

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО  
спортивно-эстетического цикла

« \_\_\_\_\_ С.А.Озерова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ О.В.Тульская

приказ № \_\_ от \_\_ 2017г

**ПРОЕКТ**

Программа

по учебному предмету

«Музыка»

составлена на основе примерной основной

общеобразовательной программы согласно требованиям ФГОС

за курс 1 класса

Составитель программы

учитель музыки первой квалификационной  
категории Якименко Жанна Николаевна

Советск 2017 г.

## **Содержание программы:**

- 1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ с.2-4
- 1.1. Возможные результаты \_\_\_\_\_ с.5
- 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов \_\_\_\_\_ с.6
- 2. Учебный план \_\_\_\_\_ с.7
- 3. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ с.8-11
- 4. Образовательные ресурсы \_\_\_\_\_ с.12

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 1 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе Государственного образовательного стандарта начального образования по искусству, примерной программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка. 1-4 классы» авторов: Е.Д. Критской и Г.П. Сергеевой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.п., Шмагина Т.С. «Музыка». Учебник для учащихся 1 класса начальной школы. М., Просвещение, 2013
- Рабочая тетрадь для 1 класса, М., просвещение, 2013
- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 1 класс
- Пособие для учителя «Методика работы с учебниками» Музыка 1-4 классы (составители: Критская Е.Д., Сергеева Г.п., Шмагина Т.С.), М., Просвещение, 2012
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка», 1 класс (CD).

**Целью** предмета «Музыка» в 1 классе является введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

В рамках преподавания предмета решаются следующие **задачи**:

- Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
  - Развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
  - Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
  - Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации

## **Задачи курса**

### **Образовательные задачи:**

- Сравнивать, анализировать, обобщать по родо-видовым признакам, строить рассуждения с отнесением к известным понятиям;
- Обсуждать проблемные вопросы, рефлексировать в ходе творческого сотрудничества, сравнивать результаты своей деятельности с результатами других учащихся;
- Применять методы наблюдения, экспериментирования, моделирования; адекватно воспринимать художественные произведения, осознавать многозначность содержания их образов;
- Использовать разные типы моделей при изучении художественного явления (графическая, пластическая, вербальная);

### **Развивающие задачи:**

- Понимать сходство и различие разговорной и музыкальной речи;
- Слушать собеседника и вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении;
- Опосредованно вступать в диалог с автором художественного произведения посредством выявления авторского замысла;
- Приобретать опыт общения со слушателями в условиях публичного выступления.

### **Воспитательные задачи:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности в процессе освоения лучших образцов отечественной музыкальной культуры;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважения к истории и культуре разных народов;

- Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в процессе познания произведений разных жанров, форм и стилей;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире посредством участия в музыкальной жизни класса, школы, города;

## 1.1. Возможные результаты

- Сравнивать, анализировать, обобщать по родо-видовым признакам, строить рассуждения с отнесением к известным понятиям;
- Обсуждать проблемные вопросы, рефлексировать в ходе творческого сотрудничества, сравнивать результаты своей деятельности с результатами других учащихся;
- Применять методы наблюдения, экспериментирования, моделирования; адекватно воспринимать художественные произведения, осознавать многозначность содержания их образов;
- Использовать разные типы моделей при изучении художественного явления (графическая, пластическая, вербальная);
- Понимать сходство и различие разговорной и музыкальной речи;
- Слушать собеседника и вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении;
- Опосредованно вступать в диалог с автором художественного произведения посредством выявления авторского замысла;
- Приобретать опыт общения со слушателями в условиях публичного выступления.

## **2.Критерии оценки достижения возможных результатов**

В 1 классе система оценивания – безотметочная. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков.

## 2. Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
музыка	1	1	12	10	11	33

**1. Календарно-тематическое планирование 1 класс**

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Раздел «Музыка вокруг нас» (16 часов)</b>	1		
2.	«И Муза вечная со мной» Вводный, урок-путешествие	1		
3.	Хоровод муз Сообщение и усвоение новых знаний	1		
4.	«Повсюду музыка слышна...» Закрепление знаний, выработка умений и навыков	1		
5.	Душа музыки – мелодия Сообщение и усвоение новых знаний	1		
6.	Музыка осени интегрированный	1		
7.	Сочини мелодию Закрепление знаний, выработка умений и навыков	1		
8.	«Азбука, азбука каждому нужна!» Расширение и углубление знаний	1		
9.	Музыкальная азбука Сообщение и усвоение новых знаний	1		
10.	Музыка вокруг нас	1		

	Повторение и обобщение знаний			
11.	Музыкальные инструменты Сообщение и усвоение новых знаний	1		
12.	Музыкальные инструменты Сообщение и усвоение новых знаний	1		
13.	Звучащие картины Повторение и обобщение полученных знаний	1		
14.	Разыграй песню	1		
15.	«Пришло Рождество, начинается торжество» Сообщение и усвоение новых знаний	1		
16.	Родной обычай старины <b>ПРОЕКТ</b> Праздник «Рождество Христово»	1		
17.	Добрый праздник среди зимы Закрепление знаний, выработка умений и навыков	1		
18.	<b>Раздел «Музыка и ты» (17 часов)</b>			
19.	Край, в котором ты живешь Сообщение и усвоение новых знаний	1		
20.	Поэт, художник, композитор Интегрированный	1		
21.	Музыкальный пейзаж. Музыка утра <b>ПРОЕКТ</b> Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	1		
22.	Музыкальный пейзаж. Музыка вечера <b>ПРОЕКТ</b> Расширение и углубление знаний, выработка умений и навыков	1		

	Музыкальные портреты Сообщение и усвоение новых знаний			
23.	Разыграй сказку Закрепление изученного материала	1		
24.	У каждого свой музыкальный инструмент <b>ПРОЕКТ</b> Расширение и укрепление знаний	1		
25.	«Музы не молчали...» <b>ПРОЕКТ</b> Сообщение и усвоение новых знаний	1		
26.	Музыкальные инструменты Расширение и углубление знаний	1		
27.	Мамин праздник <b>ПРОЕКТ</b> Сообщение и усвоение новых знаний	1		
28.	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент Расширение и углубление знаний	1		
29.	«Чудесная лютня». Звучащие картины Обобщение и систематизация знаний	1		
30.	Музыка в цирке Сообщение и усвоение новых знаний	1		
31.	Дом, который звучит <b>ПРОЕКТ</b> Изучение и закрепление новых знаний 1	1		
32.	Опера-сказка Закрепление знаний, выработка умений и навыков	1		

33.	«Ничего на свете лучше нету...» <b>ПРОЕКТ</b> Сообщение и усвоение новых знаний	1		
34.	Афиша. Программа <b>ПРОЕКТ</b> Повторение и обобщение знаний Урок-концерт	1		

#### 4.Образовательные ресурсы

- Стандарты второго поколения  
Примерные программы по учебным предметам «Искусство» М., Просвещение, 2010
- Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Уроки музыки 1-4 кл.» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2012
- Е. А. Смолина «Современный урок музыки.» Творческие приёмы и задания. Ярославль, Академия развития, 2010
- Энциклопедия классической музыки (в электронном варианте)
- Мультимедиа Энциклопедия классической музыки «Интерактивный мир DVD «Коминфо», 2002
- Мультимедийные обучающие программы
- Комплект компакт-дисков из серии «Великие композиторы»
- Дидактический раздаточный материал
- Мультимедиапроектор
- CD-проигрыватель
- Персональный компьютер
- Рояль, аккордеон, клавишный синтезатор  
Комплект детских музыкальных инструментов







