**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3**

АННОТАЦИЯ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по истокам для обучающихся 5 класса

Учитель музыки

Якименко Ж.Н.

(соответствует занимаемой должности)

г. Советск, 2019 г.

Целями уроков *«Истоки»,* входящего в инвариантную часть ба­зисного учебного плана для 5 класса, являются духовно-нравственное разви­тие учащихся и введение их в круг важнейших социокультурных ценностей Российской цивилизации.

Достижение данных целей предполагает использование на уроке особых форм и способов взаимодействия учителя и учащихся. Это объясняется тем, что передача и освоение духовно-нравственного опыта невозможны средствами традиционных педагогических приемов, обеспечивающих исключительно социально-ориентиро­ванный характер общения (лекция, рассказ, фронтальная работа и т.д.), необходимыми становятся такие методы работы, которые создают основу для общения межличностного характера (диалог, работа в группе и т.д.).

В рамках *социокультурного системного подхода к истокам в образовании,* органической частью которого является данный учеб­ный курс, в качестве одного из средств, обеспечивающих необхо­димый характер педагогического взаимодействия, рассматривают­ся *социокультурные тренинги.*

Задания и Социокультурные тренинги скомпонованы в соответствии с программой и тематическим планированием курса ***«Истоки*** *— 5»: «Введение», «Соха и топор». «Крестьянские хоромы», «Соловки». «Храм Покрова на Нерли», «Икона «Живоначальная Троица». «Московский Кремль», «Летописи»*

При этом сохраняется сложившаяся для начальной школы система тренингов и заданий, направленных на развитие миро­воззренческих и нравственных ориентиров ребенка. Главной об­разовательной целью заданий является актуализация моторико-культурного и духовного опыта России.

**Целый ряд заданий направлен**:

\* на развитие социокультурных ценностей;

\* на формирование исторического образа Родины;

\* на многомерное восприятие историко-культурной действи­тельности;

\* на формирование личностного восприятия социокультур­ной среды, укорененности в ней;

\* на расширение содержательного курса *«Истоки».* Реализация всей системы тренингов и заданий позволяет вый­ти на значимые результаты по пяти аспектам *качества социокуль­турного образования* (содержательному, коммуникативному, уп­равленческому, психологическому, социокультурному).

**Главными целями курса в 5-м классе являются:**

* дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокуль-турными истоками;
* приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, (духовным) пластам выдающихся памятников - явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
* закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта мно- гомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт- ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
* развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебная деятельность ученика в рамках курса *«Истоки. Память и мудрость Отечества»,* как и в предыдущие годы, должна строиться на основе единения восприятия, мышления, чувствования и духов­ного переживания. Она предполагает выход (при направляющей роли учителя) за рамки учебника: экскурсии, встречи, чтение до­полнительной литературы и т.д.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

**Задачи курса:**

* развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
* накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы,
* эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

**Образовательные задачи:**

* дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;

совершить важный шаг в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;

**Развивающие задачи:**

* укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения.
* обогащение словарного запаса.

**Воспитательные задачи:** продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков