Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на Педагогическом Совете  Протокол № 9  «27» мая 2020 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_Г.А. Кожанова  от «27» мая 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ООШ №3 \_\_\_\_\_О.В. Тульская  Приказ № 111  «27» мая 2020 г. |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике 9класса

для обучающихся с умственной отстало

Учитель математики

Макарова Зоя Филипповна

Квалификационная категория:

высшая

Советск 2020 г.

**1. *Планируемые результаты освоения учебного предмета***

Адаптированная программа по математике для учащихся 9 класса с умственной отсталостью  устанавливает требования к предметным, лич­ностным результатам её освоения.

*Личностные* результаты включают овладение обучающимися жизненными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обес­печивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в раз­личных средах.

*Предметные* результаты освоения адаптированной программы (математика 9 класс) отражают:

-формирование и развитие элементарных математических представлений о ко­личестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

-использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения

окружающих предметов, про­цессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

-овладение элементами словесно-логического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения несложных алго­ритмов;

-применение математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Адаптированная программа определяет два уровня овладения предметными результатами учащихся 9 класса с ОВЗ (умственная отсталость): минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать и записывать числа в пределах 1000000, знать их состав, разряды и класс. классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) самостоятельно выбранным основаниям;

- классифицировать (группировать), преобразовывать дробь самостоятельно;

-владеть в совершенстве всеми арифметическими действиями с целыми и дробными числами, находить дробь и проценты от числа;

-решать составные задачи в 4-5 действий строя логически обоснованные рассуждения, отбирать наиболее эффективные способы решения задач;

-использовать знания о единицах измерениях и замене именованного числа десятичной дробь для решения жизненных задач;

- различать основные геометрические фигуры и тела), знать их названия, элементы, уметь строить их с помощью линейки, чертежного треугольника, транспортира, циркуля на нелинованной бумаге, измерять и вычислять площади геометрических фигур и объемы параллелепипеда и куба самостоятельно; использовать полученные знания и умения при решении жизненных задач.

1. ***Содержание учебного предмета***

Рабочая программа предназначена для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) и обеспечивает реализацию целей и требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» .

*Основные направления коррекционной работы:*

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

*Специфика программы*

Программа  нацеливает учителя на широкое использование наглядности, дидактического материала, учитывая, что отвлеченное, абстрактное мышление школьников с интеллектуальной недостаточностью развито слабо. Поэтому в программе большое место отводится привитию учащимся практических умений и навыков. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями. Особенностью рабочей программы является отдельное выделение геометрического материала (элементы геометрии) с целью создания у обучающихся целостного представления о геометрических формах и их роли в окружающем мире.

*Содержание программы*

Арифметика

- Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи). Вычисление на калькуляторе.

- Процент. Обозначение: 1%. Нахождение одного или нескольких процентов от числа. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50% обыкновенной дробью. Нахождение числа по одному или нескольким процентам. Задачи на проценты.

- Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Элементы геометрии

-Геометрия в нашей жизни.

- Геометрические фигуры из отрезков и лучей.

- Тела, составленные из отрезков и многоугольников: куб, прямоугольный параллелепипеда, пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности.

- Круглые фигуры и тела. Развертки круглых тел.

- Симметричные фигуры.

- Площадь плоской фигуры. Единицы измерения площади фигуры в метрической системе мер.

- Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1378/000297ff-06aad8ba/hello_html_m16bbf6b6.gif), 1 куб, см (https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1378/000297ff-06aad8ba/hello_html_m74228775.gif), 1 куб. дм (https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1378/000297ff-06aad8ba/hello_html_m6d884b79.gif), 1 куб. м (https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1378/000297ff-06aad8ba/hello_html_56c437e0.gif), 1 куб. км (https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1378/000297ff-06aad8ba/hello_html_mc6d1d41.gif). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

