**Аннотация к рабочей адаптированной программе по «Истории» с (УО) - 7 «б» - 8 – 9 «б» класс учителя: Козловской Светланы Николаевны Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ ООШ №3» 2016-2017 учебный год.**

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также оценочных и методических материалов, которую в соответствии с ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ№3 и характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности

***Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:***

* Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10.2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями);
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-13 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 года № 2885);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 03.03.2011 года, рег. № 19993);
* **Устав** МБОУ ООШ №3.

**Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор  О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.**

***Цель:***

- изучение исторического материала,

- овладение знаниями и умениями,

- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,

- формирование личностных качеств гражданина,

- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,

- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

***Задачи:***

* Изучить исторический материал.
* Создавать условия для развития ВПФ, формировать знания и умения.
* Воздействовать через изучаемый материал на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, готовить подростка к жизни, спосорбствовать социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.

При последовательном изучении исторических событий может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный и иллюстраривно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

**Специфика программы** заключается в том, что она составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

История в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятель­ности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учат­ся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, пони­мать причинно-следственные зависимости. Работа с символически­ми пособиями, какими являются иллюстративный материал и историческая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках истории расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания истории предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме), что способствует более прочному усвоению элементарных исторических знаний учащимися с ОВЗ.

Рабочая программа призвана решать ряд задач**: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.***

***Образовательные задачи:***

-  усвоить важнейшие факты истории,

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,

- овладеть умением применять знания по истории в жизни,

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

***Воспитательные задачи:***

- гражданское воспитание учащихся,

- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,

- нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- экологическое воспитание,

- правовое воспитание,

- формирование мировоззрения учащихся.

***Коррекционно – развивающие задачи:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПРЕДМЕТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во часов**  **в нед.** | **I триместр** | **II триместр** | **III**  **триместр** | **Год** |
| История | 7«б» | 2 | 24 | 21 | 23 | 68 |
| История | 8 | 2 | 24 | 21 | 21 | 66 |
| История | 9 «б» | 2 | 24 | 21 | 21 | 66 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

***Литература:***

***Основная:***

1. Учебник «История  России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для  7 класса специальной (коррекционной)  общеобразовательной школы  VIII вида.  Гуманитарный издательский центр Владос. М.:  2012 г.
2. Учебник «История  России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для  8 класса специальной (коррекционной)  общеобразовательной школы  VIII вида.  Гуманитарный издательский центр Владос. М.:  2012 г.
3. Учебник «История  России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для  9 класса специальной (коррекционной)  общеобразовательной школы  VIII вида.  Гуманитарный издательский центр Владос. М.:  2012 г.

***Дополнительная:***

* Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
* Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-метод. пособие. -М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2003. – 216 с. – (Коррекционная педагогика)
* Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-метод. пособие. -М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2003. – 216 с. – (Коррекционная педагогика)
* Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-метод. пособие. -М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2003. – 216 с. – (Коррекционная педагогика
* Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
* Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.