

ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по учебному предмету «Окружающий мир»

составлен на основе адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся

с задержкой психического развития

за курс 4 класса

составитель программы

учитель начальных классов

Коваленко Вита Анатольевна

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
- 1.1. Возможные результаты _____ 4с.
- 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 6с
3. Календарно-тематический план _____ 7с.
4. Образовательные ресурсы _____ 9с.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе авторской программы по «Окружающему миру» А.А.Плешакова 2011 года, в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011. в соответствии с учебным планом и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ№3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация учебной программы обеспечивается:

1. Плешаков А.А. Мир вокруг нас: учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы.- М.: Просвещение, 2014.
2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Проверим себя: Тетрадь для учащихся 3 класса.- М.: Вита - Пресс, 2014.
3. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас – определитель для начальной школы.- М.: Просвещение, 2014.
4. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. - М.: Просвещение, 2014.

Цель программы: формирование у школьников целостной картины окружающей его природы и социальной среды; и осознание его места в этой среде как личности.

Задачи обучения:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты - окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств.

Специфика программы заключается в том, что в программу внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

Коррекционные задачи (реализуются на каждом уроке):

1. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности.

2. Обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;

3. Охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), очная форма обучения обучающихся.

1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Метапредметные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

1.2.Критерии оценивания детей с ЗПР

Оценка "5" выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы.

Оценка "4" - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

Оценка "3" - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

Оценка "2" - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

Тест

Оценки:

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

2. Учебный план на предмет

предмет	класс	Кол-во часов	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
Окружающий мир	4	1	12	11	11	34

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
1.	Раздел. 1.Как устроен мир			
	Природа. Ценность природы для людей Человек	1		
2.	Наши проекты «Богатства, отданные людям»	1		
3.	Общество Что такое экология.	1		
4	Природа в опасности! Охрана природы Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	1		
	Раздел. 2.Эта удивительная природа			
5.	Тела, вещества, частицы Разнообразие веществ	1		
6.	Воздух и его охрана Вода	1		
7.	Преобразования и круговорот воды Берегите воду!	1		
8.	Что такое почва. Разнообразие растений	1		
9.	Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений	1		
10.	Охрана растений Разнообразие животных	1		
11.	Кто что ест. Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	1		
12.	Размножение и развитие животных Охрана животных	1		
13.	В царстве грибов Великий круговорот жизни	1		
14.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	1		
	Раздел. 3.Мы и наше здоровье			
15.	Организм человека Органы чувств	1		
16.	Надёжная защита организма Опора тела и движение	1		
17.	Наше питание. Наши проекты «Школа кулинаров» Дыхание и кровообращение	1		
18.	Умей предупреждать болезни Здоровый образ жизни	1		

19.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	11		
	Раздел. 4. Наша безопасность			
20.	Огонь, вода и газ Чтобы путь был счастливым	1		
21.	Дорожные знаки Наши проекты «Кто нас защитит»	1		
22.	Опасные места Природа и наша безопасность	1		
23.	Экологическая безопасность Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.	1		
	Раздел. 5. Чему учит экономика			
24.	Для чего нужна экономика Природные богатства и труд людей - основа экономики	1		
25.	Полезные ископаемые Растениеводство	1		
26.	Животноводство Какая бывает промышленность	1		
27.	Наши проекты: «Экономика родного края» Что такое деньги.	1		
28.	Государственный бюджет	1		
28.	Семейный бюджет Экономика и экология	1		
30.	Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа	1		
	Раздел. 6. Путешествие по городам и странам -			
31.	Золотое кольцо России Наши проекты «Музей путешествий»	1		
32.	Наши ближайшие соседи На севере Европы	1		
33.	Что такое Бенилюкс В центре Европы	1		
34.	По Франции и Великобритании На юге Европы	1		
	По знаменитым местам мира Обобщение знаний по разделу. Проверочная работа.			
35.	Презентации проектов «Кто нас защитит», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1		

4.Образовательные ресурсы

- 1.АООП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ№3
- 2.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
- 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
- 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
- 6.Плешаков А.А.: «Окружающий мир» учеб. для 4 кл. нач. шк. / А.А. Плешаков.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2011- 127с.
7. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса «Окружающий мир» А.А.Плешаков.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2013г..- 80с: ил.- (Зеленый дом).