****

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета……………….2

2. Содержание учебного предмета…………………………………………5

3.Тематическое планирование………………………………………………7

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**К концу обучения в 9 классе обучающиеся должны знать/понимать:**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

• для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**2. Содержание программы**

**Глава I. Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава II. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение 2 часа**

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|
| 1. | Политика и власть | 1 |
| 2. | Государство | 1 |
| 3. | Политический режим | 1 |
| 4. | Правовое государство | 1 |
| 5. | Гражданское общество | 1 |
| 6. | Участие граждан в политической жизни  | 1 |
| 7. | Практическая работа | 1 |
| 8. | Политические партии | 1 |
| 9. | Самостоятельная работа «Политические партии» | 1 |
| 10. | Право,его роль в жизни человека | 1 |
| 11. | Понятие правоотношения | 1 |
| 12. | Правонарушения | 1 |
| 13. | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 14. | Правоохранительные органы | 1 |
| 15. | Правоохранительные органы | 1 |
| 16. | Конституция – основной закон РФ | 1 |
| 17. | Конституция – основной закон РФ | 1 |
| 18. | Основы конституционного строя | 1 |
| 19. | Контрольная работа по теме «Конституция РФ» | 1 |
| 20. | Права и свободы человека и гражданина в РФ | 1 |
| 21. | Конституционные обязанности граждан | 1 |
| 22. | Права и свободы человека и гражданина в РФ их гарантии, права ребёнка | 1 |
| 23. | Практическая работа по теме «Права и свободы граждан». | 1 |
| 24. | Гражданские правоотношения. | 1 |
| 25. | Право на труд. | 1 |
| 26. | Семейные правоотношения. | 1 |
| 27. | Административные правонарушения. | 1 |
| 28. | Уголовно – правовые отношения. | 1 |
| 29. | Социальные права. | 1 |
| 30. | Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | 1 |
| 31. | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |
| 32. | Контрольная работа. | 1 |
| 33. | Итогово -обобщающее занятие. | 1 |
| 34. | Обобщение материала за год. | 1 |
|  | Итого | 34 часа |