

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
«Рос» Р.В.Коваленко
«30» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2017 г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию
«Изучение литовского языка и этнокультуры»
(общекультурное направление)
составлена на основе основной общеобразовательной программы
по дополнительному образованию
согласно требованиям ФГОС

Составитель программы:
учитель литовского языка

Коваленко Вита Анатольевна

Советск,
2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 4с.
- 1.1. Возможные результаты _____ 6с.
2. Учебный план на предмет _____ 9с
3. Календарно-тематический план _____ 19с.
4. Образовательные ресурсы _____ 42с.

1. Пояснительная записка

Программа «Изучение литовского языка и этнокультуры» способствует овладению обучающимися литовским языком в качестве средства общения как в устной, так и письменной формах; освоению основ этнической культуры литовского народа, а также традиций литовского этноса.

Программа составлена на основе «Примерной программы факультативного изучения литовского языка и этнокультуры в образовательных учреждениях Калининградской области», составленной на основе требований регионального компонента Государственного стандарта общего образования и Концепции национальной образовательной политики РФ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.08.2006, №201).

Новизна программы определяется тем, что при изучении литовского языка применяются стандарты "Общеввропейской компетенции владения иностранным языком", это - современные учебные пособия, дидактический материал, компакт - диски.

Актуальность программы заключается в следующем:

- * продолжение традиций литовского просвещения в нашем крае;
- * удовлетворение потребностей жителей региона в изучении литовского языка и этнокультуры.

Организационно-педагогические условия реализации программы состоят в том, что ее требования основаны на необходимости всесторонней информации о ребенке, учете ее в работе педагога.

Цель программы: приобщение детей к новому социальному опыту с использованием литовского языка: знакомство с фольклором и образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Задачи:

образовательные:

- * сформировать у учащихся минимальный уровень владения литовским языком, который позволит им на элементарном уровне осуществлять иноязычное общение,
- * погрузить ребенка в новую творческую среду,
- * приобщить детей к общечеловеческим ценностям;

развивающие:

- * развивать познавательную сферу деятельности (интеллектуальных способностей, памяти, логического мышления),
- * развивать у детей творческие способности,
- * развивать социокультурную компетенцию (приобщение детей к культуре, традициям своего края и литовского народа),

* развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;

воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе,
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами иностранного языка.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что занятия проводятся в игровой форме. Это позволяют детям более успешно освоить литовский язык и познакомиться с этнокультурой литовского народа. Для детей младшего школьного возраста нет ничего интереснее игр. Через них ребенок познает самого себя и окружающий мир. Для того чтобы заинтересовать детей, на занятиях используются обучающие игры, стихотворения и песенки, ребята изучают язык вместе с забавными персонажами. Процесс обучения дополнен тематическими занятиями, рассказывающими об истории и традициях страны. Такие включения разнообразят их, делая более интересными. Тематические праздники изучаемой страны, помогут закрепить пройденный материал. Большое значение в освоении языка и основ этнокультуры познавательные мероприятия: конкурсы, викторины, экскурсии по родному краю и Литве. В учебном процессе учитывается возраст и психологические особенности каждого ребенка.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 8 – 14 лет.

Срок реализации программы – блет. **Объем** - для первого года обучения 35 часа, второй - шестой по 35 часов в год. Каждый год обучения несёт за собой решение простейших коммуникативно - познавательных задач в области говорения, чтения и письма. Формирование групп обучающихся проводится с учетом знания и умения общаться на литовском языке.

Формы занятий: групповые, с использованием учебного, дидактического материала, схем, карточек, бесед, обучающих игр, викторин, конкурсов и других современных технологий. Современные методики делают обучение интересным всем, от дошкольников до старшекласников. Учебные материалы соответствуют самым высоким стандартам и современным нормам.

1.1 Возможные результаты

В конце 1 года обучения

в области говорения учащиеся должны уметь:

- * Воспроизвести знакомые стихи, песни, игры.
- * В условиях непосредственного общения:
 - поприветствовать кого-либо, ответить на приветствие,
 - попрощаться с кем – либо,
 - поблагодарить кого-либо,
 - ответить на вопросы, касающиеся какого-либо лица: имя, возраст, что умеет/ любит делать, что и как делает,
- * Сделать элементарное сообщение о себе, своей семье, животном, своём доме.

