Содержание программы:

1. Пояснительная записка 3

1.1.Возможные результаты 4

1.2.Критерии оценок 5

2.Учебный план 7

3.Календарно-тематическое планирование 8

4.Образовательные ресурсы 13

###### Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение, 2006.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник З.Н.Смирновой и Г.М.Гусевой «Книга для чтения». Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М., «Просвещение»,2012.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

-Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.

-Формировать читательскую самостоятельность; развить у них интерес к чтению.

Коррекционные задачи

развитие артикуляционной моторики;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

развитие речи, владение техникой речи;

расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

###### 1.1.Возможные результаты

К концу 5 класса учащиеся будут уметь:

осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

отвечать на вопросы по прочитанному;

высказывать своё отношение к поступку героя, событию;

пересказывать содержание прочитанного;

Учащиеся должны по мере возможностей знать:

наизусть 7-8 стихотворений.

понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

Формы работы: чтение по заданию, выборочное чтение, чтение по ролям, эстафета цепочкой, текстовая иллюстрация, обучающее чтение, общение с текстом, многократное обращение к тексту, коррекционные уроки, работа с учебником.

###### 1.2 Критерии оценок

В связи с тем, что в классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для них существует иные критерии оценивании. Устный опрос учащихся является одним из методов учета зна­ний, умений и навыков учащихся вспомогательной школы. При оценке устных ответов по грамматике принимается во внимание:

а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

б) полнота ответа;

в) умение практически применять свои знания;

г) последователь­ность изложения и речевое оформление ответа.

5 – 9 классы

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8-9 классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он; читает в основном правильно, бегло; допускает одну – две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» -ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; три-четыре в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонациологических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он: читает по слогам, допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не знает наизусть стихотворения, не использует помощь учителя; не знает наизусть части текста.

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

###### 2. Учебный план по предмету

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | количество часов в неделю | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | Год |
| Чтение и развитие речи | 5 | 4 | 48 | 43 | 45 | 136 |

