



## Адаптация ребенка к школьному обучению

Дорогие, родители! Вас ожидает сложный, но интересный период, вот - вот наступит время, когда ваш драгоценный малыш станет взрослым и превратится в серьезного школьника!

Что же необходимо усвоить, для того, чтобы избежать трудностей с адаптацией первоклассника к школьной обстановке :

- 1) В психологии существует такое понятие как «школьная незрелость», что же это такое - это состояние ребенка дошкольного возраста, психика которого пока не готова принимать своим ведущим видом деятельности - «учебную». На практике это может проявляться в низком уровне развития мелкой моторики, скоординированности, ребенок плохо усваивает образцовые эталоны поведения, у него нарушено поведение.
- 2) Само собой у такого состояния есть причины:
  - Недостаточное развитие произвольного внимания и произвольной памяти. Проявляется в неумении слушать и

точно выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом.

- Несформированность речевой сферы (фонетический слух, неточное понимание многих употребляемых слов).
- Низкий уровень развития познавательного интереса (чем меньше ребенок интересуется - тем меньше он знает).
- Несформированность внутренней позиции школьника (ребенок не видит себя в роли ученика, нет желания посещать школу).

3) Если отдать ребенка в первый класс в состоянии «школьной незрелости», проблем не избежать. Недостаточная развитость произвольной сферы может привести к «замкнутому психологическому кругу», учитель не всегда может уделить внимание каждому ребенку индивидуально, и само собой будет делать замечания и низко его оценивать, что только закрепит все существующие у него нарушения. В результате всё это может привести к развитию школьной «дезадаптации», отсюда будет вытекать, состояние школьной тревожности или в более тяжелых формах, школьный невроз или дидактоскалогении (серьезная форма страхов и тревог вызванных процессом школьного обучения). Такой ребенок постоянно боится сделать ошибку, а в педагогической практике, ошибка расценивается как то, за что следует наказывать, а не как то, что неизбежно в процессе усвоения новой деятельности. Если все эти ситуации уже сложились, ребенок будет неизбежно нуждаться в коррекционной помощи!

4) Всех этих ситуаций можно избежать!

-Если вы планируете отдать ребенка в школу и обнаружили у него, хотя бы один из вышеприведенных признаков, не задумываясь,

обратитесь к психологу. С нужными рекомендациями вам будет, проще справиться, с проблемами. Поскольку ситуации могут быть разными и общую универсальную рекомендацию дать достаточно сложно, если не сказать невозможно!

-Одновременно следуя всем рекомендациям психолога, вам следует отложить на время определение ребенка в первый класс (что, скорее всего вам и посоветуют) дабы избежать серьезных вышеприведённых трудностей. Регулярно посещайте занятия с психологом, а если это необходимо и с другими специалистами (логопедом, дефектологом и т.д...)

-Уделяйте заботе о вашем ребенке больше внимания, говорите с ним на разные темы, проявляйте явный и яркий интерес к любым его достижениям.

-Организуйте строгий режим дня, если для вашей семьи это трудно реализуемая задача, рекомендую составить календарный, почасовой план (расписание) ваших будней и выходных.

-Найдите для ребенка постоянную обязанность, которую он должен выполнять и за которую он отвечает по всей строгости. При острой необходимости можно применять наказание в виде лишения (но помните, что любое наказание должно быть понятно для ребенка, за что и почему он наказан, и все правила наказания строго и беспрекословно соблюдены).

5) Все это - универсальные советы для любых родителей, организуйте себя, и организуется ребенок, проявляйте вашу любовь и заботу, по отношению к нему и большинство сложностей вы с легкостью минуете!

6) Что делать, если проявления школьной «дезадаптации», заметили слишком поздно?

Как я уже говорила в таком случае вам не избежать коррекционной помощи, школьных специалистов, а если потребуется и дополнительных специалистов извне. В таком случае вам следует находиться в постоянном тесном контакте со школьным психологом и другими специалистами, регулярно выполнять все их рекомендации, вместе с этим следуя всем универсальным советам по организации жизни ребенка в условиях вне школы.

*Дорогие родители, помните, что любые проблемы ребенка в школе, это, прежде всего отражение условий, в которых он воспитывается (иногда это врожденные генетические нарушения, в таком случае не обойтись без участия врачей). Вы и ваш ребенок неразрывно психологически связаны, каждое ваше решение, ваше слово принимается за чистую истину. И у всех неправильных решений - есть последствия, поэтому если проблемы обнаружались, не стоит винить в этом только педагогический коллектив. Следует обратить внимание на свою жизнь и активно работать над исправлением всех ошибок. Теперь вы знаете, что необходимо ребенку, чтобы начать своё обучение в стабильном психологическом состоянии и не испытывать тяжелых проблем.*

Но не забывайте, что всегда существуют и индивидуальные проблемы, поэтому как я уже сказала, в случае необходимости, обращайтесь за помощью к психологу!

Спасибо за внимание!