В области чтения:

- назвать буквы литовского алфавита, знать алфавит,
- прочитать буквы, назвать звуки, которые они передают,
- назвать по буквам своё имя,
- правильно озвучивать графический образ знакомого слова и соотносить его со значением (т.е. понимать значение),
- понимать с опорой на изобразительную наглядность содержание небольших, несложных текстов.

В области письма:

- * Графически правильно писать буквы, буквосочетания,
- * Списывать слова, соблюдая прописную графику,
- * Орфографически правильно писать наиболее простые слова, усвоенные в устной речи.

В конце 2 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

- * В условиях непосредственного общения:
 - приветствовать и прощаться с кем-либо, используя разные средства обращения в зависимости от социальной характеристики партнёра по общению (учитель, друг),
 - запросить информацию у кого-нибудь о школе, любимом занятии, книге, фильме,
 - приглашать кого-либо к совместному выполнению какого-либо действия, выразить просьбу,
 - описывать предмет (указав название, качество, размер, количество),
 - запрашивать соответствующую информацию у партнёра по общению (5-9 фраз)

В области чтения:

* Понимать полностью содержание небольших текстов (описание животного, растения, стихи, сказки, рассказы), построенных преимущественно на знакомом учащимся языковом материале, и реагировать на содержание.

* Ответить на вопросы к тексту, касающиеся как основного, так и детального понимания.

В области письма:

- написать короткое письмо, поздравление другу (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) самостоятельно и по образцу,
- вести диалог в режиме обыденных ситуаций,
- описать отдельные предметы и явления.

В конце 3 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

* В условиях непосредственного общения:

- использовать разные средства обращения в зависимости от социальной характеристики партнёра по общению (учитель, друг),
- рассказать информацию о школе, любимом занятии, книге,
- описывать предмет,
- рассказывать соответствующую информацию в процессе общения.

В области чтения:

* Понимать содержание небольших текстов, построенных преимущественно на знакомом учащимся языковом материале.

* Отвечать на вопросы к тексту, касающиеся как основного, так и детального понимания.

В области письма:

- написать короткое письмо, поздравление, обращение,
- вести диалог в режиме обыденных ситуаций,
- описать отдельные предметы и явления.

В конце 4 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

- * кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж,
- * воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни,
- * понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников.

В области чтения:

* читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста,

- * читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов.

В области письма:

- * правильно списывать,
- * выполнять лексико-грамматические упражнения,
- * делать подписи к рисункам.

В конце 5-6 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

- * функционально использовать литовский язык, как средство общения и познавательной деятельности,
- * различать на слух, произносить все звуки литовского языка,
- * рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.,
- * кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному /услышанному.

В области чтения:

- * читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации,
- * пользоваться справочными материалами (литовским - русским словарём) с применением знаний алфавита,
- * читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами,
- * понимать внутреннюю организацию текста,
- * читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В области письма:

- * задавать вопросы и отвечать письменно на вопросы,
- * писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения,
- * писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец,
- * правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Способы определения результативности, основные формы аттестации:

отслеживание результата (наблюдения, устный опрос, мониторинг образовательных и творческих достижений детей).

Формы подведения итогов реализации программы – участие в олимпиадах, фестивалях, оформление выставки, проведение открытого занятия.

2. Учебный план

№ п/п	Перечень модулей, тем	Количество часов				
		I год	II год	III год	IV год	V - VI год
1.	Вводное занятие. Знакомство	1	-	-	-	-
1.1.	Варианты приветствия	1	-	-	-	-
1.2.	Как надо представить себя, как надо представить друга	1	-	-	-	-
2.	День знаний	-	1	1	1	1
2.1.	Традиционный урок мира. Рисуем на тему: «День знаний»	-	1	2	1	1
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Беседа</i>				
3.	Наша дружная семейка	2	1	2	-	-
3.1.	Моя семья	1	-	-	-	-
3.2.	В гостях у бабушки с дедушкой	1	-	-	-	-
3.3.	Традиции в литовской семье	-	1	2	-	-
3.4.	Вечер в кругу семьи	-	-	2	-	-
4.	Знакомство с учебником	1	1	2	1	1
4.1.	Мой первый литовский учебник	1	-	-	-	-
4.2.	Обычные и необычные буквы литовского алфавита	-	1	-	-	-
4.3.	Первые литовские книги	-	-	1	-	-
4.4.	Родоначальник литературного литовского языка Мартинаса Мажвидаса	-	-	-	1	-
4.5.	Кенигсберг и первая литовская книга	-	-	-	-	1
5.	Я и мои друзья	2	2	3	3	3
5.1.	Имена, фамилии, возраст, внешность моих друзей	2	-	-	-	-
5.2.	Нам весело быть вместе. Наше детское объединение	-	2	2	2	2
5.3.	Говорю о себе и других	-	-	2	1	-