***3 . Тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока по порядку | | Тема урока | Количество часов, отводимых на изучение темы |
| Раздел |
| **Повторение** | | | **4** |
| 1 | Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | | 1 |
| 2 | Повторение. Умножение и деление целых чисел. Решение задач. | | 1 |
| 3 | Повторение. Арифметические действия с целыми числами. | | 1 |
| 4 | Вводная контрольная работа | | 1 |
| **Раздел: «Числа целые и дробные», «Элементы геометрии»** | | | **19** |
| 5 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | | 1 |
| 6 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | 1 |
| 7 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | 1 |
| 8 | Элементы геометрии: «Геометрия в нашей жизни» | | 1 |
| 9 | Умножение и деление на трёхзначное число. | | 1 |
| 10 | Умножение и деление на трёхзначное число. | | 1 |
| 11 | Умножение и деление на трёхзначное число. | | 1 |
| 12 | Элементы геометрии: «Отрезок, луч, прямая» | | 1 |
| 13 | Умножение и деление на трёхзначное число. | | 1 |
| 14 | Умножение и деление на трёхзначное число. | | 1 |
| 15 | Элементы геометрии: «Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины» | | 1 |
| 16 | Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число. | | 1 |
| 17 | Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число | | 1 |
| 18 | Решение уравнений и задач на умножение и деление на трёхзначное число. | | 1 |
| 19 | Элементы геометрии: «Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины» | | 1 |
| 20 | Вычисление на калькуляторе (Целые числа) | | 1 |
| 21 | Элементы геометрии: «Луч. Прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости» | | 1 |
| 22 | Контрольная работа «Числа целые и дробные» | | 1 |
| 23 | Работа над ошибками (коррекция знаний и умений) | | 1 |
| **Раздел «Проценты и дроби», «Элементы геометрии»** | | | **87** |
| 24 | Как найти один процент от числа? | | 1 |
| 25 | Как найти один процент от числа? | | 1 |
| 26 | Элементы геометрии: «Луч. Прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости» | | 1 |
| 27 | Как найти несколько процентов от числа? | | 1 |
| 28 | Как найти несколько процентов от числа? | | 1 |
| 29 | Как записать проценты обыкновенной дробью?» | | 1 |
| 30 | Элементы геометрии: Контрольная работа по теме «Луч, прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости» | | 1 |
| 31 | Особые случаи нахождения процентов от числа | | 1 |
| 32 | Особые случаи нахождения процентов от числа | | 1 |
| 33 | Особые случаи нахождения процентов от числа | | 1 |
| 34 | Особые случаи нахождения процентов от числа | | 1 |
| 35 | Элементы геометрии: Геометрические фигуры из отрезков и лучей (углы, виды углов) | | 1 |
| 36 | Контрольная работа «Нахождение процентов от числа» | | 1 |
| 37 | Нахождение числа по одному его проценту | | 1 |
| 38 | Элементы геометрии: Геометрические фигуры из отрезков и лучей (углы, виды углов) | | 1 |
| 39 | Нахождение числа по одному его проценту | | 1 |
| 40 | Нахождение числа по 50 его процентам | | 1 |
| 41 | Нахождение числа по 50 его процентам | | 1 |
| 42 | Элементы геометрии: Измерение углов | | 1 |
| 43 | Нахождение числа по 25 его процентам | | 1 |
| 44 | Нахождение числа по 25 его процентам | | 1 |
| 45 | Контрольная работа за 1 триместр | | 1 |
| 46 | Нахождение числа по 10 его процентам | | 1 |
| 47 | Элементы геометрии: Измерение углов | | 1 |
| 48 | Нахождение числа по 10 его процентам | | 1 |
| 49 | Подготовка к контрольной работе | | 1 |
| 50 | Элементы геометрии: Практическая работа «Геометрические фигуры из отрезков и лучей» | | 1 |
| 51 | Элементы геометрии:  Практическая работа по теме «Геометрические фигуры, состоящие из отрезков и лучей» | | 1 |
| 52 | Контрольная работа: «Нахождение числа по его процентам» | | 1 |
| 53 | Работа над ошибками (коррекция знаний и умений) | | 1 |
| 54 | Элементы геометрии:  Ломаные линии и многоугольники. Периметр многоугольника | | 1 |
| 55 | Задачи на проценты | | 1 |
| 56 | Задачи на проценты | | 1 |
| 57 | Задачи на проценты | | 1 |
| 58 | Элементы геометрии: Треугольники | | 1 |
| 59 | Задачи на проценты | | 1 |
| 60 | Задачи на проценты | | 1 |
| 61 | Задачи на проценты | | 1 |
| 62 | Подготовка к контрольной работе | | 1 |
| 63 | Элементы геометрии: Треугольники | | 1 |
| 64 | Контрольная работа «Решение задач на проценты» | | 1 |
| 65 | Работа над ошибками (коррекция знаний и умений) | | 1 |
| 66 | Работа над ошибками (коррекция знаний и умений) | | 1 |
| 67 | Элементы геометрии: Треугольники. Виды треугольников. Решение задач на сумму углов треугольника. | | 1 |
| 68 | Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных | | 1 |
| 69 | Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных | | 1 |
| 70 | Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных | | 1 |
