

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

Проект программы
по учебному предмету
«Математика»

составлена на основе примерной основной
образовательной программы согласно требованиям ФГОС
за курс 2 класса

(2 общеобразовательный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	8
3. Календарно-тематический план _____	9
4. Образовательные ресурсы _____	13

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Математика» для 2 класса составлена на основе программы учебного курса «Математика» МБОУ ООШ № 3 и авторской программы М.И.Моро, С.И.Степановой «Математика 1 – 4 классы для общеобразовательных учреждений», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Курс «Математика» закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Математика» за 2 класс.

Цель:

- формирование системы начальных математических знаний;
- математическое развитие младших школьников;
- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявлять и развивать математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа за курс «Математика» 2 класса рассчитана на 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по математике:

1. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), автор М.И.Моро.
3. Математика: рабочая тетрадь для 2 класса в 2 частях/ М. И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова.- М.: Просвещение, 2016. (рабочие тетради приобретены с согласия родителей)
4. Математика. Устные упражнения. 2 класс / С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2016.
5. Проверочные работы по математике. 2 класс / С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2014.
6. Математика. 1-4 классы. Контрольные работы/ С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2014.
7. Тесты по математике. 2 класс / В. Н. Рудницкая – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения; заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- творческий подход к выполнению заданий.

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- анализировать учебную ситуацию с позиции математических характеристик;
- моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные:

- называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;
- воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- распознавать геометрические фигуры;
- характеризовать числовое выражение;
- приводить примеры однозначных и двузначных чисел;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины;
- формулировать свойства умножения и деления;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

1.2.Критерии оценки

Во втором классе в первом триместре по всем предметам обучение является безотметочным. В классе используются следующие приемы оценочной деятельности, основанные на самооценке (пункт 8 раздел 2 ООП МБОУ ООШ №3): «Лесенка», «Волшебная линейка».

Оценка письменных работ по математике

Работа, состоящая из примеров:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки.
- «3» - 2 – 3 грубые и 1 – 2 негрубые ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 – 2 негрубые ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный приём вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки оценка не снижается.

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится ученику, если он: а) при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного учебного материала и умеет им самостоятельно пользоваться; б) производит вычисления правильно, достаточно быстро и рационально; умеет проверять произведенные вычисления; в) умеет самостоятельно решить задачу; правильно выполняет задания практического характера.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, близкий к требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в работе, которые исправляет сам при указании учителя о том, что он допустил ошибку.

Оценка «3» ставится ученику, если он показывает осознанное усвоение более половины изученных вопросов и исправляет допущенные ошибки после пояснения учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с решением задач и примеров.

2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Математика	2	4	48	44	44	136

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)				
1-2	Числа от 1 до 20.	2		
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1		
4	<u>Входная контрольная работа №1.</u>	1		
5	Устная нумерация чисел в пределах 100.	1		
6	Письменная нумерация чисел в пределах 100.	1		
7	Однозначные и двузначные числа.	1		
8	Миллиметр.	1		
9	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач.	1		
10	Сотня.	1		
11	Метр.	1		
12	Сложение и вычитание в случаях $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1		
13	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
14	Рубль. Копейка.	1		
15	Решение задач.	1		
16	Что узнали? Чему научились?	1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 часов)				
17	Задачи, обратные данной.	1		
18	Решение задач.	1		
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
21	Час. Минута.	1		
22	Ломаная линия. Длина ломаной.	1		
23-24	Решение задач и выражений.	2		
25	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
26	Числовые выражения.	1		
27	Сравнение числовых выражений.	1		
28	Периметр многоугольника.	1		
29	Свойства сложения.	1		
30-31	Свойства сложения. Решение задач.	2		
32-33	Что узнали? Чему научились? <u>Тест №1</u>	2		
34	<u>Контрольная работа №2.</u>	1		
35	Устные вычисления.	1		
36	Случаи сложения $36+2$, $36+20$.	1		
37	Случаи вычитания $36-2$, $36-20$.	1		
38	Случаи сложения $26+4$.	1		
39	Случаи вычитания $30-7$.	1		
40	Случаи вычитания вида $60-24$.	1		
41-43	Решение задач.	3		

