

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
238758 Россия, Калининградская область, город Советск, улица Кировоградская, дом 11.  
Тел./факс 8/40161/65105 e-mail: [mail@3sch39.ru](mailto:mail@3sch39.ru)

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании  
Педагогического совета  
Прот № 1 от 29.08 2016г.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ ООШ №3  
*О.В. Тульская*

**Положение о психолого-медико-педагогическом  
консилиуме  
образовательной организации**

Советск  
2016 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (далее – консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, а также в целях своевременного отслеживания динамики развития обучающихся включая процессы адаптации на разных этапах школьного обучения и уровень сформированности знаний по основным учебным дисциплинам. Учитывая специальные образовательные условия в которых нуждаются конкретные обучающиеся.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется

Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.)

Приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказом Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Письмом Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

Письмом Минобрнауки ВК-452/07 от 11.03.2016г. «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О У/О»

**Конвенцией о правах инвалидов**, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.

, локальными нормативными актами, уставом организации, договорами между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося, между ОУ и ПМПК, между ОУ.

1.4. Консилиум создается приказом руководителя ОУ при наличии соответствующих специалистов. Комиссию возглавляет лицо из числа административно-управленческого состава организации, назначаемое руководителем ОУ.

1.5. Состав консилиума определяется в начале учебного года и утверждается руководителем ОУ. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **2. Основные задачи деятельности консилиума**

Задачами деятельности консилиума являются:

2.1. выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ;

2.2. создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;

2.3. оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

2.4. подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

2.5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;

2.6. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ;

2.7. организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

## **3. Регламент деятельности консилиума**

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в ОО, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Скрининговое обследование проводится педагогами и педагогом - психологом ОУ. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на

котором принимается предварительное решение о необходимости создания для СОУ для обучающегося. Родителям таких детей консилиум дает рекомендации пройти ЦПМПК.

3.3. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПк, отказа от направления ребенка на ЦПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в ОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.

3.5. В ходе обсуждения результатов обследования детей ведется протокол, в котором указываются краткие выступления педагогов и специалистов, сведения о выступающих на консилиуме, перечень документов, представленных на консилиум, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии). Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.6. Периодичность проведения ПМПк в ОУ не менее 3-х раз в учебный год.

3.7. В ситуации, когда эффективность реализации адаптированной образовательной программы, рекомендованной ЦПМПК, и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПк.

3.8. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.9. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.10. Консилиумом ведется следующая документация:

- характеристика медицинского работника с указанием группы здоровья обучающихся;

- характеристики на детей составленные учителями предметниками и классными руководителями, ведущими основные образовательные предметы, в которых указывается уровень освоения ребенком того или иного учебного предмета, характер допускаемых им ошибок. Педагогические рекомендации по дальнейшему маршруту обучения; Классным руководителем указывается также уровень адаптированности ребенка в классе и школе в целом;
- протокол исследования педагога-психолога и социального педагога по методике, отслеживающей уровень адаптированности детей к образовательным условиям, (с заключениями);
- протокол исследования учителя-логопеда в котором отражается уровень речевого развития детей;
- протокол исследования учителя-дефектолога в котором отражается уровень интеллектуального развития детей;
- график проведения заседаний консилиума в течении учебного года;
- протоколы заседаний консилиума (по классам);
- ведомости ознакомления учителей-предметников с рекомендациями ПМПк;
- ведомости ознакомления родителей с рекомендациями ПМПк;
- справка о выполнении рекомендаций ПМПк;
- заключение ПМПк (в котором указывается уровень адаптированности обучающихся и уровень сформированности учебных знаний по основным дисциплинам, рекомендации по созданию дополнительных образовательных условий);
- в случае определения необходимости повторного прохождения ЦПМПк выписка из протокола на конкретного ребенка с фиксацией заключений специалистов;

#### **4. Права и обязанности**

##### **4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:**

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации адаптированных образовательных программ, информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПк, в вышестоящих образовательных организациях.

##### **4.2. Специалисты консилиума обязаны:**

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

#### 4.3. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.