проект

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по русскому языку для обучающихся 8 «Б» класса с задержкой психического развития

##  Учитель русского языка и литературы

(Малахова Елена Ивановна)

(соответствует занимаемой должности)

Советск (2020 г)

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык**

**Личностные:** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

  нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Метапредметные**отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2**)**умение продуктивно общаться и взаимодействоватьв процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

1. **Содержание учебного предмета русский язык**

**«Русский язык в современном мире»**

**Повторение изученного в 5 – 7 классах**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н*- *нн*в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не*с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.).*Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее *К.Р.).*Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

*Р.Р.*Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

*К.Р.*Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

**Простое предложение**

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

*Р.Р.*Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

*К.Р.*Контрольное изложение №1.

**Двусоставные предложения**

***Главные члены предложения***

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

*Р.Р.*Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

*К.Р.*Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

***Второстепенные члены предложения***

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

*Р.Р.*Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

*К.Р.*Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

**Односоставные предложения**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

*Р.Р.*Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

*К.Р.*Контрольное сочинение №1.

**Простое осложненное предложение**

***Однородные члены предложения***

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

*Р.Р.*Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

*К.Р.*Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».

Сжатое изложение.

***Обособленные члены предложения***

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

*Р.Р.*Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

*К.Р.*Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

***Обращение***

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

*К.Р.*Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение».

***Вводные и вставные конструкции***

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

*Р.Р.*Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

*К.Р.*Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

***Чужая речь***

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

*Р.Р.*Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

*К.Р.*Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

**Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

*Р.Р.*Путевой очерк. Редактирование текста.

*К.Р.*Итоговое тестирование.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1 | Вводный урок. Беседа по технике безопасности Русский язык в современном мире.Функции русского языка в современном мире. | 1 |
| 2 | Пунктуация и орфография.Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. | 1 |
| 3 | Знаки препинания в сложном предложении. Орфография. Морфология. | 1 |
| 4 | Буквы **н** и **нн** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 1 |
| 5 | Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. | 1 |
| 6 | Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. | 1 |
| 7 | **Контрольная работа №1** (диктант) по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах». | 1 |
| 8 | Анализ допущенных ошибок | 1 |
| 9 | Основные единицы синтаксиса. | 1 |
| 10 | Текст как единица синтаксиса.Характеристика человека. | 1 |
| 11 | Предложение как единица синтаксиса. | 1 |
| 12 | Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний | 1 |
| 13 | Виды словосочетаний. | 1 |
| 14 | Синтаксический разбор слов в словосочетании. | 1 |
| 15 | **Контрольная работа №2** (в тестовой форме) по теме «Словосочетание. Культура речи». | 1 |
| 16 | Анализ письменных работ. | 1 |
| 17 | **Простое предложение.**Предложение как средство выражения мысли. Строение и грамматическое значение предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. | 1 |
| 18 | Интонация предложения.Порядок слов в предложении. Логическое ударение | 1 |
| 19 | Описание памятника культуры. | 1 |
| 20 | **Контрольное изложение №1.**Подготовка к написанию изложения. | 1 |
| 21 | **Контрольное изложение №1.**Написание изложения | 1 |
| 22 | Анализ письменных работ. | 1 |
| 23 | **Двусоставные предложения.Главные члены предложения**.Подлежащее. | 1 |
| 24 | Сказуемое.Простое глагольное сказуемое. | 1 |
| 25 | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. | 1 |
| 26 | Составные сказуемые. Составное именное сказуемое. | 1 |
| 27 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |
| 28 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 29 | Анализ допущенных ошибок | 1 |
| 30 | **Второстепенные члены предложения**.Роль второстепенных членов предложения.Дополнение. | 1 |
| 31 | Действительные причастия прошедшего времени | 1 |
| 32 | Подготовка к итоговой контрольной работе по итогам 2 триместра. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по итогам 1 триместра. | 1 |
| 34 | Работа над ошибками. | 1 |
| 35 | Определение. | 1 |
| 36 | Приложение. Знаки препинания при нём. | 1 |
| 37 | Обстоятельство. Основные виды обстоятельства. | 1 |
| 38 | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | 1 |
| 39 | Характеристика человека. | 1 |
| 40 | **Односоставные предложения.** Главный член односоставного предложения. | 1 |
| 41 | Назывные предложения. | 1 |
| 42 | Определённо-личные предложения. | 1 |
| 43 | Неопределённо-личные предложения. | 1 |
| 44 | Безличные предложения. | 1 |
| 45 | Инструкция. | 1 |
| 46 | Рассуждение. | 1 |
| 47 | Неполные предложения. | 1 |
| 48 | Синтаксический разбор односоставного предложения. | 1 |
| 49 | **Контрольная работа** (в тестовой форме) по теме «Односоставное предложение». | 1 |
| 50 | Анализ письменных работ. | 1 |
| 51 | **Простое осложнённое предложение.** Понятие об осложнённом предложении. | 1 |
| 52 | Понятие об однородных членах предложениях. | 1 |
| 53 | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | 1 |
| 54 | Однородные и неоднородные определения. | 1 |
| 55 | Изложение с грамматическим заданием | 1 |
| 56 | Анализ допущенных ошибок | 1 |
| 57 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | 1 |
| 58 | **Контрольное сочинение №1** по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце».Написание сочинения. | 1 |
| 59 | Анализ письменных работ. | 1 |
| 60 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. | 1 |
| 61 | Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. | 1 |
| 62 | Практикум по теме «Однородные члены предложения».Систематизация и обобщение материала по теме «Однородные члены предложения». | 1 |
| 63 | ***Обособленные члены предложения.*** Понятие об обособлении. | 1 |
| 64 | Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
| 65 | Обособленные определения. | 1 |
| 66 | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
| 67 | Подготовка к контрольной работе по итогам 2 триместра. | 1 |
| 68 | Контрольная работа по итогам 2 триместра. | 1 |
| 69 | Работа над ошибками. | 1 |
| 70 | Рассуждение на дискуссионную тему | 1 |
| 71 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
| 72 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
| 73 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
| 74 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
| 75 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
| 76 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |
| 77 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. | 1 |
| 78 | Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. | 1 |
| 79 | Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. | 1 |
| 80 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |
| 81 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |
| 82 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |
| 83 | Обращение и знаки препинания при нём. Распространённые обращения. | 1 |
| 84 | Обращение и знаки препинания при нём. Употребление обращений. | 1 |
| 85 | ***Вводные и вставные конструкции.*** Вводные конструкции.Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | 1 |
| 86 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. | 1 |
| 87 | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | 1 |
| 88 | Вставные слова, словосочетания и предложения. | 1 |
| 89 | Междометия в предложении. | 1 |
| 90 | **Чужая речь.** Способы передачи чужой речи. Понятие о чужой речи.Комментирующая часть. | 1 |
| 91 | Прямая и косвенная речь.Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них | 1 |
| 92 | Прямая и косвенная речь | 1 |
| 93 | Диалог. | 1 |
| 94 | Подготовка к контрольной работе по итогам 3 триместра. | 1 |
| 95 | Контрольная работа по итогам 3 триместра. | 1 |
| 96 | Работа над ошибками. | 1 |
| 97 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |
| 98 | Анализ диктанта. | 1 |
| 99 | Рассказ. Цитата | 1 |
| 100 | **Повторение и систематизация изученного в 8 классе.** Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. | 1 |
| 101 | Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография. | 1 |
| 102 | Обобщающий урок | 1 |
| **Итого:** | **102 часа** |