###### 3. Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы Тема урока | Кол-во часов | ДатаПлан | ДатаФакт |
|  | Раздел №1 Устное народное творчество | 8ч. |  |  |
| 1 | Считалки. Заклички- приговорки. Потешки. | 1ч. | 3.09 |  |
| 2 | Пословицы и поговорки. | 1ч. | 5.09 |  |
| 3 | Загадки. | 1ч. | 6.09 |  |
| 4 | Никита Кожемяка. (Русская сказка) | 1ч. | 7.09 |  |
| 5 | Как наказали медведя.  | 1ч. | 10.09 |  |
| 6 | Проверка техники чтения. Вводная контрольная. | 1ч. | 12.09 |  |
| 7 | Золотые руки. (Башкирская сказка) | 1ч. | 13.09 |  |
| 8 | Морозко. (Русская сказка). Проказы мачехи. | 1ч. | 14.09 |  |
|  | Раздел №2 Сказки | 12ч. |  |  |
| 9 | Два Мороза (Русская сказка) | 1ч. | 17.09 |  |
| 10 | Три дочери (Татарская сказка) | 1ч. | 19.09 |  |
| 11 | Внеклассное чтение. Чтение сказок. | 1ч. | 20.09 |  |
| 12 | А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Знакомство с произведением. | 1ч. | 21.09 |  |
| 13 | А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Гибель царевны. | 1ч. | 24.09 |  |
| 14 | А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Елисей спасает принцессу. | 1ч. | 26.09 |  |
| 15 | А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Добро побеждает зло. | 1ч. | 27.09 |  |
| 16 | Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Знакомство с произведением. | 1ч. | 28.09 |  |
| 17 | Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Встреча с зайцем. | 1ч. | 1.10 |  |
| 18 | Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Опасность Серой Шейки. | 1ч. | 3.10 |  |
| 19 | Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Спасение Серой Шейки. | 1ч. | 4.10 |  |
| 20 | Развитие устной речи. Пересказ по плану. | 1ч. | 5.10 |  |
|  | Раздел № 3 Картины родной природы. Лето. | 9ч. |  |  |
| 21 | Г. Скребицкий. Июнь. Описание. | 1ч. | 8.10 |  |
| 22 | И.Суриков. Стихотворение. Ярко светит солнце. | 1ч. | 10.10 |  |
| 23 | А.Платонов. Рассказ. Июльская гроза. Страх Антошки.  | 1ч. | 11.10 |  |
| 24 | А.Платонов. Июльская гроза. Забота Наташи о брате. | 1ч. | 12.10 |  |
| 25 | А.Платонов. Июльская гроза. Отчаяние Наташи. | 1ч. | 15.10 |  |
| 26 | А.Платонов. Июльская гроза. Помощь старика. | 1ч. | 17.10 |  |
| 27 | Прокофьев. Берёзка. | 1ч. | 18.10 |  |
| 28 | Ю.Гордиенко. Вот и клонится лето к закату. Выбор слов и выражений, описывающих картины природы. | 1ч. | 19.10 |  |
| 29 | Развитие устной речи и выразительное чтение поэтических текстов. | 1ч. | 22.10 |  |
|  | Раздел №4 Осень. | 7ч. |  |  |
| 30 | Г.Скребицкий. Рассказ. Сентябрь. | 1ч. | 24.10 |  |
| 31 | И.Соколов-Микитов. Золотая осень. На голых полях и огородах. | 1ч. | 25.10 |  |
| 32 | И.Соколов-Микитов. Золотая осень. Зимние квартиры.К.Бальмонт. Осень. | 1ч. | 26.10 |  |
| 33 | Г.Скребицкий. Рассказ. Добро пожаловать. | 1ч. | 7.11 |  |
| 34 | А.Астафьев. Рассказ. Осенние грусти. | 1ч. | 8.11 |  |
| 35 | И.Бунин. Первый снег. | 1ч. | 9.11 |  |
| 36 | Ю.Яковлев. Рассказ. Колючка. Секрет Веры. | 1ч. | 12.11 |  |
|  | Раздел № 5 О друзьях-товарищах. | 13ч. |  |  |
| 37 | Ю.Яковлев. Колючка. Поступок Веры. | 1ч. | 14.11 |  |
| 38 | Ю.Яковлев. Рассказ . Рыцарь Вася. Мечты тюфяка. | 1ч | 15.11 |  |
| 39 | Ю.Яковлев. Рыцарь Вася. Спасение первоклассника. | 1ч. | 16.11 |  |
| 40 | Проверка техники чтения.  | 1ч. | 19.11 |  |
| 41 | Н.Носов. Отрывок . Витя Малеев в школе и дома. Обман ребят. | 1ч. | 21.11 |  |
| 42 | Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома. | 1ч. | 22.11 |  |