5.4	Диалог «Давайте познакомимся»	-	-	-	-	1
6.	Моя школа и учителя	4	1	2	2	2
6.1.	Учебные предметы, школьные принадлежности	2	-	-	-	-
6.2.	Мой классный руководитель, чему он меня учит	2	1	-	-	-
6.3.	Как рассказать о своей школе, учителях	-	-	2	-	-
6.4.	Первые литовские школы	-	-	2	2	-
6.5.	Расписание занятий и время	-	-	-	-	2
7.	Моя квартира	4	4	-	-	-
7.1.	Как сказать — это моя квартира, моя комната	2	4	-	-	-
7.2.	Название комнат, предметы мебели, интерьер	2	-	-	-	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Задания по карточкам</i>				
8.	Дары осени	4	4	4	3	3
8.1.	Осенние работы в поле, на огороде. Овощи и ягоды осенью	2	-	-	-	-
8.2.	В осеннем парке, радуга красок	-	2	-	2	2
8.3.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью	-	-	2	-	-
8.4.	Осень в стихах литовских и русских поэтов	2	2	2	1	1
8.5.	Осень в нашем регионе. История городского парка.	--	-	-	-	
9.	Литва - песенный край	-	2	2	1	1
9.1.	Традиции литовского фольклора (литовские народные песни, рифмовки, стихи, сказки)	-	-	-	-	-
9.2.	Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен	-	1	-	-	4
9.3.	Инсценировка сказки «Эгле - королева ужей»	-	-	2	4	-

9.4.	Народные песни регионов Литвы. Подготовка к песенному фестивалю	-	-	2	1	1
10.	Домашние и дикие животные	1	1	2	-	-
10.1.	Дикие животные и птицы зимой	4	-	-	-	-
10.2.	Домашние животные и их повадки. Изготовление кормушек для птиц	-	4	-	-	-
10.3.	Мои любимые домашние животные. Сказка «Лиса и ворона»	-	-	6	-	-
10.4.	Видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»	-	2	4	-	-
11.	Виды транспорта. Путешествия.	1	1	3	1	1
11.1.	Транспорт в нашем городе	1	-	-	-	-
11.2.	Путешествуем вместе с друзьями. («Keliaujame kartu»)	-	1	1	-	1
11.3.	Правила поведения в общественном транспорте и правила пешеходов	-	-	2	-	-
11.4.	Современные средства транспорта	-	-	-	1	-
11.5.	Путешествие на автомобиле или поезде (составить рассказ «Как я путешествовал»)	-	-	-	-	1
12.	Здравствуй, зимушка-зима	2	2	2	4	4
12.1.	Праздник Рождества Христова и Нового года (обычаи, обряды и традиции в нашей стране и Литве)	1	1	-	-	-
12.2.	Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок	1	1	1	2	2
12.3.	Инсценировка народной сказки «Репка» («Ropė»)	-	-	1	-	-

12.4.	Обрядовый фольклор. Время года «Зима». Игрушки своими руками	-	-	-	2	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Беседа</i>	<i>Тестирование</i>			
13.	Распорядок дня, домашние обязанности	2	4	6	-	-
13.1.	Убрать квартиру, помыть полы	2	-	-	-	-
13.2.	Какое время показывают часы	-	4	-	-	-
13.3.	На автобусной станции, время прибытия автобусов и отправления	-	-	6	-	-
14.	Одежда	4	3	3	-	-
14.1.	За товаром в магазин	2	-	-	-	-
14.2.	Народный литовский костюм	-	2	-	-	-
14.3.	Знакомство с историей создания национального костюма Литвы	2	-	-	-	-
14.4.	Презентация о национальном костюме	-	1	-	-	-
14.5.	Этнические регионы Литвы и их национальные костюмы	-	-	3	-	-
15.	Вильнюс - престольный город Гедиминаса	4	4	3	2	4
15.1.	Легенда о городе	4	-	-	-	-
15.2.	Вильнюс-столица Литовской Республики и культурный центр Европы	-	4	-	-	-
15.3.	Вильнюсский университет	-	-	-	2	-
15.4.	Прогулка по старому городу Вильнюса (страницы истории) Фильм Литва (часть II)	-	-	3	-	4
16.	Эти памятные дни	-	4	3	3	3
16.1.	Памятные даты литовской истории	-	4	-	-	-
16.2.	День становления литовского государства	-	-	3	-	3
16.3.	Памятные даты литовской истории	-	-	-	3	-

