

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
_____ В.А.Симон
« ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.В.Тульская
приказ № _____ от ____ 2017г

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № ____
« ____ » _____ 2017 г.

Проект программы
по учебному предмету «Истоки»
составлен на основе примерной адаптированной основной
образовательной программы согласно требованиям ФГОС
за курс 3 класса

(для обучающихся 3 «А» общеобразовательного класса)

Составитель программы
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Красавина Татьяна Парфёновн

Советск 2017г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	с. 2 - 4
1.1. Возможные результаты _____	с. 5 - 6
1.2. Критерии оценки _____	с. 7
2. Учебный план на предмет _____	с. 8
3. Календарно-тематический план _____	с. 9-- 11
4. . Образовательные ресурсы _____	с. 12

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Истоки» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ФЗ-273, 2012г. с изменениями от 18.12.2012г.; 29.12.2014.; 18.05.2015г.), приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы, разработанной А. В. Камкиным, И. А. Кузьминым и в соответствии с ООП МБОУООШ №3 и учебного плана учреждения. Программа предназначена для обучающихся 3 «А» класса (общеобразовательного). Форма получения образования учащимися – очная.

. **Цель курса** «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи: посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки; формировать ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, знакомить с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Социокультурный системный подход, заложенный в предмет, позволяет развивать социокультурную основу личности, осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе; создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи. «Истоки-3» призваны подвести

третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

На изучение предмета «Истоки» во 3 классе отводится 34 часа – 1 урок в неделю.

Содержание курса

№п/п	Разделы	Кол-во часов	Элементы содержания темы.
1.	Вводный	1	
2.	Вера	8	<p>ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.</p> <p>ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.</p> <p>ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.</p> <p>ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.</p>
3..	Надежда	8	<p>НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.</p> <p>СОГЛАСИЕ – единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.</p> <p>ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.</p> <p>ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.</p>
4.	Любовь	8	ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь –

			<p>добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.</p> <p>МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.</p> <p>ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.</p> <p>ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.</p>
5.	София	8	<p>ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.</p> <p>МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.</p> <p>ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.</p> <p>ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.</p>
6	Обобщение	1	
	Итого	34	
<p>БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД:</p> <p>Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.</p>			

1.1. Возможные результаты

Личностные результаты

- Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности.
- Присоединение к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.
- Целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории русского народа, его традициях.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире.
- Принятие социальной роли «ученика», осознание личностного смысла учения и интерес к изучению народных традиций.
- Формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их
- Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.
- Мотивация к работе на результат, как в исполнительской, так и в творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.
- Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Опыт использования методов решения проблем творческого и поискового характера.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Овладение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных Интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными

задачами, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов.
- Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения.
- Умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении, готовность конструктивно их разрешать.
- Освоение базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.

Предметные

Освоение базовых понятий: Вера. Верность. Доверие. Предательство - неверность. Вероломство. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Ложь. Правда. Праведник, Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Задушевность. Мудрость. Семья. Родители. Почитание. Лад в семье. Честь. Подвиг. Победоносец. Георгиевский крест. Мир, артель, община, братство. Красота духовная.

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради, в которой учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда. Для изучения результативности возможно использование различных методик, разработанных для диагностических исследований воспитательных систем. Среди них: - педагогические наблюдения, экспертная оценка педагогов и самооценка учащихся; - мини-сочинения, рисунки, рассказывающие о самых ярких впечатлениях школьной и семейной жизни; - тесты и анкеты для изучения нравственной направленности, удовлетворенности детей и родителей школьной жизнью. Формы проведения итогов: анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления. Учебная деятельность ученика в рамках курса «Истоки» предполагает выход за рамки учебника: экскурсии, встречи, чтение дополнительной литературы, участие в праздниках и конференция. 2 раздел.

Примерная тематика творческих работ: } Мини-сочинение «Что значит беречь своё имя?» } Сочинение-рассуждение «Послушание в моей семье» } Нарисовать символ Доброты Исследовательские работы: } «Кем гордится мой род» } «Знаменитые люди моего города» } «Улицы моего города»

2. Учебный план

предмет	класс	кол-во часов в неделю	I	II	III	год
			триместр	триместр	триместр	
Истоки	3 «А»	1	13	10	11	34

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел учебной программы Темы уроков	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата	
				план	факт
1	Вводный урок	1	Освоение базовых с/к ценностей: Вера, Надежда, Любовь, София. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.		
Вера (9ч)					
2	Вера.	1	Освоение базовых с/к ценностей: Вера, Надежда, Любовь, София. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса. Значение слова "вера". Чему доверяет сердце?		
3	Вера	1	Освоение базовых с/к ценностей: Вера, Надежда, Любовь, София. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса. Как верит пытливый ум? Во что верует душа? Ресурсный круг.		
4	Верность	1	Освоение базовых с/к ценностей: Вера, Надежда, Любовь, София. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса. Верность - знак веры. Присяга, клятва - признаки верности		
5	Верность	1	Освоение понятий; Верность, долг. Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы. Верность не знает мелочей. Предательство. Вероломство		
6	Правда	1	Освоение базовых ценностей; правда, правда истинная, праведный труд. Умение работать в паре, аргументировать свои ответы, доказывать свою точку зрения. Правда - путь веры. Легенда. Правда открывается не всем		
7	Правда	1	Освоение базовых ценностей; правда, правда истинная, праведный труд. Умение работать в паре, аргументировать свои ответы, доказывать свою точку зрения. Правда в слове. Правда в деле. Правда в образе		

