

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 798

от «31» августа 2018

**Годовой план работы
педагога-психолога
МБОУ ООШ №3
на 2018 – 2019 учебный год**

мероприятия	Сроки проведения	примечание
Методическая работа		
Работа со специальной литературой.	В течении года.	Самообразование.
Оформление психологических заключений на обучающихся.	В течении года	По запросу.
Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария (анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам).	В течении года.	Самообразование.
Оказание организационно-методической помощи учителям (Подбор литературы, Помощь в организации, разработке и проведении уроков самосовершенствования, классных часов, родительских собраний).	В течении года.	По запросу.
Составление рабочих программ.	август	С использованием общешкольных программ, специальной литературы и методических разработок соответствующих году работы и актуальности при использовании.
Заполнение индивидуальных карт психолога – медико – педагогического сопровождения на каждого обучающегося с ОВЗ	Сентябрь Май	В начале и конце учебного года.
Заполнение журнала учёта посещаемости.	ежедневно	В течении учебного года.
Составление конспектов занятий.	В течении года.	При необходимости.
Мастер – классы	В течении года.	С учетом рекомендаций администрации и учебного плана школы.

Участие в областных и городских семинарах, практикумах и т.д. . .	В течении года.	С учетом требований и рекомендаций администрации.
Пед.совет. «Итоги коррекционной работы с детьми за учебный год»	Май По итогам каждого триместра	
Участие в школьных ПМП консилиумах (подготовка протоколов тестирования и протоколов ПМПк)	По графику школьных ПМПк	
Диагностическая деятельность		
По требованиям психодиагностического минимума и в целях профилактики дезадаптации : Анкета для оценки уровня школьной мотивации, тест А.Н Лускановой; - Проективный тест «Рисунок человека»; наблюдения);	Сентябрь, май	1 класс
Диагностика в целях определения уровня развития.	Раз в триместр.	Все обучающиеся с ОВЗ в том числе дети – инвалиды и дети с УО.
Социально – психологическое тестирование в целях профилактики злоупотреблением наркотических немедицинских препаратов.	Январь	Учащиеся достигшие возраста 14-15 лет
Диагностика саморазрушающего поведения.	октябрь	6- 9 классы (учащиеся группы риска. С целью определения группы риска и профилактики саморазрушающего поведения у учащихся 6-9 классов.
Диагностические процедуры по запросу классных руководителей, родителей, учителей – предметников в зависимости от ситуации.	В течении учебного года	По запросу.
Диагностические обследования с учащимися группы	декабрь	Плановые

<i>риска состоящими на внутришкольном учёте.</i>		
<i>Анкета «Хорошо ли ребенку в школе»</i>	<i>В течении учебного года</i>	<i>Плановые. С целью определения уровня адаптации обучающихся 5-8 классов. В том числе для подготовки к школьному ПМПк.</i>
Коррекционная работа		
Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми с ОВЗ по адаптированной программе «Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации».	В течении года (в соответствии с расписанием)	С учетом уровня развития , психо – эмоционального и физиологического состояния детей. (1-6 классы)
Работа в рамках дополнительного образования		
Занятия кружка психологической направленности «Тропинка к своему Я».	В течении года (в соответствии с расписанием)	С учетом уровня развития , психо – эмоционального и физиологического состояния детей. (1класс)
Консультирование		
Индивидуальные беседы-консультации родителей (законных представителей) и педагогов школы.	сентябрь	По запросу и необходимости в течении года.
<i>Индивидуальные беседы и консультации с учащимися группы риска состоящими на внутришкольном учёте.</i>	<i>В течении учебного года.</i>	<i>Плановые (октябрь, май) По запросу в течении учебного года.</i>
Тематические, групповые консультации родителей	Февраль, март	По запросу и необходимости в течении года.
Тематические выступления на классных и общешкольных собраниях.	В течении года	По запросу.
Повышение уровня психологической компетентности учащихся (классные часы)	В течении года.	По запросу.
Профилактическая работа		
Наблюдение и профилактика процесса	В течении года (в	С учетом уровня развития , психо – эмоционального и физиологического

адаптации к школе учащихся 1 и 5 классов. Выявление признаков дезадаптации.	соответствии с расписанием)	состояния детей.
Тренинги по профилактике и коррегированию девиантного поведения с учащимися группы риска состоящими на внутришкольном учёте.	В течении учебного года.	По запросу социального педагога или классного руководителя.
Развивающие занятия по программе «профилактика дезадаптации и развитие эмоционально – личностой сферы и навыков коммуникации» для учащихся 1 классов.	В течении года (в соответствии с расписанием)	С учетом уровня развития , психо – эмоционального и физиологического состояния детей.
Родительские собрания.	В соответствии с графиком родительских собраний.	По запросу.
Информирование родителей (законных представителей) о результатах проведения психологической диагностики (индивидуальное и групповое) и итогам коррекционно-развивающих мероприятий.	В течении года.	По индивидуальному запросу.
Участие в работе Психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК.	По плану школы.	
Экспертная работа/или работа по запросу/		
Экстренные обращения педагогов по вопросам разрешения конфликтов, трудностей в обучении воспитанников, оказание им экспертной помощи,	В течении учебного года.	По индивидуальному запросу. В том числе с учащимися группы риска состоящими на внутришкольном учёте.

создание рекомендаций, внеплановое посещение уроков и мероприятий.		
Экстренные обращения родителей обучающихся по вопросам проблем воспитания и обучения несовершеннолетних находящихся на их попечении. Экспертная помощь в разрешении трудных жизненных ситуаций.	В течении учебного года.	По индивидуальному запросу.
Экстренные обращения руководителя/директора/, по вопросам возникновения тяжелых, конфликтных ситуаций в рабочем коллективе, экспертная помощь по принятию мер по их разрешению.	В течении учебного года.	По индивидуальному запросу.
Ц ПМПК		
Пополнение картотеки методических рекомендаций Центра диагностики и консультации детей и подростков г. Калининграда.	В течении учебного года.	По рекомендациям Цента диагностики в 2018-2019 учебном году.
Отслеживание информации о проведении выездных плановых заседаний ЦПМПК в г. Советске.	Август-сентябрь	Поддержание контакта с секретарем и руководителем ЦПМПК на протяжении всего учебного года.
Отслеживание выполнения рекомендаций ЦПМПК педагогами школы.	В течении учебного года.	Информация о рекомендациях находится в заключении ЦПМПК в личном деле у ребенка.
Консультирование классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам связанным с оформлением ребенка на ЦПМПК.	В течении учебного года.	По запросу и необходимости.
Оформление психологических заключений для детей	В течении учебного года.	По запросу и необходимости.

повторно направляемых на ЦПМПК.		
Подготовка и оформление папки с документацией необходимых для прохождения ЦПМПК.	В соответствии с графиком выездов ЦПМПК в г.Советск	Подробная информация на сайте Центра диагностики и консультирования детей и подростков

Педагог – психолог Артюшкина М.Д. _____

повторно направляемых на ЦПМПК.		
Подготовка и оформление папки с документацией необходимых для прохождения ЦПМПК.	В соответствии с графиком выездов ЦПМПК в г.Советск	Подробная информация на сайте Центра диагностики и консультирования детей и подростков

Педагог – психолог Артюшкина М.Д.



