

1. **Образовательные ресурсы**

**Список литературы, используемый для составления программы**

1. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
3. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
4. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
5. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
6. Учебный план МБОУ ООШ №3.
7. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).