Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

Проект

Адаптированная рабочая программа

По учебному предмету «Письмо и развитие речи»

Составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной

Программы основного общего образования

для 8 класса (обучающихся с умственной отсталостью)

Учитель информатики

Максименко Светлана Васильевна

Советск 2020 г

1. **Планируемые результаты.**

К концу 8 класса учащиеся должны уметь:

* писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
* разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
* различать части речи;
* строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
* писать изложение и сочинение;
* оформлять деловые бумаги;
* пользоваться школьным орфографическим словарем;

учащиеся должны знать:

* части речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

1. **Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Кол. часов |
| 1 | Повторение. (Простое и сложное предложение. Союзы ***и,******а,******но.***Знаки препинания. Сложные предложения с союзами ***и,******а,******но*** и без союзов.) | 6 ч. |
| 2 | Слово. Состав слова. (Однокоренные слова. Сложные слова. Соединительные гласные.) | 21 ч. |
| 3 | Части речи. (Имя существительное (20 ч.) Имя прилагательное. (14 ч.) Местоимение. (16 ч.) Глагол. (33 ч.) | 83 ч. |
| 4 | Предложение. Текст. (Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Сложное предложение с союзными словами.) | 18 ч. |
| 5 | Повторение. (Повторение пройденного за год) | 8 ч. |
|  | Итого | 136 ч. |

