Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на Педагогическом  Совете  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ООШ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для обучающихся

с задержкой психического развития

во 2 классе

Учитель начальных классов:

Коваленко Вита Анатольевна,

соответствие занимаемой должности

Советск

2019г.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и на­ходить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,  
наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Метапредметные результаты:**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учеб­ной деятельности, поиска средств её осуществления;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

- использование различных способов поиска (в справочных источ­никах и открытом учебном информационном пространстве сети Интер­нет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

-определение общей цели и путей её достижения; умение догова­риваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Пред­метные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-  сравнивать объекты живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;

-  проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы.

​

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

 - осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;

​- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

​ - выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

**2. Содержание учебного предмета**

**1.Где мы живём? -4 часа**

Родная страна. Семья народов России

Природа и рукотворный мир. Входная контрольная работа №1

**2.Природа – 21 часов**

Неживая и живая природа. Явления природы.

Практическая работа № 1 «Измерение температуры».

В гости к осени. Экскурсия № 1.

Живая и неживая природа осенью. Перелётные птицы. Тест №1

Какие бывают растения?

Практическая работа №2 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».

Какие бывают животные? Тест №2

Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.

Красная книга. Будь природе другом.

Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»

Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №1

**3.Жизнь города и села – 11 часов**

Что такое экономика. Из чего всё сделано

Какой бывает транспорт

Культура и образование

В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой. Экскурсия №2

Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №3

**4.Здоровье и безопасность – 11 часов**

Строение тела человека

Если хочешь быть здоров. Питание. Личная гигиена.

Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 3 «Модели дорожных знаков».

Домашние опасности. Лесные опасности. Очень подозрительный тип.

Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест №4

**5.Общение – 4 часа**

Наша дружная семья. Семейные традиции.

Проект «Родословная»

Ты и твои друзья. Правила поведения в школе и в общественных местах

Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №5

**6.Путешествие – 16 часов**

Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Практическая работа № 4 «Определение сторон горизонта по компасу».

В гости к весне. Неживая и живая природа весной.

Экскурсия №3.

Путешествие по родной стране.

Путешествие по Москве. Московский Кремль. Красная площадь.

Город на Неве.

Путешествие по материкам. Страны мира. Тест № 5

Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа

Итоговый урок. Задание на лето.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **кол-во часов** |
|
| **Где мы живём? -4 часа** | |  |
| 1 | Родная страна. Семья народов России | 2 |
| 2 | Природа и рукотворный мир. Контрольная работа №1 (входная) | 2 |
| **Природа - 21час.** | |  |
| 3 | Неживая и живая природа. Явления природы. | 2 |
| 4 | Практическая работа № 1 «Измерение температуры». | 2 |
| 5 | В гости к осени.Экскурсия № 1. | 2 |
| 6 | Живая и неживая природа осенью. Перелётные птицы.  Тест №1 | 2 |
| 7 | Какие бывают растения?  Практическая работа №2 «Распознавание деревьев, кустарников и трав». | 2 |
| 8 | Какие бывают животные?  Тест №2 | 2 |
| 9 | Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира. | 3 |
| 10 | Красная книга. Будь природе другом. | 2 |
| 11 | Проект «Красная книга, или возьмём под защиту» | 2 |
| 12 | Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №2 | 2 |
| **Жизнь города и села- 11 часов** | |  |
| 13 | Что такое экономика. Из чего всё сделано | 2 |
| 14 | Какой бывает транспорт | 3 |
| 15 | Культура и образование | 2 |
| 16 | В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой.  Экскурсия №2 | 3 |
| 17 | Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №3 | 1 |
| **Здоровье и безопасность -11 часов** | |  |
| 18 | Строение тела человека | 2 |
| 19 | Если хочешь быть здоров. Питание. Личная гигиена. | 2 |
| 20 | Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 3 «Модели дорожных знаков». | 2 |
| 21 | Домашние опасности. Лесные опасности.  Очень подозрительный тип. Тест №4 | 2 |
| 22 | Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Контрольная работа №3 | 3 |
| **Общение- 4 часа** | |  |
| 23 | Наша дружная семья. Семейные традиции. | 1 |
| 24 | Проект «Родословная» | 1 |
| 25 | Ты и твои друзья. Правила поведения в школе и в общественных местах | 1 |
| 26 | Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №5 | 1 |
| **Путешествия -16 часов** | | |
| 27 | Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Практическая работа № 4 «Определение сторон горизонта по компасу». | 2 |
| 28 | В гости к весне. Неживая и живая природа весной.  Экскурсия №3. | 2 |
| 29 | Путешествие по родной стране. | 2 |
| 30 | Путешествие по Москве. Московский Кремль. Красная площадь. | 2 |
| 31 | Город на Неве. | 2 |
| 32 | Путешествие по материкам. Страны мира  Тест № 5 | 2 |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения. **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 34 | Итоговое повторение. Задание на лето. | 3 |