Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
спортивно-эстетического цикла
« ___ С.А.Озерова
« 26 » 08 2016г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ___ О.В.Тульская
приказ №150 от 31.08.2016г

Программа
по учебному предмету
«Истоки»
составлена на основе примерной основной
общеобразовательной программы согласно требованиям ФГОС
за курс 7а класса

(7а интегрированный класс)

Составитель программы
учитель музыки первой квалификационной
категории Якименко Жанна Николаевна

Советск 2016 г

Содержание программы:

1. Пояснительная записка_____с.2

1.1 Возможные результаты_____с.3

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов____с.4

2. Учебный план _____с.5

3. Календарно-тематический план_____с.7

4. Образовательные ресурсы _____с.9

1.Пояснительная записка

Курс*«Слово и образ Отечества»* в 7а классе основной общеобразовательной школы продолжает второй цикл многолетнего учебного предмета*«Истоки».* Второй цикл предназначен для основной школы (5-9-й классы) и по всем своим характеристикам является преемником учебного курса*«Истоки»* начальной школы.

«Истоки. Слово и образ Отечества » предназначены для 7-го класса. В рамках этого курса предполагается обращение к тому СЛОВУ и ОБРАЗУ России, которые стали складываться с 14-15 веков:

- Всмотреться в ОБРАЗ российского пространства
- Почувствовать ОБРАЗ времени – его течение и ритмы
- Услышать и прочитать СЛОВО пространства и времени, т.е. раскрыть смысл того и другого.

«Истоки» - интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально - культурного опыта Отечества.

Задачи курса:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы,
- эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Образовательные задачи:

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- совершить важный шаг в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;

Развивающие задачи:

- укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения.
- обогащение словарного запаса.

Воспитательные задачи:

- продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;

1.1Возможные результаты

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и, через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

1.2.Критерии выставления оценок.

Отметка «5» - правильно по заданию учителя проведено наблюдение;

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4»

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения.
- ответ почти самостоятельный;

Отметка «3»

- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий не четкие;
- допущены ошибки и неточности в изложении

Содержание курса объединено в три блока-модуля:***«Слово и образ Отечества», «Слово и образ малой родины», «Слово и образ времени».*** В курсе *«Истоки. Слово и образ России»* продолжает реализовываться принцип спиралевидного осмысления социокультурных ценностей и духовности. Учащиеся вновь возвращаются к ряду понятий и категорий, уже известному им по курсу начальной школы. Но на этот разэти понятия и категории должныбыть осмыслены и прочувствованы в более широком и конкретно-образном культурно-историческом контексте,

Учебная деятельность ученика в рамках курса *«Истоки. Слово и образ России»,* как и в предыдущие годы, должна строиться на основе единения восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания. Она предполагает выход (при направляющей роли учителя) за рамки учебника: экскурсии, встречи, чтение дополнительной литературы и т.д.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

2.Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	**Год**
истоки	7	1	12	10	12	34

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ Раздел «Введение»	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт
	Слово и образ Отечества (12 часов)			
1.	«Отечество». Вводный урок	12		
	«Святая Русь»	1		
3.	«Столица» «Стольный град Москва»	1		
4.	«Ядро земли Русской» (Золотое кольцо России)	1		
5.	«Северная Фиваида» (возможно использование в/ф, аудиокассет, краеведческого материала)	1		
6.	«Поморы. Земля Новгородская»	1		
7.	«Поволжье. Сибирь»	1		
8.	«Рубежи и пределы»	1		
9.	Повторительно – обобщающий урок «Образ Отечества»			
10.	Резервный урок (возможно рекомендовать к теме «Северная Фиваида»)	1		
	Слово и образ малой родины	**11**		
11.	«Милая моя Родина…» (в этой теме большая связь с краеведческим материалом)	1		
13.	«Город. Семейство русских городов»	1		
15.	«С чего начинается город?»	1		
16.	«Духовная жизнь города»	1		
17.	«Жизнь и быт горожан»	1		
19.	«Города легендарные»	1		

3.Календарно-тематическое планирование

4.Образовательные ресурсы:

1. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2007).
2. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 6 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2009).
3. «Истоки»-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 8, 2009, с.265-316).

Прошито,пронумеровано
и скреплено печатью
12 листов
Директор МБОУ ООШ № 3
О.В.Тульская
«29» августа 2016г.

Прошито,пронумеровано
и скреплено печатью
14
листов
Директор МБОУ ООШ № 3
О.В.Тульская
«29» августа 2016г.