			ресурсный круг		
8	Честь	1	Освоение базовых ценностей: путеводный образ, справедливость. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса. Честь - награда за веру и правду. Военская честь. Честь по заслугам. Почести за ум		
9	Честь	1	Освоение базовых ценностей: путеводный образ, справедливость. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса. Береги честь смолоду. Поклон преподобному Сергию Радонежскому		
10	Обобщающий урок по разделу	1	Освоение базовых ценностей: путеводный образ, справедливость. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса. Повторение всех категорий Ресурсный круг.		
Надежда (8ч)					
11	Надежда.	1	Освоение базовых ценностей: сила воли, вера, верность. Уметь работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса. Значение слова "надежда". Надежда не должна умирать Ресурсный круг		
12	Надежда.	1	Освоение базовых ценностей: сила воли, вера, верность. Уметь работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса. Упование на Бога. Тщетная Надежда.		
13	Согласие	1	Освоение базовых ценностей: согласие, красота, надежда, успех, терпение. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому. Согласие - лад в деле, в отношениях, в словах.		
14	Согласие	1	Освоение базовых ценностей: согласие, красота, надежда, успех, терпение. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому. Согласие ума, сердца и души. Несогласие и разногласие.		
15	Терпение	1	Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения - нет умения.		
16	Терпение	1	Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы. Научишься терпеть в малом - вытерпишь и в большом.		
17	Послушание	1	Освоение базовых ценностей: терпение, надежда, послушание. Родительское наставление. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению. Послушание опыту, послушание совести. Законопослушание Ресурсный круг.		

18	Обобщающий урок по разделу	1	Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы. Повторение.		
Любовь (8ч)					
19	Любовь	1	Освоение базовых ценностей: любовь, правда, подвиг, молитва, святая вера, спасение. Умение работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению. Великая сила любви. Любовь к ближнему.		
20	Любовь	1	Освоение базовых ценностей: любовь, правда, подвиг, молитва, святая вера, спасение. Умение работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению. Любовь в семье. Единство. Лад. Ресурсный круг. Святая любовь Бога к своему творению.		
21	Милосердие	1	Освоение базовых ценностей: милосердия – дела любви. Забота. Внимание. Сочувствие. Сострадание. Умение работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению. Милосердие в деле. Благотворительность.		
22	Милосердие	1	Освоение базовых ценностей: милосердия – дела любви. Забота. Внимание. Сочувствие. Сострадание. Умение работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению. Милосердие в слове. Где гнев там и милость.		
23	Доброта	1	Освоение базовых ценностей: доброта, благо, добросердечие. Уметь работать в группе, оценивать свои возможности. Добрые слова. Добрые дела. Притча о добром самарянине.		
24	Доброта	1	Освоение базовых ценностей: доброта, благо, добросердечие. Уметь работать в группе, оценивать свои возможности. В ком нет добра, в том и правды мало. Ресурсный круг.		
25	Покаяние	1	Освоение базовых ценностей: раскаяние, любовь, прощение. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению. Покаяние — признание своей вины. Ступени покаяния.		
26	Обобщающий урок по теме	1	Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы. Активное занятие.		
София (8ч)					
27	Ум да разум	1	Освоение базовых ценностей: ум, разум, мудрость. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению. Ум познает и запоминает -разум смысл постигает.		
28	Истина	1	Освоение базовых ценностей: истина, поучение, мудрость, летописи. Уметь работать в группе,		

			оценивать свои способности, приходить к единому решению. Истина в слове. Подлинное неложное знание.		
29	Истина	1	Освоение базовых ценностей: истина, поучение, мудрость, летописи. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению. Истина в слове. Подлинное неложное знание.		
30	Истина	1	Освоение базовых ценностей: истина, поучение, мудрость, летописи. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению. Ресурсный круг. Истина в образе. Истина в деле.		
31	Знание и мудрость	1	Освоение базовых ценностей: мудрость, мудрецы, премудрость. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению. Мудрость - соединение истины, правды и любви.		
32	Знание и мудрость	1	Освоение базовых ценностей: мудрость, мудрецы, премудрость. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению. Мудрость и мудрецы. Знания о Боге и о мире.		
33	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1	Вернуться к началу учебника.		
34	Обобщение	1	Освоение базовых с/к ценностей: Ум. Разум. Мудрость. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению. Ресурсный круг.		

4. Образовательные ресурсы

1. <http://www.istoky-co.ru/istokovedenie.php>
2. e-mail: istoky@col.ru
3. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
6. И.А.Кузьмин. Истоковедение. Издательский дом «Истоки», 2009 г.
7. Б.Ганаго. Навстречу детским сердцам. Издательство Белорусского Экзархата, 2010 г.
8. А.А.Лопатина. Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах. «Книжный Дом Локус», 2010 г.
9. А.А.Лопатина. Ступени мудрости. 50 уроков о добрых качествах. «Книжный Дом Локус», 2010 г.
10. А.А.Лопатина. Вершины мудрости. 50 уроков о смысле жизни. «Книжный Дом Локус», 2010 г.
11. А.А.Лопатина. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. «Книжный Дом Локус», 2010 г.

Учебный комплект для учащихся

1. А.В.Камкин. Истоки 3-й класс, Издательский дом « Истоки », 2013г.
2. В.Д.Ергина, Т.Н.Смирнова. Истоки. Рабочая тетрадь 3 класс, Издательский дом « Истоки », 2015г.

Наличие методических разработок для учителя:

