

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3**

Проект программы

по модулю

«Слово»

составлена на основе примерной адаптированной основной  
образовательной программы согласно требованиям ФГОС  
за курс 2 класса

(для обучающихся 2 класса с задержкой психического развития)

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2017 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	7
3. Календарно-тематический план _____	8
4. Образовательные ресурсы _____	10

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Слово» (на основе литературного чтения и русского языка) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООП начального общего образования, на основе авторской программы, разработанной В.П.Канакиной и В.Г.Горецким в соответствии с учебным планом и ООП МБОУ ООШ№3. Программа предназначена для обучающихся 2 класса с задержкой психического развития.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения модульного курса «Слово» за 2 класс.

### Цель:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- развивать потребность личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Специфика программы заключается в том, что в неё** внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Модуль «Слово» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

**Коррекционные задачи** (реализуются на каждом уроке):

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;
- обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
- формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.
- охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.

Программа за модульный курс «Слово» 2 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по модулю «Слово»:**

1. Русский язык, учебник для 2 класса в 2-х ч.: /Горецкий В.Г., Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2012.
2. Тесты по русскому языку. 2 класс / Е. М. Тихомирова. М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Занимательный русский язык. 2 класс. / Л. В. Мищенко. М.: Просвещение, 2014.

## 1.1 Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

### **Личностные:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- подробно пересказывать небольшие тексты;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные:**

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. - овладение учебными действиями.

## 1.2. Критерии оценки

Во втором классе в первом триместре по всем предметам обучение является безотметочным. В классе используются следующие приемы оценочной деятельности, основанные на самооценке (пункт 8 раздел 2 ООП МБОУ ООШ №3): «Лесенка», «Волшебная линейка».

Контроль за уровнем достижений учащихся проводится в форме письменных работ: изложений, тестовых заданий.

**Изложение** (обучающее) проверяет, как идет формирование навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умение организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

Для изложений предлагаются тексты повествовательного характера с четкой сюжетной линией. Постепенно можно использовать тексты с несложными описаниями – пейзажа, портрета и т.п.

**Тестовые задания** – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

### **Изложение, сочинение**

«5» – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1 – 2 исправления.

«4» – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1 – 2) фактические и речевые неточности, 1 – 2 орфографические ошибки, 1 – 2 исправления.

«3» – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении двух-трех предложений, беден словарь, 3 – 6 орфографических ошибки и 1 – 2 исправления.

«2» – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7 – 8 орфографических ошибок, 3 – 5 исправлений.

### **Примечание:**

Учитывая, что вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за «контрольные» изложения и сочинения.

## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Модуль «Слово»	2	1	12	11	11	34

### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1		
2	Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень» (используя опорные слова).	1		
3	Учимся играя. «Слова- братья».	1		
4	Тема и главная мысль текста. Заголовок. Запись ответов на вопросы.	1		
5	Составление рассказа по картине З. Е. Серебряковой «За обедом» по опорным словам.	1		
6	Учимся играя. «Слова- наоборот».	1		
7	<b>Развитие речи.</b> Изложения текста по данным к нему вопросам.	1		
8	Что такое лексика?	1		
9	Однозначные и многозначные слова.	1		
10	Письменные ответы на вопросы предложениями из текста. <b>Тест.</b>	1		
11	Пословица не даром молвится.	1		
12	<b>Развитие речи.</b> Составление рассказа по картине А. С. Степанова «Люси».	1		
13	Играем со словарными словами.	1		
14	Анаграммы.	1		
15	Составление и запись сочинение по картине С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».	1		
16	Учимся играя. Шарады, анаграммы, метограммы.	1		
17	Ещё раз о синонимах и антонимах.	1		
18	<b>Развитие речи.</b> Составление описательного рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри».	1		
19	Работаем с фразеологизмами.	1		
20	И вновь словарные слова...	1		
21	Составление и запись текста по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1		
22	Изложение повествовательного текста по вопросам. <b>Тест.</b>	1		
23	Составление текста- описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1		
24	Составление поздравительной открытки.	1		
25	Слова, обозначающие предметы.	1		
26	Составление и запись сочинения по	1		



	картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».			
27	Слова, обозначающие действия предметов.	1		
28	Сочинение- описание на тему «Моя любимая игрушка».	1		
29	Проект. «Словари русского языка». Как найти слово в словаре? Работа со словарем.	1		
30	Слова, обозначающие признаки предметов.	1		
31	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1		
32	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1		
33	Игротека.	1		
34	Итоговый урок. Чему научились за год. <b>Тест.</b>	1		

#### 4. Образовательные ресурсы

##### Учебные пособия:

1. Русский язык, учебник для 2 класса в 2-х ч.: /Горецкий В.Г., Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2012.
2. Тесты по русскому языку. 2 класс / Е. М. Тихомирова. М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Занимательный русский язык. 2 класс. / Л. В. Мищенкова. М.: Просвещение, 2014.

##### Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон)
- учебные (бумага, цветные карандаши, линейка, карандаш, ручка)

##### Демонстрационные пособия:

- магнитная доска;
- картинки животных, алфавит, демонстрационные таблицы.

##### Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа В.Г.Горецкого, В. П. Канакиной «Русский язык. 1-4 классы», М: «Просвещение» 2010г.
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Примерная адаптированная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).