



Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ

Дорогие, родители! Каждому из вас, важно понять, какова роль творчества в жизни любого ребёнка. В особенности творчество имеет наиважнейшую роль в развитии ребёнка с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)!

Для него творческая деятельность - это не просто развитие воображения и интереса ко всему окружающему, но и важнейший этап в процессе его социального самоопределения. В период развития своих творческих способностей, такой ребенок заводит новые знакомства, погружается в ту или иную атмосферу, возможно даже приобретает профессию, которой он впоследствии будет зарабатывать на жизнь.

Но не забывайте, что прежде чем начать работу над развитием творческих способностей (в особенности если самопроизвольно такое развитие заторможено, либо попросту на нулевом уровне), стоит учитывать все факторы по причине которых это могло произойти (состояние здоровья, генетический фактор, социальное

окружение, взаимоотношение с родственниками, особенности его развития в раннем детстве), и стараться максимально сглаживать воздействие этих факторов, насколько это возможно.

Стоит понять, что любое специальное педагогическое воздействие в условиях образовательной организации, может приносить не полный результат, либо не приносить его совершенно, если ваше участие в развитии ребенка будет отсутствовать!

Ну и раз уж, вы настроились на положительный лад, то наверняка хотите знать наиболее действенные способы, развития у вашего ребенка этих самых «Творческих способностей».

1) Как я уже говорила, обязательно учитывайте особенности развития. В целом, детям проще выражать свои знания, чувства и эмоции с помощью зрительных образов, но бывают случаи когда ребенок не способен видеть. В таком случае единственным инструментом воздействия остается вербальный (устный, совестный) метод.

2) Учитывая тот факт, что дети с ОВЗ, почти не имеют доступа к тесным контактам, нуждаются в постоянной поддержке и часто её не имеют, на фоне чего у них может вырабатываться, общий негативизм, страхи, тревоги, в целом негативное отношение к миру. Ваша задача, сгладить этот факт, определить ребенка в специальную среду, где он будет получать постоянное общение, видеть положительное отношение к себе. Например, его можно отдать на обучение в школу реализующую «Инклюзивное образование», в таких школах существуют интегрированные классы, в которых все дети не зависимо от своих возможностей обучаются совместно. Таким - же образом организована и система

дополнительного образования. Практика работы подобных образовательных организаций имеет положительный опыт.

3) Если ваш ребенок пассивен (по разным причинам), если его внимание приковано к чему-то конкретно - однообразному, следует перенаправить его образ жизни в активное русло, а в месте с ним и свой, проводя активные мероприятия (танцы, зарядка, пешие прогулки, походы, лыжные походы и др. виды физических нагрузок), так - как именно от уровня физической активности зависят познавательная способность ребенка. Всё это оказывает положительное влияние на тонус организма и стимулирует творческую активность.

4) Вам необходимо организовать специальные условия для реализации вашим ребенком творческих планов. Если образовательная организация в которой обучается ребенок уже дала старт развитию идей, следует поддержать её, возможно ребенок уже предложил свои собственные начинания, совсем не обязательно, чтобы они сразу казались масштабными по своей структуре, возможно первым желанием ребенка будет простое рисование мелом на доске или лепка из пластилина, возможно ему захочется петь или сочинять совсем простые стишки. Любое начинание ребенка вам необходимо поддержать, психологическим способом и созданием материальных условий для его деятельности (с учетом его особенностей).

5) Если вы еще этого не делаете, то помните, что вашему ребенку необходимо регулярно посещать занятия с психологом. На которых уделяется внимание раскрытию личности, и безусловно творческих способностей, которые так нужны вашему чаду. Если у вас имеются заключения врачей, рекомендации школы, то возможно вам так же

необходимо посещение дополнительных специалистов коррекционного воздействия, таких как : дефектолог (коррекция умственного развития), логопед (коррекция речевой деятельности), социальный педагог (коррекция процессов адаптации). При надлежащей строгой необходимости медикаментозного вмешательства, следует соблюдать прописанный курс лекарственных препаратов и не пропускать назначенных процедур (массаж, ЛФК и т.д..)

6) Посещайте с вашим ребенком организации дополнительного образования, при выборе кружков, учитывайте творческую направленность их деятельности, наблюдайте за интеграционным процессом в таких организациях. Каким образом осуществляется подход к ребенку, какими умениям и навыками он овладевает. Используйте полученные знания дома. Для подобных занятий разрабатываются специальные программы и проекты, например «Творчество и одаренность детей с ОВЗ», в которую входят сотрудничество с родителями, участие в конкурсах, создание портфолио и многие другие формы работы стимулирующие творческий подход.

Дорогие родители, при соблюдении всех этих условий, даже самый сложный ребенок получит шанс на счастливое и полноценное существование. Педагоги вкладывают душу в развитие каждого из детей и стараются донести свои идеи и до вас. Мы можем безгранично стараться, но без вашей поддержки наша работа, увы, может зайти в тупик.

Я желаю здоровья вам и вашим детям, полноценного развития и успешной долгой жизни, спасибо за внимание!