| 43 | В.Медведев. «Фосфорический» мальчик. Увлечение Толи. | 1ч. | 23.11 |  |
| 44 | В.Медведев. «Фосфорический» мальчик. Победы Толи. | 1ч. | 26.11 |  |
| 45 | Л. Воронкова. Дорогой подарок. Знакомство с произведением. | 1ч. | 28.11 |  |
| 46 | Л. Воронкова. Дорогой подарок. Подарок для тёти Нюры. | 1ч. | 29.11 |  |
| 47 | Я.Аким. Твой друг. | 1ч. | 30.11 |  |
| 48 | Развитие устной речи и выразительное чтение | 1ч. | 3.12 |  |
| 49 | Внеклассное чтение. О друзьях – товарищах. | 1ч. | 5.12 |  |
|  | Раздел №6 Басни И.Крылова | 4ч. |  |  |
| 50 | И.А.Крылов. Ворона и Лисица. Мораль басни. | 1ч. | 6.12 |  |
| 51 | И.А.Крылов. Басня. Щука и кот. Мораль басни. | 1ч. | 6.12 |  |
| 52 | И.А.Крылов. Басня. Квартет. Мораль басни. | 1ч. | 10.12 |  |
| 53 | И.А.Крылов. Басни. | 1ч. | 12.12 |  |
|  | Раздел№6 Спешите делать добро. | 17ч |  |  |
| 54 | Н. Хмелик. Рассказ. Будущий олимпиец. Знакомство с произведением. | 1ч. | 13.12 |  |
| 55 | Н. Хмелик. Будущий олимпиец. Помощь бабушке. | 1ч. | 13.12 |  |
| 56 | О. Бондарчук. Слепой домик. | 1ч. | 17.12 |  |
| 57 | В.Осеева. Рассказ. Бабка. Знакомство с произведением. Лишний человек. | 1ч. | 19.12 |  |
| 58 | В.Осеева. Бабка. Отношения с бабушкой у Борьки. | 1ч. | 20.12 |  |
| 59 | В.Осеева. Бабка. | 1ч. | 20.12 |  |
| 60 | В.Осеева. Бабка. Последний бабушкин подарок. | 1ч. | 24.12 |  |
| 61 | А.Платонов. Рассказ. Сухой хлеб. Отношения матери и сына. | 1ч. | 26.12 |  |
| 62 | А.Платонов. Сухой хлеб. Трудолюбие Мити. | 1ч | 27.12 |  |
| 63 | А.Платонов. Сухой хлеб. | 1ч | 27.12 |  |
| 64 | Контрольное чтение. | 1ч. | 10.01 |  |
| 65 | В.Распутин. Отрывок. Люся. Отношение Люси к лошади. | 1ч. | 10.01 |  |
| 66 | В.Распутин. Люся. Помощь матери. | 1ч | 14.01 |  |
| 67 | В.Брюсов. Труд. | 1ч. | 16.01 |  |
| 68 | Р.Рождественский. Огромное небо. | 1ч. | 17.01 |  |
| 69 | Развитие устной речи и выразительное чтение | 1ч. | 17.01 |  |
| 70 | Внекл. чтение. Спешите делать добро. | 1ч. | 21.01 |  |
|  | Раздел № 7 Картины родной природы. Зима. | 25ч. |  |  |
| 71 | Ф.Тютчев. Чародейкою-зимою. | 1ч. | 23.01 |  |
| 72 | Г.Скребицкий. Рассказ. Декабрь. | 1ч. | 24.01 |  |
| 73 | К.Бальмонт. К зиме. | 1ч. | 24.01 |  |
| 74 | Г. Скребицкий. Рассказ. Всяк по-своему. Опасности зайца осенью. | 1ч. | 28.01 |  |
| 75 | Г. Скребицкий. Всяк по-своему. | 1ч | 30.01 |  |
| 76 | С.Есенин. Поёт зима – аукает… | 1ч. | 31.01 |  |
| 77 | С.Есенин. Берёза. | 1ч. | 31.02 |  |
| 78 | А.С.Пушкин. Зимняя дорога. | 1ч. | 4.02 |  |
| 79 | Г. Скребицкий. Рассказ. Весна. | 1ч. | 6.02 |  |
| 80 | А.Толстой. Вот уж снег последний в поле тает… | 1ч. | 7.02 |  |
| 81 | Г. Скребицкий. Рассказ. От первых проталин до первой грозы | 1ч. | 7.02 |  |
| 82 | Г. Скребицкий. Рассказ. Весна-красна. | 1ч. | 11.02 |  |
| 83 | Г. Скребицкий. Рассказ. Грачи прилетели. | 1ч. | 13.02 |  |
| 84 | Г. Скребицкий. Рассказ. Заветный кораблик. | 1ч. | 14.02 |  |
| 85 | Г. Скребицкий. Рассказ. В весеннем лесу. | 1ч. | 14.02 |  |
| 86 | А. Толстой. Рассказ. Весенние ручьи. | 1ч. | 18.02 |  |
| 87 | А.С.Пушкин. Гонимы вешними лучами… | 1ч. | 20.02 |  |
| 88 | А.Блок. Ворона. | 1ч. | 21.02 |  |
| 89 | Е. Серова. Подснежник. | 1ч. | 21.02 |  |
| 90 | С.Есенин. Черёмуха. Проверка техники чтения | 1ч. | 25.02 |  |
| 91 | И.Соколов-Микитов. Рассказ. Весна. | 1ч. | 27.02 |  |
| 92 | И.Бунин. Крупный дождь в лесу зелёном… | 1ч. | 28.02 |  |
| 93 | Я.Аким. Весна, весною, о весне... | 1ч. | 28.02 |  |
| 94 | Развитие устной речи и выразительное чтение стихов | 1ч. | 4.03 |  |
