

ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по модулю «Мир вокруг нас »

составлен на основе примерной программы начального общего образования согласно требованиям ФГОС

за курс 4 класса

(4 общеобразовательный класс)

составитель программы

учитель начальных классов

Коваленко Вита Анатольевна

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
- 1.1. Возможные результаты _____ 4с.
- 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 6с
3. Календарно-тематический план _____ 7с.
4. Образовательные ресурсы _____ 9с.

1. Пояснительная записка

Программа по модулю "Мир вокруг нас" составлена для 4 класса и направлена на формирование у обучающихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.А.Плешакова, основной образовательной программы МБОУ ООШ№3 и с учётом учебного плана учреждения.

Цель программы – приобщить школьников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

Задачи программы–

- расширить знания об истории и культуре родного края,
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию,
- отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

1.1. Возможные результаты:

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению истории и культуры родного края
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к родному краю;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего истории и культуры родного края.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков ;

Предметными результатами являются:

- освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде.

1.2.Критерии оценивания

Оценка "5" выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы.

Оценка "4" - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

Оценка "3" - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

2.Учебный план на предмет

предмет	класс	Кол-во часов	1триместр	2 триместр	3 триместр	год
Модуль «Мир вокруг нас»	4	1	12	11	11	34

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел «Мой край на карте Родины.»		факт	план
1.	Территория и географическое положение края. Знакомство с картой, границы, история образования.	2		
2.	Выставка рисунков «Мой край»	2		
3.	Путешествие по моему городу.	2		
4.	История города (поселка, села, деревни). Достопримечательности. Создание путеводителя.	2		
	Раздел «Я и мой дом».			
5.	Виды домов. Жилища разных народов.	2		
6.	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	2		
	Раздел «Природа родного края.»			
7.	Многообразие растений родного края. Значение растений для человека. Правила поведения в природе по отношению к растениям.	2		
8.	Создание презентации «Растения нашего края»	2		
9.	Многообразие животных родного края. Значение животных для человека. Правила поведения в природе по отношению к животным.	2		
10.	Создание презентации «Животные нашего края»	2		
11.	Реки, озера родного края.	2		
	Обитатели водоемов.	2		
12.	Составление сборника «Обитатели наших водоёмов».	2		
	Раздел «Кладовая земли родного края.»			
13.	Полезные ископаемые края. Места и способы добычи полезных ископаемых.	2		
14.	Использование человеком природных богатств.	2		
15.	Охрана полезных ископаемых.	2		
16.	Составление карты «Полезные ископаемые Калининградской области»	2		

4.Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
- 3.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
- 4.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
- 5.Плешаков А.А.: «Окружающий мир» учеб. для 4 кл. нач. шк. / А.А. Плешаков.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2011- 127с.
6. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса «Окружающий мир» А.А.Плешаков.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2013г.- 80с: ил.- (Зеленый дом)

