

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО

учителей начальных классов

_____ В.А.Симон

« ____ » _____ 2017г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № ____

« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В.Тульская

приказ № _____ от ____ 2017г

Проект программы

по учебному предмету «Технология»

составлен на основе примерной адаптированной основной
образовательной программы согласно требованиям ФГОС
за курс 3 класса

(для обучающихся 3 «А» общеобразовательного класса)

Составитель программы

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Красавина Татьяна Парфёновна

Советск 2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ с. 3 - 4
 - 1.1. Возможные результаты _____ с. 5 - 6
 - 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов _____ с. 7
2. Учебный план _____ с. 8
3. Календарно-тематический план _____ с. 8 - 10
4. Образовательные ресурсы _____ с. 11

1. Пояснительная записка

Проект рабочей программы учебного предмета «Технология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной программы начального общего образования по технологии и на основе авторской программы Роговцевой Н.И.

«Технология». Программа предназначена для обучающихся 3 «А» класса (общеобразовательного). Форма получения образования учащимися – очная.

Цель программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
формирование позитивного отношения к труду и людям труда;

Задачи обучения:

- развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
- формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;
- знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через *осмысление младшим школьником деятельности человека*, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе требований СанПиН (приказ № 19993, от 03.03.2011).

Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1ч. в неделю.

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Элементы содержания темы.
1.	Человек и земля	21	<p>Конструирование из бумаги дома. Конструирование из проволоки телебашни. Композиция из природных материалов (городской парк). Конструирование из бумаги объектов детской площадки. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков. Аппликация из ткани. Плетение гобелена. Вязание крючком воздушных петель. Бисероплетение. Конструирование из бумаги модели весов. Приготовление пищи. Работа с тканью (колпачок для яиц). Приготовление пищи. Конструирование из бумаги салфетки. Работа с пластичным материалом (тестопластика). Аппликация из соломки. Работа с бумагой и картоном. Конструирование из бумаги с использованием пластилина и крышек для колёс. Работа с металлическим конструктором</p>
2.	Человек и вода	4	<p>Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Конструирование из бумаги, пластмассового конструктора. Мягкая игрушка из подручных материалов. Конструирование из пластичных материалов фонтана.</p>
3.	Человек и воздух	3	<p>Работа с бумагой (оригами). Конструирование из бумаги с использованием пробки. Техника папье-маше.</p>
	Человек и информация	6	<p>Переплёт книги. Заполнение бланка почтового отправления. Работа на компьютере.</p>
	Итого:	34	

1.1. Возможные результаты изучения курса:

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного

предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Никакому оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

Характеристика цифровой оценки (отметки)

“5” ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

“4” ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

“3” ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неоправданно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

Методической основой организации деятельности школьников на уроке является система репродуктивных, проблемных и поисково-творческих методов. Проектно-творческая деятельность при дизайнерском подходе к программному материалу составляет суть учебной работы и является неотделимой от изучаемого содержания. В соответствии с этим программа органично вписывает творческие задания проектного характера в систематическое освоение содержания программы.

2. Учебный план

предмет	класс	кол-во часов в неделю	I	II	III	год
			триместр	триместр	триместр	
Технология	3 «А»	1	13	10	11	34

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов, отводимы х на тему	Дата проведения		
			план	факт	
Человек и земля- 21 час					
1	Путешествуем по городу. Урок экскурсии.	1			1
2	Архитектура Объёмная модель дома	1			
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1			
4	Макет городского парка	1			
5	Объёмные модели из бумаги «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1			
6	Ателье мод. Одежда, пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей».	1			
7	Аппликация из ткани Грибы, рыбка	1			
8	Изготовление тканей. Изделие: гобелен.	1			
9	Вязание. Изделие: воздушные петли.	1			
10	Изготовление одежды для карнавала.	1			
11	Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки».	1			
12	Работа с бумагой. Конструирование изделия из бумаги: весы. Кафе «Кулинарная сказка».	1			
13	Фруктовый завтрак Изделие: фруктовый завтрак.	1			

14	Работа с тканью. Изделие: колпачок-цыплёнок.	1		
15	Кулинария «Приготовление бутербродов»	1		
16	Сервировка стола. Салфетница из бумаги. «Способы складывания салфеток».	1		
17	Магазин подарков. Лепка. Изделие: «Солёное тесто». Брелок для ключей.	1		
18	Работа с природными материалами. Изделие из соломки.	1		
19	Работа с бумагой и картоном Изделие: упаковка подарков.	1		
20	Работа с картоном. Конструирование объёмной модели грузовика из бумаги	1		
21	Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик.	1		
Человек и вода - 4 часа				
22	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: мост.	1		
23	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование	1		
24	Океанариум. Работа с текстильными. материалами. Шитьё мягкой игрушки «Рыбка»	1		
25	Работа с пластичными материалами. Лепка из пластилина. Изделие: фонтан.	1		
Человек и воздух - 3 часа				
26	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: птицы.	1		
27	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование вертолёта	1		
28	Работа с бумагой. Папье-маше Изделие: воздушный шар.	1		
Человек и информация - 6 часов				
29- 30	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр».	2		
31	Переплётная мастерская Изделие: переплётные работы.	1		

32	Почта. Поздравительные открытки из бумаги и картона.	1		
33	Интернет. Работа на компьютере Изделие: проект-презентация «Афиша».	1		
34	Подведение итогов. Выставка поделок.	1		

4. Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
5. Рабочие программы. 1 - 4 классы. Технология. Авторы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
- 6.Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 3 класс.
- 8.Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Уроки технологии: 3 класс.
- 9.Журналы «Начальная школа».