| 95 | Внекл. чтение. Рассказы В.Бианки. | 1ч. | 6.03 |  |
|  | Раздел №8 О животных. | 21ч. |  |  |
| 96-97 | Н.Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка. Неудачная попытка Тёмы. | 2ч. | 7,7.03 |  |
| 98 | Н.Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка. Поступок Тёмы. | 1ч | 11.03 |  |
| 99-101 | А. Толстой. Отрывок. Желтухин. Страхи птенца. | 3ч. | 13,14,14.03 |  |
| 102 | А. Толстой. Желтухин. | 1ч | 18.03 |  |
| 103 | А. Толстой. Желтухин | 1ч | 20.03 |  |
| 104-105 | К.Паустовский. Рассказ. Кот-ворюга. Проделки кота. | 2ч. | 21,21.03 |  |
| 106 | Внекл.чтение. М Пришвин. Синий лапоть. | 1ч | 1.04 |  |
| 107 | К.Паустовский. Кот-ворюга. Наказание кота. | 1ч. | 3.04 |  |
| 108 | Контрольное чтение. | 1ч. | 4.04 |  |
| 109-110 | Б.Житков. Рассказ. Про обезьянку. Обезьянка Яшка. | 2ч. | 4,8.04 |  |
| 111 | Б.Житков. Про обезьянку. Наказание Яшки. | 1ч | 10.04 |  |
| 112 | Б.Житков. Про обезьянку. Проказы Яшки. | 1ч | 11.04 |  |
| 113 | Э. Асадов. Дачники. | 1ч. | 11.04 |  |
| 114 | Ф.Абрамов. Из рассказов Олёны Даниловны. | 1ч. | 15.04 |  |
| 115 | С. Михалков. Будь человеком. | 1ч. | 17.04 |  |
| 116 | Внекл.чтение. О животных | 1ч. | 18.04 |  |
|  | Раздел №9 Из прошлого нашего народа. | 12ч |  |  |
| 117-119 | По О. Тихомирову. На поле Куликовом. Знакомство с произведениями. | 3ч. | 18,22,24.04 |  |
| 120 | По С.Алексееву. Рассказы о войне 1812 года. | 1ч | 25.04 |  |
| 121 | Н.А.Некрасов. Отрывок «И снится ей жаркое лето…» | 1ч | 25.04 |  |
| 122 | По Л.Жарикову. Рассказ. Снега, поднимитесь метелью! | 1ч. | 29.04 |  |
| 123 | Ю.Коринец. У могилы Неизвестного солдата. | 1ч | 6.05 |  |
| 124 | Внекл. чтение. Стихи и рассказы о войне. | 1ч. | 8.05 |  |
| 125-126 | А.Куприн. Белый пудель. (отрывок). Бродячая труппа. | 2ч. | 13,15.05 |  |
| 127 | А.Куприн. Белый пудель. (отрывок). Способности Сергея. | 1ч | 16.05 |  |
| 128 | А.Куприн. Белый пудель. (отрывок). Происшествие на даче. | 1ч | 16.05 |  |
|  | Раздел№10 Из произведений зарубежных писателей. | 8ч. |  |  |
| 129 | В.Гюго. Гаврош. (отрывок). Маленький Гаврош. | 1ч. | 20.05 |  |
| 130 | В.Гюго. Гаврош. (отрывок). Гаврош опекает малышей. | 1ч. | 22.05 |  |
| 131 | М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок). | 1ч. | 23.05 |  |
| 132 | М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок). | 1ч. | 23.05 |  |
| 133 | С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.  | 1ч. | 27.05 |  |
| 134 | С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. | 1ч | 29.05 |  |
| 135 | Х.Андерсен. Сказка. Русалочка. | 1ч. | 30.05 |  |
| 136 | Внеклассн. чтение. Произведения Х.Андерсена. Итоговый урок. | 1ч | 30.05 |  |

###### 4. Образовательные ресурсы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2011

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе/А.К. Аксёнова. –М.: Владос, 2001г.
2. Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида/З.Ф. Малышева Э.В. –М.: ПросвДидактический материал
3. Аксёнова А.К. Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной школы
4. Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/З.Ф. Малышева Э.В. –М.: Просвещение, 2010
5. Список литературы
6. 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
7. 2 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
8. 3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
9. 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
10. 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011