	коронация Миндаугаса					
17.	Зима, зима уходи со двора	6	6	6	4	4
17.1.	Масленица	2	-	-	2	2
17.2.	Обряды Масленицы	2	2	-	-	-
17.3.	Рецепты приготовления картофельных и мучных блинов (ингредиенты)	-	4	-	-	-
17.4.	Масленица в Литве (Uzgavenes) и нашей стране	-	-	2	-	-
17.5.	Пошив оберегов, чучела Масленицы	2	-	2	2	-
17.6.	Устное народное творчество - календарные обряды	-	-	-	-	2
18.	Мы и окружающий нас мир. Человек и природа	2	2	2	1	1
18.1.	Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы (Unikalios gamtos vietos). Просмотр видеофильмов (национальный заповедник Румшишкяй).	-	1	1	-	-
18.2.	Природа Куршской косы. История заселения косы, мифы и легенды	1	-	1	-	-
18.3.	Национальный парки Литвы-Аникшчай, Утена	-	-	-	1	-
18.4.	Познай загадочный мир. Клайпедский парк динозавров (история создания парка). Изодятельность	-	-	-	-	1
19.	Города янтарного побережья Литвы	-	1	-	1	1
19.1.	Портовый город Клайпеда, города - курорты: Паланга, Нида. Выставка городов побережья.	-	1	-	1	1
19.2.	Янтарь, его происхождение. Музей янтаря в Паланге	-	-	-	-	4
20.	Продукты питания	2	2	2	-	-

20.1.	Обед в школьной столовой	2	-	-	-	-
20.2.	Меню, список покупок. Любимая еда.	-	2	-	-	-
20.3.	Традиционная национальная кухня Литвы.	-	-	1	-	-
20.4.	Правила хорошего тона за столом	-	-	1	-	-
21.	Пришла весна - пернатые возвращаются	1	2	2	1	1
21.1.	Приметы весны Растительный мир (цветы, кусты, деревья).	1	-	-	-	-
21.2.	Уникальные уголки природы Литвы.	-	1	-	-	-
21.3.	Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу	-	-	1	-	1
21.4.	Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах	-	1	1	1	-
22.	Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае	2	2	2	2	2
22.1.	История праздника в картинках	1	-	-	-	-
22.2.	Традиции вербного Воскресения	-	1	-	-	-
22.3.	Красим пасхальные яйца	1	1	4	1	1
22.4.	Пасхальные обряды, песнопения	-	-	1	-	1
22.5	Народные ремесла «Ярморка Казюкаса»	-	-	-	1	-
23.	Времена года, месяцы	1	2	2	2	2
23.1.	Ravasaris, vasara, ruduo, ziema (весна, лето, осень, зима) – особенности каждого времени года	1	1	-	-	-
23.2.	Дни рождения обучающихся по месяцам	-	1	-	-	-
23.3.	Стихи, рассказы о временах года. С. Нерис «Лето прошло» («Vasara praėjo»), R. Skucaite «Vasara ir ruduo» («Лето и осень»). Игра «Времена года»	-	-	2	-	2

23.4	Цикл стихов К. Донелайтис «Времена года». Художник Сигитас Канцявичюс-иллюстратор поэмы «Времена года»	-	-	-	2	-
24.	Известные люди Литвы Литвы	-	2	2	2	2
24.1.	Известные люди (К. Донелайтис, М.К. Чюрленис, С. Нерис)	-	2	-	2	-
24.2.	Видунас - литовский педагог, музыкант, драматург. Годы жизни в Тильзите (Советск)	-	-	2	-	-
24.3.	Творчество С. Нерис. Музей поэта в Вильнюсе	-	-	-	2	-
25.	Праздник Великой Победы	2	3	4	6	2
25.1.	70-летие Великой Победы	1	1	2	-	-
25.2.	«День Победы» по страницам военного альбома	-	1	-	-	-
25.3.	С. Нерис «Grisiu» («Жди меня и я вернусь»)	-	-	2	-	-
25.4.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	1	1	-	2	1
25.5	«Этих дней не смолкнет слава» - презентация	-	-	-	4	-
25.	Бессмертный полк	-	-	-	-	1
26.	Мы читаем и пишем по-литовски	2	3	3	-	-
26.1.	Парад литовской азбуки	2	-	-	-	-
26.2.	Книга и компьютер	-	3	-	-	-
26.3.	Традиции изучения литовского языка в нашем крае	-	-	2	-	-
26.4.	Литовский язык в образовательных учреждениях Калининградской области. Литовский язык в моей школе	-	-	1	-	-
27.	Литва - ближайший сосед	-	2	4	2	3
27.1	Исторические параллели - Литва и	-	2	-	-	-