44-45	Итоговая контрольная работа №3 за 1 триместр. Работа над ошибками.	2		
46	Сложение вида $26+7$.	1		
47	Вычитание вида $35-7$.	2		
48-49	Закрепление изученного. Приёмы вычислений.	1		
50	Что узнали? Чему научились?	1		
51	Что узнали? Чему научились? Тест № 2.	1		
52-53	Буквенные выражения.	2		
54-55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2		
56	Решение задач.	1		
57	Проверка сложения.	1		
58	Проверка вычитания.	1		
59	Решение задач и уравнений.	1		
60-61	Что узнали? Чему научились? Тест № 3.	2		
62	Контрольная работа № 4.	1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) (27 часов)				
63	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток. Сложение вида $45+23$.	1		
64	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. Вычитание вида $57-26$.	1		
65	Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1		
66	Решение задач и выражений.	1		
67	Угол. Виды углов.	1		
68	Прямой угол. Решение задач и выражений.	1		
69	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $37+48$.	1		
70	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $37+53$.	1		
71	Прямоугольник.	1		
72	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $87+13$.	1		
73	Решение задач и выражений.	1		
74	Письменное вычитание с переходом через десяток.	1		
75	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида $50-24$.	1		
76-77	Что узнали? Чему научились? Тест № 4.	2		
78	Контрольная работа № 5.	1		

79	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида 52-24.	1		
80-81	Решение задач и выражений.	2		
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1		
83	Прямоугольник. Решение задач.	1		
84-85	Квадрат.	2		
86-87	Что узнали? Чему научились? Тест № 5.	2		
88-89	Итоговая контрольная работа №6 за 2 триместр. Работа над ошибками.	2		
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (47 часов)				
90	Конкретный смысл действия умножения.	1		
91	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1		
92	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	1		
93	Задачи на нахождение произведения.	1		
94	Периметр прямоугольника.	1		
95	Умножение нуля и единицы.	1		
96	Название компонентов и результата умножения.	1		
97	Решение задач и выражений.	1		
98	Переместительное свойство умножения.	1		
99	Решение задач и выражений. Перестановка множителей.	1		
100-101	Контрольная работа № 7. Работа над ошибками.	2		
102-103	Конкретный смысл действия деления.	2		
104	Деление. Решение задач.	1		
105	Составление таблицы деления на 2.	1		
106	Названия компонентов и результата деления.	1		
107-108	Что узнали? Чему научились? Тест № 6.	2		
109	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
110	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
111	Приёмы умножения и деления на 10.	1		
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
114	Закрепление изученного по теме: «Деление». Самостоятельная работа.	1		
115-	Умножение числа 2. Умножение на	2		

116	число 2.			
117	Приёмы умножения числа 2.	1		
118-120	Деление на 2.	3		
121	Что узнали? Чему научились?	1		
122-123	Контрольная работа №8. Работа над ошибками.	2		
124-125	Умножения числа 3. Умножение на 3.	2		
126-127	Деление на 3.	2		
128	Решение задач и выражений.	1		
129-130	Что узнали? Чему научились? Тест № 7.	2		
131-132	Итоговая контрольная работа № 9. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	2		
133	Повторение. Нумерация. Числовые и буквенные выражения.	1		
134	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1		
135	Повторение. Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения.	1		
136	Повторение. Решение задач. Геометрические фигуры. Единицы длины.	1		

4. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

1. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), автор М.И.Моро.
3. Математика: рабочая тетрадь для 2 класса в 2 частях/ М. И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова.- М.: Просвещение, 2016. (рабочие тетради приобретены с согласия родителей)
4. Математика. Устные упражнения. 2 класс / С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2016.
5. Проверочные работы по математике. 2 класс / С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2014.
6. Математика. 1-4 классы. Контрольные работы/ С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2014.
7. Тесты по математике. 2 класс / В. Н. Рудницкая – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Демонстрационные пособия:

- Магнитная доска.
- Наборное полотно.
- Демонстрационное пособие «Сказочный счёт».

Приборы и инструменты демонстрационные:

- Метр демонстрационный.
- Транспортир классный пластмассовый.
- Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).
- Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).
- Циркуль классный пластмассовый.

Опорные таблицы по математике за 2 класс:

- Таблицы демонстрационные «Математика. 2 класс».
- Таблицы демонстрационные «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни».
- Таблицы демонстрационные «Математические таблицы для начальной школы».
- Таблицы демонстрационные «Математика. Однозначные и многозначные числа».
- Карточки с заданиями по математике для 2 класса.

Список литературы, используемый для составления программы:

1. Авторская программа М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.И.Степановой «Математика 1 – 4 классы для общеобразовательных учреждений».
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
4. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
5. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
6. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010.
7. Учебный план МБОУ ООШ №3 .
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).
9. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), автор М.И.Моро.