

ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по учебному предмету «Технологии»

составлен на основе примерной программы начального общего образования
согласно требованиям ФГОС

за курс 4 класса

(4 общеобразовательный класс)

составитель программы

учитель начальных классов

Коваленко Вита Анатольевна

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
- 1.1. Возможные результаты _____ 4с.
- 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 7с
3. Календарно-тематический план _____ 8с.
4. Образовательные ресурсы _____ 11с.

1.Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса составлена на основе ООП МБОУ ООШ № 3 и авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Цели:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.

Задачи:

- 1.Знакомство с видами материалов, их свойствами;
- 2.Формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
- 3.Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
- 4.формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

На изучение технологии отводится по 1 ч в неделю, всего 34 ч.

1.1.Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

Метапредметные

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

Предметные

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;

1.2.Критерии оценивания

“5” ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

“4” ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

“3” ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

2. Учебный план на предмет

предмет	класс	Кол-во часов	1триместр	2 триместр	3 триместр	год
технология	4	1	12	11	11	34

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на	Дата проведения
--------------------	-------------	--------------------------------	-----------------

	Раздел	изучение темы	факт	план
	Раздел 1. Искусство в твоём доме			
1.	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1		
	Раздел 2. Земля и человек.			
2.	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1		
3.	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1		
4.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1		
5.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1		
6.	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	1		
7.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	1		
8.	Швейная фабрика. Прихватка.	1		
9.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1		
10.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1		
11.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	1		
12.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1		
13.	Бытовая техника. Настольная лампа.	1		
14.	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1		
	Раздел 3. Человек и вода			
15.	Водоканал. Фильтр для воды.	1		
16.	Порт.	1		
17.	Узелковое плетение. Браслет.	1		
	Раздел 4. Человек и воздух	1		
18.	Самолетостроение. Самолет.	1		
19.	Раздел 5. Человек и информация	1		
20.	Создание титульного листа.	1		
21.	Работа с таблицами.	1		
22.	Создание содержания книги.	1		
23.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2		
24.	Итоговой урок.	1		
25.	Картина-натюрморт Изображение предметов объёмной формы.	2		
26.	Рисование натюрморта.	1		
27.	Рисование пейзажа.	1		
28.	Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.	1		
29.	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему "Мы играем".	1		
30.	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	1		
31.	Музеи народного декоративно-	1		

	прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ			
32.	Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке	1		

4.Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 4..Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
- 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
- 6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
- 7.Уроки технологии. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
- 8.Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012