

Содержание программы

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3с.
   1. Возможные результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5с.
   2. Критерии оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5с.
2. Учебный план на предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6с
3. Календарно-тематический план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8с.
4. Образовательные ресурсы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9с.

**1. Пояснительная записка**

Данная программа по духовно-нравственному воспитанию детей младшего и среднего школьного возраста **«Живой Родник»**  духовно-нравственной направленности, приоритетами которой является воспитание. А важнейшие задачи воспитания - формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности, правового самосознания и духовности, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Программа модифицирована и разработана на основе закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», требований ФГОС и стандартов второго поколения «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М. «Просвещение» 2010 г. А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.

**Цель программы** - воспитание нравственно активной личности ребенка, обладающей стремлением к духовному развитию.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

2. Развитие у ребенка духовно-нравственного чувствования, формирование духовно-эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и предметам искусства;

3. Развитие активного культурного сознания и воли для практической реализации нравственных норм и правил;

4. Воспитание духовных и нравственных качеств личности ребенка.

**Область применения.** Подбор материала интегрирован. В программу включены такие области человеческого знания и опыта как: история России (введение); краеведение; природоведение; русское искусство; родное слово; этика; ИЗО; ОБЖ, ОПК. Все они объединены для создания целостной картины мира в сознании ребенка и подчинены общей цели - воспитание нравственно активной личности.

**Формы занятий**- групповые. Формирование групп основывалось на психологических и возрастных особенностях детей. **Для успешной реализации программы** следует рассматривать каждое занятие, как занятие нравственной жизни, в основе которого лежит духовность.

**Практической формой** занятия являются диалоги-размышления, праздники, экскурсии и практикумы, в которые включены игры-упражнения, обсуждение жизненных ситуаций, театральные миниатюры-импровизации.

**1.1 Возможные результаты**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

**Личностные:**

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

- умение выделять нравственный аспект поведения.

**Метапредметные:**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-использование знаково-символических средств представления им формации о книгах;

**1.2 Критерии оценки**

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

**2.Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во часов** |  |  | **3 триместр** | **год** |
| **1триместр** | **2 триместр** |
| Живой родник | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 9 |

**3.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока по порядку | ТЕМА УРОКОВ | Количество часов, отводимых на изучение темы | Дата  проведения | |
| Раздел | факт | план |
| 1. | Символы президентской власти.Герб твоей семьи | 1 | 2.09 | 2.09 |
| 2. | Что значит быть "культурным"? | 1 | 30.09 28.10 | 30.09 28.10 |
| 3. | Героические стра­ницы истории Рос­сии | 1 | 25.11 | 25.11 |
| 4. | Русские на­родные пословицы и поговорки о дружбе | 1 | 23.12 | 23.12 |
| 5. | Искусство в мировых религи­ях | 1 | 27.01 | 27.01 |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Школа, кото­рую мы строим» | 1 | 24.02 | 24.02 |
| 7. | Проекты: «Наши папы и мамы на работе», «Кем я хочу стать?» | 1 | 24.03 | 24.03 |
| 8. | Диагностические си­туации «Ваши действия» или «Как бы ты поступил, если...». | 1 | 28.04 | 28.04 |
| 9. | Операция «Помоги тому, кто рядом», «Помогай ветера­нам» | 1 | 26.05 | 26.05 |
|  |  |  |  |  |

**4.Образовательные ресурсы**

1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);  
2.Григорьев Д. В. «Патриотическое воспитание и российская идентичность»  
3.Григорьев Д. В. И др. «Программы внеурочной деятельности: познавательная деятельность»