Введение.

Учебно-методический комплект по английскому языку В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. – «Английский язык» как второй иностранный (5 класс).»- является первым учебником серии УМК по английскому языку «Английский язык» как второй иностранный »- для общеобразовательных учреждений и адресован учащимся 5 класса, начавшим изучение английского языка по указанным выше УМК в средней школе.

Доминирующим и наиболее доступным целевым умением является чтение на английском языке как опосредованный способ общения. Но и все остальные виды речевой деятельности являются важными умениями, которыми учащиеся должны овладеть на уровне элементарной коммуникативной компетенции, уметь объясняться в стандартных ситуациях общения. Коммуникативная цель предполагает овладение как исходными умениями и навыками в устно-речевом общении (аудирование, говорение), так и навыками чтения и письма на английском языке, а также приобретение языковых и страноведческих знаний.

Содержание УМК направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МАОУ №5 «Гимназия». Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения.

Цели и задачи:

Главные цели курса соответствуют целям, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих, а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции. Цель УМК - обеспечить достижение учащимися государственных стандартов во владении английским языком. Базовый курс рассчитан на 5 лет обучения (5-9 классы) и должен обеспечить в итоге развитие у учащихся коммуникативной компетенции в английском языке. Базовый уровень должен предусматривать приобщение учащихся к культуре Великобритании, а также обеспечивать разностороннее развитие личности школьника и лучшее осознание им своей собственной национальной культуры.Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями и формировании у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире.