

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **Сроки проведения** | **примечание** |
| **Методическая работа** | | |
| Работа со специальной литературой. | В течении года. | Самообразование. |
| Оформление психологических заключений на обучающихся. | В течении года | По запросу. |
| Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария (анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам). | В течении года. | Самообразование. |
| Оказание организационно-методической помощи учителям (Подбор литературы, Помощь в организации, разработке и проведении уроков самосовершенствования, классных часов, родительских собраний). | В течении года. | По запросу. |
| Составление рабочих программ. | август | С использованием общешкольных программ, специальной литературы и методических разработок соответствующих году работы и актуальности при использовании. |
| Заполнение индивидуальных карт психолого – медико – педагогического сопровождения на каждого обучающегося с ОВЗ | Сентябрь  Май | В начале и конце учебного года. |
| Заполнение журнала учёта посещаемости. | ежедневно | В течении учебного года. |
| Составление конспектов занятий. | В течении года. | При необходимости. |
| Мастер – классы | В течении года. | С учетом рекомендаций администрации и учебного плана школы. |
| Участие в областных и городских семинарах, практикумах и т.д… | В течении года. | С учетом требований и рекомендаций администрации. |
| Пед.совет. «Итоги коррекционной работы с детьми за учебный год» | Май  По итогам каждого триместра |  |
| Участие в школьных ПМП консилиумах (подготовка протоколов тестирования и протоколов ПМПк) | По графику школьных ПМПк |  |
| **Диагностическая деятельность** | | |
| По требованиям психодиагностического минимума и в целях профилактики дезадаптации : Анкета для оценки уровня школьной мотивации, тест А.Н Лускановой;  - Проективный тест «Рисунок человека»;  наблюдения); | Сентябрь, май | 1 класс |
| Диагностика в целях определения уровня развития. | Раз в триместр. | Все обучающиеся с ОВЗ в том числе дети –инвалиды и дети с УО. |
| Социально – психологическое тестирование в целях профилактики злоупотреблением наркотических немедицинских препаратов. | Январь | Учащиеся достигшие возраста 14-15 лет |
| ***Диагностика саморазрушающего поведения.*** | ***октябрь*** | ***6- 9 классы (учащиеся группы риска. С целью определения группы риска и профилактики саморазрушающего поведения у учащихся 6-9 классов.*** |
| Диагностические процедуры по запросу классных руководителей, родителей, учителей – предметников в зависимости от ситуации. | В течении учебного года | По запросу. |
| ***Диагностические обследования с учащимися группы риска состоящими на внутришкольном учёте.*** | ***декабрь*** | ***Плановые*** |
| ***Анкета «Хорошо ли ребенку в школе»*** | ***В течении учебного года*** | ***Плановые. С целью определения уровня адаптации обучающихся 5-8 классов. В том числе для подготовки к школьному ПМПк.*** |
| **Коррекционная работа** | | |
| Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми с ОВЗ по адаптированной программе «Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации». | В течении года ( в соответствии с расписанием) | С учетом уровня развития , психо – эмоционального и физиологического  состояния детей.  (1-6 классы) |
| **Работа в рамках дополнительного образования** | | |
| Занятия кружка психологической направленности «Тропинка к своему Я». | В течении года ( в соответствии с расписанием) | С учетом уровня развития , психо – эмоционального и физиологического  состояния детей.  (1класс) |
| **Консультирование** | | |
| Индивидуальные беседы-консультации родителей (законных представителей) и педагогов школы. | сентябрь | По запросу и необходимости в течении года. |
| ***Индивидуальные беседы и консультации с учащимися группы риска состоящими на внутришкольном учёте.*** | ***В течении учебного года.*** | ***Плановые ( октябрь, май)***  ***По запросу в течении учебного года.*** |
| Тематические, групповые консультации родителей | Февраль, март | По запросу и необходимости в течении года. |
| Тематические выступления на классных и общешкольных собраниях. | В течении года | По запросу. |
| Повышение уровня психологической компетентности учащихся (классные часы) | В течении года. | По запросу. |
| **Профилактическая работа** | | |
| Наблюдение и профилактика процесса адаптации к школе учащихся 1 и 5 классов. Выявление признаков дезадаптации. | В течении года ( в соответствии с расписанием) | С учетом уровня развития , психо – эмоционального и физиологического  состояния детей. |
| ***Тренинги по профилактике и коррегированию девиантного поведения с учащимися группы риска состоящими на внутришкольном учёте.*** | ***В течении учебного года.*** | ***По запросу социального педагога или классного руководителя.*** |
| Развивающие занятия по программе «профилактика дезадаптации и развитие эмоциально – личностой сферы и навыков коммуникации» для учащихся 1 классов. | В течении года ( в соответствии с расписанием) | С учетом уровня развития , психо – эмоционального и физиологического  состояния детей. |
| Родительские собрания. | В соответствии с графиком родительских собраний. | По запросу. |
| Информирование родителей (законных представителей) о результатах проведения психологической диагностики (индивидуальное и групповое) и итогам коррекционно-развивающих мероприятий. | В течении года. | По индивидуальному запросу. |
| Участие в работе Психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК. | По плану школы. |  |
| **Экспертная работа/или работа по запросу/** | | |
| Экстренные обращения педагогов по вопросам разрешения конфликтов, трудностей в обучении воспитанников, оказание им экспертной помощи, создание рекомендаций, внеплановое посещение уроков и мероприятий. | В течении учебного года. | По индивидуальному запросу. ***В том числе с учащимися группы риска состоящими на внутришкольном учёте.*** |
| Экстренные обращения родителей обучающихся по вопросам проблем воспитания и обучения несовершеннолетних находящихся на их попечении. Экспертная помощь в разрешении трудных жизненных ситуаций. | В течении учебного года. | По индивидуальному запросу. |
| Экстренные обращения руководителя/директора/, по вопросам возникновения тяжелых, конфликтных ситуаций в рабочем коллективе, экспертная помощь по принятию мер по их разрешению. | В течении учебного года. | По индивидуальному запросу. |
| **Ц ПМПК** | | |
| Пополнение картотеки методических рекомендаций Центра диагностики и консультации детей и подростков г. Калининграда. | В течении учебного года. | По рекомендациям Цента диагностики в 2019-2020 учебном году. |
| Отслеживание информации о проведении выездных плановых заседаний ЦПМПК в г.Советске. | Август-сентябрь | Поддержание контакта с секретарем и руководителем ЦПМПК на протяжении всего учебного года. |
| Отслеживание выполнения рекомендаций ЦПМПК педагогами школы. | В течении учебного года. | Информация о рекомендациях находится в заключении ЦПМПК в личном деле у ребенка. |
| Консультирование классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам связанным с оформлением ребенка на ЦПМПК. | В течении учебного года. | По запросу и необходимости. |
| Оформление психологических заключений для детей повторно направляемых на ЦПМПК. | В течении учебного года. | По запросу и необходимости. |
| Подготовка и оформление папки с документацией необходимых для прохождения ЦПМПК. | В соответствии с графиком выездов ЦПМПК в г.Советск | Подробная информация на сайте Центра диагностики и консультирования детей и подростков |
|  |  |  |

Педагог – психолог Баженова А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_