

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО

спортивно-эстетического цикла

« _____ С.А.Озерова

« ____ » _____ 2017г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № ____

« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В.Тульская

приказ № __ от __ 2017г

Программа
по учебному предмету

«Истоки»

составлена на основе примерной основной
общеобразовательной программы согласно требованиям ФГОС
за курс 6 класса

(6 интегрированный класс)

Составитель программы

учитель музыки первой квалификационной
категории Якименко Жанна Николаевна

Советск 2017 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка _____ с.2
- 1.1 Возможные результаты _____ с.3
- 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов ____ с.4
2. Учебный план _____ с.5
3. Календарно-тематический план _____ с.7
4. Образовательные ресурсы _____ с.9

1. Пояснительная записка

Курс «Слово и образ Отечества» в 6 классе основной общеобразовательной школы продолжает второй цикл многолетнего учебного предмета «Истоки». Второй цикл предназначен для основной школы (5-9-й классы) и по всем своим характеристикам является преемником учебного курса «Истоки» начальной школы.

«Истоки. Слово и образ Отечества» предназначены для 6-го класса. В рамках этого курса предполагается обращение к тому СЛОВУ и ОБРАЗУ России, которые стали складываться с 14-15 веков:

- Всмотреться в ОБРАЗ российского пространства
- Почувствовать ОБРАЗ времени – его течение и ритмы
- Услышать и прочесть СЛОВО пространства и времени, т.е. раскрыть смысл того и другого.

«Истоки» - интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально - культурного опыта Отечества.

Задачи курса:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы,
- эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Образовательные задачи:

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;

- совершить важный шаг в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;

Развивающие задачи:

- укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения.
- обогащение словарного запаса.

Воспитательные задачи:

- продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;

1.1 Возможные результаты

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и, через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

1.2.Критерии выставления оценок.

Отметка «5» - правильно по заданию учителя проведено наблюдение;

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4»

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения.
- ответ почти самостоятельный;

Отметка «3»

- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий не четкие;
- допущены ошибки и неточности в изложении

Содержание курса объединено в три блока-модуля: *«Слово и образ Отечества»*, *«Слово и образ малой родины»*, *«Слово и образ времени»*. В курсе *«Истоки. Слово и образ России»* продолжает реализовываться принцип спиралевидного осмысления социокультурных ценностей и духовности. Учащиеся вновь возвращаются к ряду понятий и категорий, уже известному им по курсу начальной школы. Но на этот раз эти понятия и категории должны быть осмыслены и прочувствованы в более широком и конкретно-образном культурно-историческом контексте,

Учебная деятельность ученика в рамках курса *«Истоки. Слово и образ России»*, как и в предыдущие годы, должна строиться на основе единения восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания. Она предполагает выход (при направляющей роли учителя) за рамки учебника: экскурсии, встречи, чтение дополнительной литературы и т.д.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

2. Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Истоки	6	1	12	10	12	34

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел «Введение»		план	факт
Слово и образ Отечества (12 часов)				
1.	«Отечество». Вводный урок	12		
	«Святая Русь»	1		
3.	«Столица» «Стольный град Москва»	1		
4.	«Ядро земли Русской» (Золотое кольцо России)	1		
5.	«Северная Фиваида» (возможно использование в/ф, аудиокассет, краеведческого материала)	1		
6.	«Поморы. Земля Новгородская»	1		
7.	«Поволжье. Сибирь»	1		
8.	«Рубежи и пределы»	1		
9.	Повторительно – обобщающий урок «Образ Отечества»			
10.	Резервный урок (возможно рекомендовать к теме «Северная Фиваида»)	1		

	Слово и образ малой родины	11		
11.	«Милая моя Родина...» (в этой теме большая связь с краеведческим материалом)	1		
13.	«Город. Семейство русских городов»	1		
15.	«С чего начинается город?»	1		
16.	«Духовная жизнь города»	1		
17.	«Жизнь и быт горожан»	1		
19.	«Города легендарные»	1		
18.	«Образы деревни»	1		
20.	«Ритмы жизни деревни»	1		
21.	«Памятные и приметные мест.а. Гора. Дерево».	1		
22.	«Камень. Родник. Источник»	12		
23.	«Остров. Озеро. Лукоморье».	1		
24.	«Жизненный круг»	1		
25.	«Отрочество и юность»	1		
26.	«Семилетия зрелости»	1		
27.	«Годичный круг времени»	1		
28.	«Зима. Весна. Лето. Осень».	1		
29.	«Всеу свое время»	1		
30.	«Малые круги жизни»	1		
31.	«День и час»	1		
32.	«Наше Отечество»	2		
33.	«Наше Отечество»			
34.	Обобщение тем года.	1		

4.Образовательные ресурсы:

1. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2007).
2. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 6 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2009).
3. «Истоки»-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 8, 2009, с.265-316).