	Калининградская область РФ					
27.2.	Кёнигсберг и Гильзит - традиционные центры развития литовской культуры и печати	-	-	4	-	4
27.3.	Приграничные территории	-	-	-	2	-
<i>Форма промежуточной и итоговой аттестации</i>		<i>Тестирование</i>		<i>Мониторинг</i>		<i>Зачет</i>
Итого		35	35	68	35	35

3. Тематическое планирование 1 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство.

1.1. Варианты приветствия.

Теория. Варианты приветствия.

Практика. Доброе утро, добрый день, добрый вечер (labas rytas; laba diena; labas vakaras).

1.2. Как надо представить друга.

Теория. Типичные фразы литовского языка (čia mano draugas...; čia mano drauge...).

Практика. Рисование на тему: «Если бы я был иллюстратором книги...».

3. Наша дружная семейка.

3.1. Моя семья.

Теория. Типичные фразы по теме «Моя семья» (mano šeima), члены моей семьи, как их представить (čia mano mama, tetis, sesuo, brolis), их имена.

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей.

3.2. В гостях у бабушки с дедушкой.

Практика. Рисуем семейное дерево.

4. Знакомство с учебником.

4.1. Мой первый литовский учебник.

Теория. Мой первый литовский учебник «Labas», знакомство с литовской азбукой. Звуки [a], [a], буквы Aa, Aa звук [o], буквы O o, O o

Практика. Разучивание хороводной песни «Жил-был у бабушки серенький козлик» («Turėjo bobutė žilą oželį»).

5. Я и мои друзья.

5.1. Имена, фамилии, возраст, внешность моих друзей.

Теория. Как спросить - как тебя зовут (kuo tu vardu). Числительные от 0 до 10. Правописание букв - звук [ė], (i) буква Ė ė, Ė ė

Практика. Текст: «Mano draugai (Мои друзья)»

6. Моя школа и учителя.

6.1. Учебные предметы, школьные принадлежности.

Теория. Рассказать о своей школе.

Практика. Правописание букв и слов по теме. Как сказать - это моя школа (Tai mano mokykla), какая она: большая, маленькая, старая, новая (maza, didele, nauja).

6.2. Мой классный руководитель, чему он меня учит.

Практика. Нарисовать свой класс, учебные предметы и школьные принадлежности (дать название предметам на литовском языке). Стихотворение «Зонт». Текст: «Моя школа».

7. Моя квартира.

7.1. Как сказать - это моя квартира, моя комната.

Теория. Моя квартира (Tai mano butas), какая она: большая, маленькая (maza, didele)?

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

7.2. Название комнаты, предметы мебели, интерьер.

Теория. Звуки [š], [š´], буквы Š š, Š. Игра «Волшебный карандаш» (Какой день сегодня, завтра...).

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

8. Дары осени.

8.1. Осенние работы в поле, на огороде. Овощи и ягоды осенью.

Теория. Звуки [š], [š´], буквы Š š, Š

Практика. Правописание букв и слов. Изодейтельность: коллаж на осеннюю тему. Подготовка выставки даров осени „Kvėčia Dėdė Rudenėlis“.

8.4. Осень в стихах поэтов.

Практика. Чтение стихотворений.

10. Домашние и дикие животные.

10.1. Дикие животные и птицы зимой.

Теория. Зимние забавы. Забота о животных зимой. Звуки [e],[e], буквы E e, E e

Практика. Правописание букв и слов. Беседа о жизни животных зимой.
Тексты: сказка Мартинас Вайнилайтис «Дом ежа» («Martynas Vainilaitis». «Ežio namas»), сказка «Домашние животные и волк» («Naminiai givulai ir vilkas»), «Лиса и ворона» («Lape ir varna»).

11. Виды транспорта. Путешествия.

11.1. Транспорт в нашем городе.