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол.ч.** |
|
|  | **Раздел 1 Повторение** | **6** |
| 1 | Предложение. | 1 |
| 2 | Простое и сложное предложение. | 1 |
| 3 | Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов. | 1 |
| 4 | Однородные члены предложения. | 1 |
| 5 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |
| 6 | Входная контрольная работа. Диктант. | 1 |
|  | **Раздел 2 Слово. Состав слова.** | **21** |
| 7 | Работа над ошибками.  РР. Деловое письмо. Объяснительная записка. | 1 |
| 8 | Состав слова. Однокоренные слова. | 1 |
| 9 | Единообразное написание однокоренных слов. | 1 |
| 10 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 |
| 11 | Правописание ударных и безударных гласных в корне. | 1 |
| 12 | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне. | 1 |
| 13 | Правописание непроизносимых согласных. | 1 |
| 14 | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 |
| 15 | Правописание приставок и предлогов. | 1 |
| 16 | Правописание приставок и предлогов. | 1 |
| 17 | РР. Сочинение по личным впечатлениям  «Золотая осень». | 1 |
| 18 | Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов. | 1 |
| 19 | Сложные слова. | 1 |
| 20 | Соединительные гласные О и Е. | 1 |
| 21 | Соединительные гласные О и Е. | 1 |
| 22 | Правописание сложных слов с иностранным корнем. | 1 |
| 23 | Правописание сложных слов с иностранным корнем. | 1 |
| 24 | Повторение по теме «Состав слова». | 1 |
| 25 | Повторение по теме «Состав слова». | 1 |
| 26 | Повторение по теме «Состав слова». | 1 |
| 27 | Итоговое повторение по теме «Состав слова». | 1 |
|  | **Раздел 3 Части речи. Имя существительное.** | **20** |
| 28 | Части речи. Повторение. | 1 |
| 29 | Части речи. Отличительные признаки. | 1 |
| 30 | Имя существительное как часть речи. | 1 |
| 31 | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |
| 32 | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |
| 33 | Правописание имен существительных ед.числа с шипящей на конце. | 1 |
| 34 | Склонение имен существительных. | 1 |
| 35 | Склонение имен существительных. | 1 |
| 36 | РР. Сочинение о дружбе «Дружба крепкая не сломается» (по данному началу). | 1 |
| 37 | Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. | 1 |
| 38 | Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. | 1 |
| 39 | Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. | 1 |
| 40 | Три склонения имен существительных. | 1 |
| 41 | Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. | 1 |
| 42 | Правописание имен существительных с шипящей на конце. | 1 |
| 43 | Несклоняемые имена существительные. | 1 |
| 44 | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |
| 45 | Повторение по теме «Имя существительное». | 1 |
| 46 | Контрольный диктант за 1 триместр. | 1 |
| 47 | Работа над ошибками. Итоговое повторение по теме «Имя существительное». | 1 |
|  | **Имя прилагательное.** | **14** |
| 48 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 49 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 50 | Согласование имен прилагательных с существительными. | 1 |
| 51 | Правописание окончаний имен прилагательных. | 1 |
| 52 | Правописание окончаний имен прилагательных. | 1 |
| 53 | Имена прилагательные с признаком принадлежности. | 1 |
| 54 | Склонение имен прилагательных. | 1 |
| 55 | Правописание имен прилагательных женского рода на –ЬЯ. | 1 |
| 56 | Правописание имен прилагательных множественного числа на –ЬИ. | 1 |
| 57 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |
| 58 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |
| 59 | Повторение по теме «Имя прилагательное». | 1 |
| 60 | Диктант по теме: «Имя прилагательное». | 1 |
| 61 | Работа над ошибками. Итоговое повторение по теме «Имя прилагательное». | 1 |
|  | **Местоимение.** | **16** |
| 62 | Личные местоимения. | 1 |
| 63 | Лицо и число местоимений. | 1 |
| 64 | Род местоимений 3-го лица единственного числа. | 1 |
| 65 | Склонение местоимений 1-го лица. | 1 |
| 66 | Склонение местоимений 2-го лица. | 1 |
| 67 | Склонение местоимений 3-го лица. | 1 |
| 68 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |
| 69 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |
| 70 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |
| 71 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |
| 72 | Повторение по теме «Личные местоимения». | 1 |
| 73 | Повторение по теме «Личные местоимения». | 1 |
| 74 | Повторение по теме «Личные местоимения». | 1 |
| 75 | Повторение по теме «Личные местоимения». | 1 |
| 76 | Повторение по теме «Личные местоимения». | 1 |
| 77 | Итоговое повторение по теме «Личные местоимения». | 1 |
|  | **Глагол** | **33** |
| 78 | Глагол как часть речи. | 1 |
| 79 | Глагол как часть речи. | 1 |
| 80 | Неопределенная форма глагола. | 1 |
| 81 | Правописание шипящих на конце слова. | 1 |
| 82 | Изменение глаголов по временам. | 1 |
| 83 | Род и число глаголов прошедшего времени. | 1 |
| 84 | Правописание глаголов с частицей НЕ. | 1 |
| 85 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 1 |
| 86 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. | 1 |
| 87 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. | 1 |
| 88 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. | 1 |
| 89 | Контрольный диктант за 2 триместр. | 1 |
| 90 | Работа над ошибками. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. | 1 |
| 91 | РР. Деловое письмо. Автобиография. | 1 |
| 92 | Правописание глаголов 3-го лица. | 1 |
| 93 | Работа над ошибками. Правописание глаголов с ТЬСЯ и ТСЯ. | 1 |
| 94 | Спряжение глаголов. | 1 |
| 95 | Правописание безударных окончаний глаголов. | 1 |
| 96 | Правописание безударных окончаний глаголов. | 1 |
| 97 | Правописание безударных окончаний глаголов. | 1 |
| 98 | Различение глаголов 1 и 2 спряжения. | 1 |
| 99 | Различение глаголов 1 и 2 спряжения. | 1 |
| 100 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 1 |
| 101 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 1 |
| 102 | Повторение по теме «Глагол» | 1 |
| 103 | Повторение по теме «Глагол». | 1 |
| 104 | Итоговое повторение по теме «Глагол». | 1 |
| 105 | Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. | 1 |
| 106 | Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. | 1 |
| 107 | Повторение по теме «Части речи». | 1 |
| 108 | Повторение по теме «Части речи». | 1 |
| 109 | Диктант по теме «Части речи». | 1 |
| 110 | Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи». | 1 |
|  | **Предложение.** | **18** |
| 111 | Простое предложение. | 1 |
| 112 | Предложения распространенные и нераспространенные. | 1 |
| 113 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |
| 114 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |
| 115 | Однородные члены предложения. | 1 |
| 116 | Однородные члены предложения. | 1 |
| 117 | Однородные члены предложения. | 1 |
| 118 | РР. Изложение по данным вопросам | 1 |
| 119 | Работа над ошибками. Однородные члены предложения. | 1 |
| 120 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 1 |
| 121 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 1 |
| 122 | Виды предложений по интонации. | 1 |
| 123 | РР. Изложение. Пересказ текста по коллект. составленному плану с оценкой событий. | 1 |
| 124 | Работа над ошибками. Сложное предложение. | 1 |
| 125 | Контрольное списывание за 3 триместр. | 1 |
| 126 | Работа над ошибками. Сложное предложение с союзами и без союзов. | 1 |
| 127 | Сложное предложение с союзными словами. | 1 |
| 128 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |
|  | **Повторение.** | **8** |
| 129 | Работа над ошибками. Правописание приставок. | 1 |
| 130 | Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1 |
| 131 | Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1 |
| 132 | Правописание окончаний у различных частей речи. | 1 |
| 133 | Простые и сложные предложения. | 1 |
| 134 | Простые и сложные предложения. | 1 |
| 135 | Сложные предложения с союзами и союзными словами. | 1 |
| 136 | Сложные предложения с союзами и союзными словами. Итоговый урок. | 1 |