

Содержание программы

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3с.
	1. Возможные результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5с.
	2. Критерии оценки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6с
2. Учебный план на предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7с
3. Календарно-тематический план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8с.
4. Образовательные ресурсы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9с.

**1.Пояснительная записка**

 Программа «Живое слово» способствует удовлетворению интересов и потребностей детей, приобщает их к духовно – нравственным ценностям русского народа, помогает сформировать высокую культуру речевого общения, развивает творческие способности, удовлетворяет стремление мыслить и действовать самостоятельно.

 Программа построена на коммуникативно–речевом, личностно ориентированном подходе к обучению учащихся языку. На первое место ставится обучение языку как средству общения, обучение речевой деятельности, языковой коммуникации.

Речевое развитие детей – основной принцип всех занятий по данной программе. Оно содействует воспитывающей и развивающей роли предмета, активизации познавательной деятельности школьников.

**Цель программы:**

- пробуждение потребностей к самостоятельной творческой работе над познанием слова, развитие способностей к творческому сочинительству, формирование дара слова через общение.

**Задачи:**

- познакомить с особенностями одной из основных единиц языка – словом;

- ввести учащихся в лексическую систему языка;

- способствовать обогащению словарного запаса учащихся через живое общение, работу с дидактическим материалом и словарями.

- развивать способности и умения чувствовать слово с нравственно – эстетической точки зрения (слово-живое);

- развивать мотивацию к творческому сочинительству

- пробудить потребность к самостоятельной работе над культурой своей речи.

**Формы работы:**

- индивидуальная работа,

- парная работа,

- работа в парах сменного состава,

- групповая работа,

- коллективная работа,

- фронтальная работа,

- самостоятельная работа.

**Методы работы:**

- словесные: рассказ, объяснение, беседа.

- практические: дидактические и интеллектуальные игры, импровизация сказок, моделирование коммуникативных ситуаций, диалоги «учитель – ученик», «ученик – ученик», творческие конкурсы, выставки, литературные чтения.

**1.1Возможные результаты:**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

**Личностные:**

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

- умение выделять нравственный аспект поведения.

**Метапредметные:**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-использование знаково-символических средств представления им формации о книгах.

**1.2 Критерии оценки**

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

**2.Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во часов** |  |  | **3 триместр** | **год** |
| **1триместр** | **2 триместр** |
| Живое слово | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 9 |

**3.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока по порядку | ТЕМА УРОКОВ | Количество часов, отводимых на изучение темы | Датапроведения |
| Раздел | факт | план |
| 1. | Виды словарей  | 1 | 16.09 | 16.09 |
| 2. | Стихотворная речь. Мы сочиняем стихи. | 1 | 21.10 | 21.10 |
| 3. | Мы сочиняем сказки. | 1 | 18.11 | 18.11 |
| 4. | Мы сочиняем рассказы. | 1 | 16.12 | 16.12 |
| 5. | Репортаж. Я стал очевидцем события. | 1 | 20.01 | 20.01 |
| 6. | Интервью. Беседа – диалог с интересным человеком. | 1 | 17.02 | 17.02 |
| 7-8 | Деловая игра «Создание журнала». | 2 | 17.0321.04 | 17.0321.04 |
| 9. | Конкурс речей – монологов «Я хочу вам сказать…» | 1 | 19.05 | 19.05 |

**4.Образовательные ресурсы**

1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся)

2.Синицын В.А. «Путь к слову», М., АО «Столетие»,2011г.

3.Сипотинина О.Б. «Русская разговорная речь», М., «Просвещение», 2014г.

4.Смелякова З.С. «Азбука общения», Самара, СИПКРО,2012г.

5.Сахарный Л.В. «К тайнам мысли и слова», М., «Просвещение», 1999г.

6.Фомичева Г.А. «Работа над словосочетанием и предложением в начальных классах», М., «Просвещение», 2015г.

7.Югов А. «Думы о русском слове», М., «Просвещение», 2016г.