Теория. Путешествие на велосипеде. Звуки [k], [kʹ], буквы K k, K k

Практика. Правописание букв и слов. Текст «Транспорт». Видеофильм «Город и транспорт в нем». Стихотворение «I mokyklele (В школу)» Изоделятельность: какой вид транспорта мне нравится.

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.1. Праздник Рождества Христова и Нового года.

Теория. Рождественские обряды, обычаи и традиции, рождественские песнопения. Звуки [n].[nʹ], буквы N n. N n.

Практика. Новые слова по теме зима. Правописание букв и слов Ознакомление с традициями празднования Рождества в Литве. Изготовление елочных украшений и поздравительных открыток.

12.2. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.

Практика. Тексты: Сигитас Гяда. «Рождественская ночь» (Sigitas Geda. «Kučių naktis»).

13. Распорядок дня, домашние обязанности.

13.1. Убрать квартиру, помыть полы.

Теория. Распорядок дня. Используемые слова.

Практика. Выполнение упражнений.

14. Одежда.

14.1. За товаром в магазин (блузка, брюки, юбка, куртка, обувь).

Теория. Звуки[a] [e], буквы A a, A a, E e, E e

Практика. Правописание букв и слов. Тексты: «I parduotuve» (В магазин), «Mociutes patarimai (Бабушкины советы)». Презентация «Одежда». Литовские считалочки, скороговорки.

14.3. Знакомство с историей создания национального костюма Литвы.

Теория. Знакомство с историей создания национального костюма Литвы.

Практика. Заочная экскурсия.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

15.1. Легенда о городе.

Теория. Текст «Tevyne (Родина)». Звуки [v] [vʹ], буквы V v, V v .

Практика. Правописание букв и слов. Аудирование сказаний и легенд о Вильнюсе. Просмотр видеофильма Литва (часть I)

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.1. Масленица.

Теория. Масленица в нашей стране и Užgavėnės (праздник проводов зимы) в Литве.

17.2. Обряды Масленицы.

Теория. Традиции праздника. Сжигание чучела. Звуки [r] [rʹ], буквы R r , R r

Практика. Игра - ответь на вопрос, угадай слово (тема: Новый год, зима, провода зимы).

Стихотворение «Zaisk su manim (Играй со мной)».

17.5. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

Практика. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.2. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

Теория. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

20. Продукты питания.

20.1. Обед в школьной столовой (что мы едим).

Теория. Звук [jʹ], буквы J j , J j

Практика. Текст: “Jokubas petauja valgykloje (Йокубас обедает в столовой)” Правописание букв и слов. Работа с картинками по теме.

21. Пришла весна – пернатые возвращаются.

21.1. Приметы весны. Растительный мир (цветы, кусты, деревья).

Теория. Уникальные уголки природы Литвы. Звук [u], буквы U u, U u., упражнения на развитие внимания.

Практика. Правописание букв и слов. Разучивание песни «Pasejau lineli». Стихотворение «Myliu as Tėvynę». Рисунки «Мои любимые цветы, деревья».

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае.

22.1. История праздника в картинках.

Теория. Звуки [b] [b'], [p] [p'], буквы Bb, Vb Pp Pp - вербное деревце

Практика. Вербное деревце, народные песни, посвященные весне, Святой Пасхи.

22.3. Красим пасхальные яйца.

Практика. Красим пасхальные яйца.

23. Времена года, месяцы.

23.1. Особенности каждого времени года.

Теория. Особенности каждого времени года.

Практика. Pavasaris, vasara, rudenis, ziema (весна, лето, осень, зима)

25. Праздник Великой Победы.

25.1. 70-летие Великой Победы.

Теория. Звуки [z] [z'], [dž] [dž'], буквы Zz Zz, Dž dž Dž dž Dz dz Dz dz

Практика. Повторение пройденного материала.

25.4. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Практика. Ветераны Великой Отечественной войны в нашей семье (рассказы, презентации обучающихся). Рисунки о Великой Отечественной войне.

26. Мы читаем и пишем по-литовски.

26.1. Парад литовской азбуки.

Практика. Инсценировка праздника «Парад литовской азбуки». Инсценировка сказки «Kaip pelytė išmoko skaityti» («Как мышка научилась читать»), игра в буквы и слова. Творческая деятельность: художественное чтение, песни, хороводы, танцы. Текст: Ромас Садаускас «Kaip mokytis abėcėlėlės (Как учить алфавит)». Итоги учебного года.

Второй год обучения

2. День знаний.

