

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 3
(МБОУ ООШ № 3)

П Р И К А З

«26» октября 2022 г.

№ 154

г. Советск

**О внесении изменений в План работы по преемственности между
уровнями начального общего и основного общего образования на 2022-
2023 учебный год**

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), результатов ВПР, проведенных осенью 2022 года, в целях развития взаимосвязи и преемственности начального и основного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, создания единой модели развития УУД обучающихся на каждом образовательном этапе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения, внесенные в План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ №3 на 2022 – 2023 учебный год согласно Приложению 1.
2. Заместителю директора по УВР Кожановой Г.А.:
 - 2.1. ознакомить педагогический коллектив с изменениями, внесенными в План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ №3 на 2022 – 2023 учебный год под роспись;
 - 2.2. обеспечить реализацию и анализ мероприятий Плана в течение учебного года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Тульская О.В.

В дело № 01-04 за 2022 г.

План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Цель: развитие взаимосвязи и преемственности начального и основного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, создание единой модели развития УУД обучающихся на каждом образовательном этапе

Задачи:

1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
4. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Входной контроль знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике, окружающему миру	Определить степень усвоения учебного материала за курс начальной школы.	Сентябрь	Руководители МО	Информационная справка
Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся	Определить группы здоровья обучающихся		Фельдшер	Медицинская справка
Классные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов»	Познакомить родителей с организацией учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов.		Классные руководители	Протоколы классных родительских собраний

Посещение уроков в 5-х классах	Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.		Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями	Информационная справка
Проведение тестирования «Уровень адаптации к школе обучающихся 5-х классов»	Выявление уровня адаптации к школе учащихся 5-х классов	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка
Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся 5-х классов	1. Анализ успеваемости учащихся 5 классов в 1 триместре 2. Анализ входных контрольных работ / анализ ВПР 2. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. 3. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Протокол ППК
Проверка школьной документации. Изучение организации домашней работы	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков, проверки дневников, анкетирование).		Заместитель директора по УВР	Информационная справка.

Организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, имеющими трудности в освоении учебных предметов	Помощь в освоении ООП и АООП	В течение года по отдельном плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Приказ
Административные контрольные работы за 1, 2, 3 триместры в 5-х классах	Промежуточный контроль усвоения образовательных программ	Ноябрь, Февраль Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
Знакомство с классными коллективами 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями.	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитические справки
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей основной школы.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе на основной уровень образования.	Февраль	Руководитель МО начальных классов.	Семинар-практикум
Административные контрольные работы за 1, 2, 3 триместры в 4-х классах	Промежуточный контроль усвоения образовательных программ	Ноябрь, Февраль Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
Заседание МО учителей начальных классов	Анализ триместровых административных контрольных работ	Ноябрь, Февраль Май	Руководитель МО начальных классов	Протоколы заседаний МО

Проведение школьной олимпиады начальных классов	Работа с одаренными детьми	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка, приказ о награждении победителей и призеров
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся 4-х классов	Работа с одаренными учащимися	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальной школы	Аналитическая справка
Подготовка документов и прохождение ЦПМПК обучающимися, нуждающимися в адаптированных программах	Определение вида образовательной программы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Протоколы ЦПМПК
Организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, имеющими трудности в освоении учебных предметов	Помощь в освоении ООП и АООП	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Приказ
Экскурсии учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих пятиклассников по школе	Познакомить учащихся с кабинетной системой основной школы.	Май	Классные руководители 4-х классов и классные руководители	

			будущих 5-х классов.	
Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе.	Май	Заместитель директора по УВР.	Информационная справка.
Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	Май	Заместитель директора по УВР	Приказ

Заместитель директора по УВР

Кожанова Г.А.