| 71 | Элементы геометрии:  Практическая работа на построение остроугольных, прямоугольных и тупоугольных треугольников | | 1 |
| 72 | Конечные и бесконечные десятичные дроби. Сравнение обыкновенных и десятичных дробей | | 1 |
| 73 | Решение задач на сравнение дробей | | 1 |
| 74 | Запись обыкновенных дробей в виде десятичных | | 1 |
| 75 | Элементы геометрии: Длины сторон треугольника | | 1 |
| 76 | Запись обыкновенных дробей в виде десятичных | | 1 |
| 77 | Округление дроби | | 1 |
| 78 | Решение задач | | 1 |
| 79 | Элементы геометрии: виды треугольников по длинам их сторон. Решение задач | | 1 |
| 80 | Бесконечные дроби | | 1 |
| 81 | Бесконечные дроби | | 1 |
| 82 | Бесконечные дроби. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями | | 1 |
| 83 | Элементы геометрии: «Неравенство треугольника. Решение практических задач» | | 1 |
| 84 | Бесконечные дроби. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями | | 1 |
| 85 | Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей | | 1 |
| 86 | Решение задач по теме «Бесконечные дроби» | | 1 |
| 87 | Элементы геометрии : «Некоторые виды четырехугольников. Задачи на построение» | | 1 |
| 88 | Действия с целыми и дробными числами | | 1 |
| 89 | Контрольная работа за второй триместр | | 1 |
| 90 | Действия с целыми и дробными числами. Решение задач | | 1 |
| 91 | Элементы геометрии: Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры» | | 1 |
| 92 | Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Сложение и вычитание) | | 1 |
| 93 | Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Сложение и вычитание) | | 1 |
| 94 | Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Умножение и деление) | | 1 |
| 95 | Элементы геометрии:  Тела, составленные из отрезков и многоугольников (параллелепипеды) | | 1 |
| 96 | Все действия с десятичными дробями и целыми числами; Умножение и деление. Решение уравнений и задач | | 1 |
| 97 | Все действия с десятичными дробями и целыми числами: Умножение и деление. Решение уравнений и задач | | 1 |
| 98 | Порядок действий | | 1 |
| 99 | Элементы геометрии: «Тела, составленные из отрезков и многоугольников (параллелепипеды). Решение практических задач | | 1 |
| 100 | Порядок действий. Решение практических задач. | | 1 |
| 101 | Подготовка к контрольной работе | | 1 |
| 102 | Контрольная работа: «Обыкновенные и десятичные дроби» | | 1 |
| 103 | Элементы геометрии: Пирамиды | | 1 |
| 104 | Работа над ошибками (коррекция знаний и умений) | | 1 |
| 105 | Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа) | | 1 |
| 106 | Выполнение вычислений без округления | | 1 |
| 107 | Элементы геометрии: «Круглые фигуры и тела. Круг и окружность» | | 1 |
| 108 | Выполнение вычислений с округлением | | 1 |
| 109 | Контрольная работа: «Вычисления на калькуляторе» | | 1 |
| 110 | Элементы геометрии: «Длина окружности» | | 1 |
| **Раздел «Обыкновенные и десятичные дроби». Элементы геометрии.** | | | **26** |
| 111 | Обыкновенные дроби. Смешанные числа. Преобразование дробей и их сравнение | | 1 |
| 112 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | | 1 |
| 113 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | | 1 |
| 114 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с разными знаменателями | | 1 |
| 115 | Элементы геометрии : «Шар, цилиндр, конус» | | 1 |
| 116 | Контрольная работа: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | | 1 |
| 117 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | | 1 |
| 118 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | | 1 |
| 119 | Элементы геометрии  Практическая работа: «Геометрические фигуры и тела» | | 1 |
| 120 | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение практических задач | | 1 |
| 121 | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение уравнений | | 1 |
| 122 | Решение текстовых задач на все действия с обыкновенными и десятичными дробями | | 1 |
| 123 | Элементы геометрии: «Симметричные фигуры относительно прямой, точки» | | 1 |
| 124 | Решение текстовых задач на все действия с обыкновенными и десятичными дробями | | 1 |
| 125 | Контрольная работа: «Обыкновенные и десятичные дроби» | | 1 |
| 126 | Элементы геометрии: «Построение фигур, симметричных друг другу, относительно центра и оси» | | 1 |
| 127 | Повторение. Нумерация и арифметические действия | | 1 |
| 128 | Повторение. Нумерация и арифметические действия | | 1 |
| 129 | Повторение. Нумерация и арифметические действия | | 1 |
| 130 | Элементы геометрии: «Площадь плоской фигуры» | | 1 |
| 131 | Повторение. Нумерация и арифметические действия | | 1 |
| 132 | Повторение. Нумерация и арифметические действия | | 1 |
| 133 | Элементы геометрии: «Объем тела. Измерение объема» | | 1 |
| 134 | Элементы геометрии: «Объем тела. Измерение объема» | | 1 |
| 135 | Итоговая контрольная работа за курс основной школы | | 1 |
| 136 | Резервный урок | | 1 |
|  | Итого | | 136 ч |