

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ В.А.Симон

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ О.В.Тульская

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2017г

Проект программы

по учебному предмету « Математика»

составлен на основе примерной адаптированной основной  
образовательной программы согласно требованиям ФГОС  
за курс 3 класса

(для обучающихся 3 «А» общеобразовательного класса)

Составитель программы

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Красавина Татьяна Парфёновна

Советск 2017 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	с.3-5
1.1.Возможные результаты _____	с.6-7
1.2.Критерии оценки достижения возможных результатов _____	с.8
2. Учебный план _____	с.9
3. Календарно-тематический план _____	с.9-12
4. Образовательные ресурсы _____	с.13

## 1. Пояснительная записка

Проект рабочей программы учебного предмета «Математика» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, С.И.Волковой, М.А.Бантовой, С.В.Степановой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2014 г. Программа предназначена для обучающихся 3 «А». Форма получения образования учащимися – очная.

Ведущим средством является УМК «Математика». Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, входящих в целостно-образовательную модель УМК «Школа России», включённых в Федеральный перечень учебников и прошедших государственную экспертизу.

Для реализации программы используется:

1. Учебник для общеобразовательных организаций «Математика. 3класс», ч. I, ч. II (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2015 г.)
2. Проверочные работы 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций Волкова С.И. Математика. - М.: Просвещение, 2015.

**Цель программы** - математическое развитие младших школьников и формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к умственной деятельности, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи обучения:**

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов;
- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы (приказ №26 от 31.08.2013г). Уроки проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе требований СанПиН(приказ № 19993, от 03.03.2011).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 136 часов в год из расчёта 4 часа в неделю.

### Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них	
			Самостоятельных работ	Контрольных работ
1	Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание.	10	Математический диктант-1 Самостоятельная работа-1	1 (входная контрольная) 1
2	Табличное умножение и деление	50	Проект -1 М.д-3 С.р. -3	3
3	Внетабличное умножение и деление	30	Математический диктант -1 Сам.работа -2	2
4	Числа от 1 до 1 000. Нумерация	10	Самостоятельная работа - 1 П. работа -1 М.Д - 1	1
5	Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание	12	Математический диктан- 1 С.работа-1	1
6	Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление	16	Математический диктант-1 Самостоятельная работа- 1 Проект -1	1
7	Итоговое повторение	8	Математический диктант-1, Проверочная работа - 1	
8	Итого	136	Математический диктант-9 Самостоятельная работа -9 Проверочная работа – 2 Проект -3	10

### Содержание программы

#### 1. Числа от 1 до 100. Нумерация – 1 ч.

Чтение и запись чисел от 11 до 100.

Единицы длины, соотношения между ними.

Операции сложения и вычитания, взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания, приёмы рациональных вычислений.

Выражения с переменной. Решение уравнений.

## **2. Табличное умножение и деление –50 ч.**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга)

## **3. Внетабличное умножение и деление -30 ч.**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Уравнения вида  $x \cdot 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

## **4. Числа от 1 до 1 000. Нумерация – 10 ч.**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

## **5. Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание- 12 ч.**

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

## **6. Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление – 16 ч.**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

## **7. Итоговое повторение – 8 ч.**

## 1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

### Личностные:

- - самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

### Метапредметные:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

### Предметные:

К концу года ученик научится:

- называть, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000, записанные цифрами, а также приводить примеры двузначных, трёхзначных чисел в порядке увеличения или уменьшения;
- читать записывать и преобразовывать величины (единицы длины, массы, времени);
- воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- выполнять умножение и деление с числами 1, 0, 10;
- называть компоненты и результат действий умножения и деления, устанавливать связь между ними, решать уравнения на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий;
- применять правило порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;

- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- составлять равенства и неравенства.
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- сравнивать доли;
- распознавать треугольники: разносторонние, равнобедренные (равносторонние);  
прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.
- строить окружности и отмечать на чертеже центр окружности, радиус окружности, диаметр окружности;

## 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Основные формы контроля по программе: текущий, тематический и итоговый контроль (индивидуальные, фронтальные, групповые работы)

### **Негрубыми ошибками считаются:**

- замена знаков, не влияющая на логику выполнения задания;
- единичное отсутствие наименований;
- отсутствие пояснений в задаче, неполный ответ;
- незначительные расхождения при измерении;
- замена цифр с последующим верным решением задания;
- отсутствие проверки в уравнениях.

### **Выставление отметки за работу, содержащую примеры:**

«5» - без ошибок, 1-2 самостоятельных исправления

«4» - 1-2 вычислительные ошибки, 1-2 самостоятельных исправления или 2 негрубые ошибки

«3» - 2-3 вычислительные ошибки, 1-2 самостоятельных исправления и 2 негрубые ошибки

«2» - выполнена  $\frac{1}{2}$  часть работы

### **Выставление отметки за работу, содержащую задачи:**

«5» - без ошибок

«4» - 1-2 негрубые ошибки

«3» - 2-3 ошибки (более  $\frac{1}{2}$  работы выполнено верно)

«2» - более  $\frac{1}{2}$  работы выполнено неверно

### **Примечание:**

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу оценка снижается на 1 балл (но не ниже «3»).

