

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 3
(МБОУ ООШ № 3)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

№175

г. Советск

О внесении изменений в Программу развития школы на 2022-2025 гг.

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением Педагогического совета (протокол №2 от 24.11. 2022 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в Программу развития МБОУ ООШ №3 на 2022-2026 годы согласно Приложению 1.
2. Заместителю директора по УВР Кожановой Г.А., обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Технику-программисту Поморцеву А.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в срок до 01.12.2022 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Тульская О.В.

В дело № 01-04 за 2022 г.

**Изменения в Программе развития
МБОУ ООШ №3 на 2022-2025 годы**

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт Программы» строками следующего содержания:

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода и применение их в профессиональной деятельности; – создание системы работы по развитию функциональной грамотности (предметные, межпредметные интегративные знания, умения и навыки); – создание эффективной воспитательной системы; – развитие предпрофильной подготовки, расширение связи с колледжами; – расширение связей с партнерами из сферы образования, некоммерческих общественных организаций для поиска новых ресурсов и возможностей развития
<p>Целевые индикаторы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы (Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования муниципалитета) 2. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе школьного дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся)

	<p>3. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена (Индикаторы: результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней)</p> <p>4. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы. (Индикаторы: увеличение числа партнеров.)</p>
--	--

2. Дополнить таблицу раздела «Ожидаемые результаты Программы (2025 год)» следующими строками:

<ul style="list-style-type: none"> – удержание стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту; – качественное обновление содержания начального и основного общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> – рост доли обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по итогам окончания года; – рост доли обучающихся, перешагнувших порог минимального бала по ВПР; – рост доли обучающихся, перешагнувших границы баллов по ВПР, соответствующим отметке «4»; – наличие обучающихся, получивших максимальный балл по результатам ВПР; – рост доли выпускников 9-х классов, получивших в сумме 10 баллов по результатам 2-х обязательных экзаменов в форме ОГЭ
<ul style="list-style-type: none"> – удержание стабильного уровня функциональной грамотности обучающихся и выработка тенденций к росту; 	<ul style="list-style-type: none"> – достижения базового уровня функциональной грамотности 100% обучающихся, принимающих участие в региональных диагностических работах; – снижение доли учащихся, имеющих недостаточный и низкий уровень функциональной грамотности; – увеличение доли учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень функциональной грамотности

повышение результативности участия в ВСОШ	Увеличение доли участников, получивших статус призера/победителя ВСОШ на муниципальном уровне
---	---

3. Дополнить Раздел 2 «Концепция развития школы на 2022-2025 гг. » следующим текстом:

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. С целью выстраивания системной работы по воспитанию обучающихся в штат школы был принят советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями. Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ №3 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.