2.1. Традиционный урок мира.

Теория. Повторение: варианты приветствия (labas rytas; laba diena; labas vakaras), мои друзья (mano draugai).

Практика. Рисуем на тему: «День знаний»

3. Наша дружная семейка.

3.1. Моя семья.

Теория. Моя семья (čia mano šeima).

3.2. В гостях у бабушки с дедушкой.

Теория. Праздники и традиции в литовской семье (дни рождения, крёстные отец и мать, именины).

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей. Тексты: сказка «Оговор» («Arkalba»), «Нам хорошо вместе» («Mums gera kartu»).

4. Знакомство с учебником.

4.2. Обычные и необычные буквы литовского алфавита в словах.

Теория. Обычные и необычные буквы литовского алфавита в словах.

Практика. Упражнения по теме. Правописание новых слов. Текст: P.Masiotas «Medziu lapai gelsta» («Желтеют листья деревьев»).

5. Я и мои друзья.

5.2. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.

Практика. Составление календаря дней рождения и именин друзей по объединению. Разучивание песни “Gimtadienis” («День рождения»). Личные местоимения: я, ты, он, она (Aš, tu, jis, ji, mes, jus, jie, jos). Как предложить поиграть вместе (gal pazaikime kartu; nori pazaisti su manimi)..

6. Моя школа и учителя.

6.2. Мой классный руководитель, чему он меня учит.

Практика. Текст: «Mano mokytoja (Моя учительница)», Упражнения по теме личные местоимения, правописание новых слов. Стихотворение «Tavo mokytoja» («Твоя учительница»).

7. Моя квартира.

7.1. Как сказать - это моя квартира, моя комната.

Теория. Моя квартира (Tai mano butas), какая она: большая, маленькая (maza, didele)?

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

8. Дары осени.

8.2. В осеннем парке, радуга красок.

Теория. В осеннем парке, радуга красок (kokios spalvos?). Существительные в единственном числе и множественном.

Практика. Изодейательность: коллаж на осеннюю тему. Подготовка выставки даров осени. Экскурсия в осенний парк и обмен впечатлениями.

8.4. Осень в стихах поэтов.

Практика. Чтение стихотворений.

9. Литва - песенный край.

9.2. Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен.

Практика. Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен.

10. Домашние и дикие животные.

10.2. Домашние животные и их повадки.

Теория. Домашние животные и их повадки (котенок какой? - нежный ласковый).

Практика. Изготовление кормушек для птиц. Тексты: сказка «Домашние животные и волк» («Naminiai givulai ir vilkas»); «Mazyle» («Малышка»); «Tobis» («Тобис»). Упражнения: сущ. жен. и муж. рода.

10.4. Видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»

Практика. Просмотр видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»

11. Виды транспорта. Путешествия.

11.2. Путешествуем вместе с друзьями.

Теория. Путешествуем вместе. Изучение слов, необходимых для текста.

Практика. Упражнения по тексту, ответы на вопросы. Работа с карточками. В. Ландсбергис «Лошадь Доминикас и слоны». Изодейтельность: мой любимый транспорт.

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.1. Праздник Рождества Христова и Нового года.

Теория. Праздник Рождества Христова и Нового года. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок на русском и литовском языках. Изготовление елочных украшений и поздравительных открыток. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.

Тексты: «Sventos Kucios ir sventos Kaledos (Святое Рождество)».

12.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

Практика. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

13. Распорядок дня. Домашние обязанности.

13.2. Какое время показывают часы.

Теория. Часовые стрелки, циферблат.

14. Одежда.

14.1. Народный литовский костюм.

Теория. Национальный костюм Литвы - первое знакомство с историей создания костюма. Особенности костюма в регионах Литвы.

Практика. Диалог по теме «Одежда». Видеофильм о национальном костюме.

Аудирование литовских народных песен. Литовские считалочки, скороговорки.

14.4. Презентация о национальном костюме и этнических регионах Литвы.

Практика. Просмотр презентации о национальном костюме и этнических регионах Литвы.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

15.2. Вильнюс - столица Литовской Республики и культурный центр Европы.

Теория. Вильнюс - столица Литовской Республики и культурный центр Европы

Практика. Подготовка к постановке кукольного спектакля «Железный волк» («Geležinis vilkas»).

Тексты: Вайжгантас «Сказка Вильнюсского замка» (Vaižgantas «Vilniaus pilies pasaka»). Балис Сруога. «Сон Гедиминаса» (Balys Sruoga. «Gedimino sapnas»).

