

ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по учебному предмету «Литературное чтение»

составлен на основе примерной программы начального общего образования
согласно требованиям ФГОС

за курс 4 класса

(4 общеобразовательный класс)

составитель программы

учитель начальных классов

Коваленко Вита Анатольевна

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
 - 1.1. Возможные результаты _____ 4с.
 - 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 7с
3. Календарно-тематический план _____ 8с.
4. Образовательные ресурсы _____ 11с.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 6.11. 2009 года и во изменение приказа №2357 от 22.09.2011. в соответствии с учебным планом и ООП МБОУ ООШ №3.

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников УМК «Школа России»:

1. Литературное чтение. Учебник 4 класс в 2-х ч.. Учебник + CD /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Федосова Н.А. – М.: Просвещение, 2012
2. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс (Диск CD-ROM), автор: В.Г.Горецкий.
3. Рабочая тетрадь для 4 класса. Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2015.

Цель программы: продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, пробуждать у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Задачи программы:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей.

В соответствии с ООП МБОУ ООШ №3 рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели), очная форма обучения обучающихся.

1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.

1.2.Критерии оценивания

Требования к чтению:

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

2. Учебный план на предмет

предмет	класс	Кол-во часов	1триместр	2 триместр	3 триместр	год
Литературное чтение	4	2	24	21	23	68

3.Календарно-тематический план

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
1.	Раздел : "Летописи. Былины. Жития" Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1		
	Стартовая диагностическая работа			
2	«И вспомнил Олег коня своего» Сравнитель-ный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина			
3	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1		
4.	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1		
5.	«Житие Сергия Радонежского». Тест №1	1		
6.	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1		
7.	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития».	1		
	Проверка навыка чтения			
8.	Раздел : "Чудесный мир классики" П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове . П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1		
	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»			
9.	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»	1		
10	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1		
11	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
12	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
13	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1		
14	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		
15	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		
16	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом . Л.Н. Толстой «Детство»			
17	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1		
18	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове. А.П. Чехов «Мальчики».	1		
19	А.П. Чехов «Мальчики».	1		

	Тест №2			
20	А.П. Чехов «Мальчики». Проверка навыка чтения	1		
21	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Контрольная работа № 1	1		
	Раздел : "Поэтическая тетрадь "			
22	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1		
23	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1		
24	Е.А. Баратынский «Весна, весна!	1		
25	Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...» А.Н. Плещеев «Дети и птичка»			
26	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1		
27	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1		
28	И.А. Бунин «Листопад». Тест № 3	1		
29	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа № 2	1		
	Раздел : " «Литературные сказки».			
30	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		
31	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		
32	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
33	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»			
34	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
35	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
36	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
37	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Диагностическая работа	1		
38	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Проверка навыка чтения	1		
39	Обобщение по разделу « Литературные сказки ». Контрольная работа №3	1		
	Раздел : " «Делу время – потехе час»			
40	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
41	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
42	В.Ю. Драгунский			

	«Главные реки»			
43.	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1		
44.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1		
45.	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		
46.	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».			
	Контрольная работа № 4			
47.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
48.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
49.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		
50.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		
51.	М.М. Зощенко «Елка».	1		
	Тест № 4			
52.	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	10.04	
	Контрольная работа № 5			
53.	Раздел :» «Поэтическая тетрадь»	1		
	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская» С.А. Есенин «Бабушкины сказки» М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1		
54.	М.И. Цветаева «Наши царства»	1		
55.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		
	Контрольная работа № 6			
56.	Раздел :» «Природа и мы». Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		
57.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1		
58.	М.М. Пришвин «Высочка»	1		
59.	Е.И. Чарушин «Кабан»	1		
60.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Проект «Природа и мы» Обобщение по разделу «Природа и мы».	1		
	Раздел :» «Поэтическая тетрадь»	1		

61	Б.Л. Пастернак «Золотая осень» С.А. Клычков «Весна в лесу» Д.Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М. Рубцов «Сентябрь» С.А. Есенин «Лебедушка» Проверка навыка чтения			
62	Раздел : " «Родина»	1		
	И.С. Никитин «Русь» С.Д. Дрожжин «Родине» А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»			
63	Проект: «Они защищали Родину» Обобщение по разделу «Родина». Контрольная работа № 9	1		
64	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		
65	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Контрольная работа № 10	1		
	Раздел : " «Зарубежная литература»			
66	Д. Свифт «Путешествие Гулливера» Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		
67-68	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Обобщение по разделу «Зарубежная литература» Проверка навыка чтения	2		

Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
- 2 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
- 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
- 6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
- 7.Журналы «Начальная школа».
8. Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2012г.
Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2. 2012г