### **Контрольный устный счёт.**

«5» - без ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5 и более ошибок



## 2. Учебный план

предмет	класс	кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	год
Математика	3 «А»	4	47	44	45	136

## 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Тема 1: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. – 15 часов</b>				
1-2	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2		
3	Выражения с переменной.	1		
4-5	Решение уравнений.	2		
6	<b>Входная контрольная работа</b>	1		
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8	Странички для любознательных. М.д	1		
9	Закрепление. Что узнали. Чему научились. Сам. работа	1		
10	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание».</b>	1		
<b>Тема 2. Табличное умножение и деление. (50 часов)</b>				
11-12	Связь умножения и сложения. Задачи на умножение.	2		
13	Чётные и нечётные числа. М.Д.	1		
14	Таблица умножения и деления на 3.	1		
15	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
16	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1		
17	Порядок выполнения действий.	1		
18	«Странички для любознательных». Самостоятельная работа	1		
19	Что узнали, чему научились?	1		
20	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	1		
21	Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1		
22	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1		
26	Задачи на кратное сравнение.	1		
27	Решение задач. Закрепление. Тест	1		
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1		
29	Решение задач. М.д	1		
30	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1		
31-32	Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали, чему научились?	2		
33	<b>Контрольная работа «Табличное умножение и деление»</b>	1		

34	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
35	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей.	1		
36	Квадратный сантиметр.	1		
37	Площадь прямоугольника.	1		
38	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1		
39	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
40	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1		
41- 42	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	2		
43	Квадратный дециметр.	1		
44	Квадратный метр.	1		
45	Странички для любознательных. Что узнали, чему научились?	1		
45- 47	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление». Анализ к/р, работа над ошибками.</b>	2		
48	Умножение на 1. Умножение на 0.	1		
49	Деление нуля на число. Умножение и деление с 1 и 0.	1		
50- 51	Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных. М.д	2		
52	Доли.	1		
53	Круг. Окружность.	1		
54	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	1		
55	Единицы времени. Год, месяц. Решение задач.	1		
56- 57	Повторение и закрепление изученного материала Что узнали. Чему научились	2		
58	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
59- 60	<b>Анализ контрольной работы. Закрепление - странички для любознательных</b>	2		
<b>Тема 3. Внетабличное умножение и деление. (30 час.)</b>				
61	Умножение и деление круглых чисел.	1		
62	Случай деления вида 80:20	1		
63- 64	Умножение суммы на число.	2		
65- 66	Умножение двузначного числа на однозначное.	2		
67	Закрепление изученного материала. М.д	1		
68- 69	Деление суммы на число.	2		
70- 71	Деление двузначного числа на однозначное.	2		
72	Делимое. Делитель.	1		
73	Проверка деления.	1		
74- 75	Деление вида 87:29	2		
76	Проверка умножения.	1		
77	Решение уравнений.	1		
78- 79	Закрепление изученного материала. <b>Сам. работа</b>	2		
80	<b>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	1		
81	<b>Анализ контрольной работы</b>	1		
82	Деление с остатком.	1		
83-	Решение задач на деление с остатком.	2		

84			
85	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.	1	
86	Наши проекты «Задачи-расчёты»	1	
87-88	Что узнали, чему научились?	2	
89	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком»</b>	1	
90	<b>Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.</b>	1	
<b>Тема 4. Числа от 1 до 1 000. Нумерация.(10 час.)</b>			
91	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
92	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
93	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	
94	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
95	Итоговая контрольная работа за 2 триместр. Работа над ошибками	1	
96	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
97	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел. М.д	1	
98	Единицы массы. Грамм.	1	
99-100	Закрепление изученного материала. М. д.	2	
102-103	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ ; $560 - 90$	2	
104-105	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ ; $670 - 140$	2	
106-108	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.	3	
109	Виды треугольников. М.д	1	
110-111	Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали, чему научились? Самостоятельная работа	2	
112	<b>Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание в пределах 1000».</b>	1	
<b>Тема 6. Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление. (16 час.)</b>			
113-114	Приёмы устных вычислений	2	
115	Виды треугольников.М.д	1	
116-118	Прием письменного умножения на однозначное число	3	
119-122	Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления.	4	
123	Знакомство с калькулятором	1	
124-125	Что узнали, чему научились?	2	
126	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
127-128	<b>Итоговая контрольная работа. Анализ к/р, работа над ошибками.</b>	2	
<b>Тема 7. Итоговое повторение. (8 час.)</b>			
129-130	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание. М.д.	2	
131-	Повторение. Умножение и деление.	2	

132				
133- 134	Повторение. Решение уравнений и задач.	2		
135	Проверочная работа.	1		
136	Что узнали, чему научились. Подведение итогов.	1		

#### 4. Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
- 2 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
- 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2013
- 6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
- 7.Журналы «Начальная школа».
- 8.Моро И.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 3 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.
- 9.Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту М.И. Моро, М.А.Бантовой и др. –2013г.