16. Эти памятные дни.

16.1. Памятные даты литовской истории.

Теория. Памятные даты литовской истории.

Практика. Просмотр фильма «Книгоноши». Рассказ о литовских книгоношах и местах печатания периодических изданий и книг на литовском языке на территории нашего края. Тексты: И. Билюнас «Огонёк счастья» (J. Biliūnas. «Laimės žiburys»), Пранас Машётас «Когда запрещали книги» (отрывок).

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.2. Обряды масленицы.

Теория. Обряды масленицы, традиции (Ziemos pabaigos svente-uzgavenes)

17.3. Рецепты приготовления картофельных мучных блинов.

Практика. Рецепты приготовления картофельных мучных блинов. Стихотворение «Пекла баба булочки» («Кере boba bandeles»).

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.1. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы.

Теория. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы (Unikalios gamtos vietos). Указательные местоимения «sis, sie, si, этот, эти, эта.

Практика. Упражнение по теме. Просмотр видеофильмов (национальный заповедник Румшишкяй). Рисунки «Мы и окружающий нас мир».

19. Города янтарного побережья Литвы.

19.1. Портный город Клайпеда, города-курорты: Паланга, Нида.

Теория. Портный город Клайпеда, города-курорты: Паланга, Нида.

Практика. Просмотр репродукций, видеофильмов. Выставка - города побережья. Повторение словарных слов. Текст: «Приглашаем в Палангу» (“Kveciame i Palanga”)

20. Продукты питания.

20.2. *Меню, список покупок. Мое любимое блюдо.*

Теория. Меню, список покупок. Мое любимое блюдо (ингредиенты).

Практика. Презентация фильма «В продуктовом магазине». Игра с карточками (выбери правильный ответ).

21. Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.2. *Уникальные уголки природы Литвы.*

Теория. Все об аисте и других птицах Литвы. Какие птицы прилетают весной в Литву, а какие зимуют. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах. Литовские легенды о птицах.

Практика. Сказка «Аист» (“Gandras”) Тексты: Кристионас Донелайтис «Времена года». Экскурсия в весенний городской парк.

21.4. *Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.*

Теория. Различные жанры народного творчества о птицах.

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране.

22.2. *Традиции вербного Воскресения.*

Теория. Традиции вербного Воскресения.

22.3. *Красим пасхальные яйца.*

Практика. Окрашивание яиц, вербное деревце своими руками. Презентация «Пасхальные яйца - окрашивание воском», прослушивание народных песен о весне, Святой Пасхи.

23. Времена года. Месяцы.

23.1. *Особенности каждого времени года.*

Теория. Pavasaris, vasara, ruduo, ziema (весна, лето, осень, зима) - особенности каждого времени года.

Практика. Упражнения по теме, ответы на вопросы.

23.2. *Дни рождения обучающихся по месяцам.*

Практика. Стихи, рассказы о временах года. V. Palcinskaite “Balandis” (В. Пальчинскайте «Апрель»).

24. Известные люди Литвы.

24.1. *Известные люди Литвы.*

Теория. Творчество С. Нерис, М.К.Чюрлениса.

Практика. М.К. Чюрленис (M. K. Ciurlonis). Показ репродукций художника на тему моря. Письма Чюрлениса. Просмотр видеофильма о янтаре. Отрывок из сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».

25. Праздник Великой Победы.

25.1. *70-летие Великой Победы.*

Теория. Праздник Победы.

25.2. *«День Победы» по страницам военного альбома.*

Практика. Страницы истории Великой Победы.

25.4. *Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.*

Практика. Стихи С. Нерис о Великой Отечественной войне, прослушивание песен времен Великой Отечественной войны, просмотр фильма. Возложение цветов к мемориальному комплексу. Стихотворение С. Нерис «Grisiu» («Жди меня и я вернусь»).

26. Мы читаем и пишем по-литовски.

26.1. *Книга и компьютер.*

Теория. Книга и компьютер.

Практика. Написание новых слов. Тексты: литовская народная сказка «Лягушка и бык» («Varle ir jautis»). Повторение пройденного материала.

27. Литва – ближайший сосед.

27.1. *Исторические параллели – Литва и Калининградская область.*

Теория. Исторические параллели – Литва и Калининградская область.

Третий год обучения

2. День знаний.

2.1. Традиционный урок мира.

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Изодейательность - рисуем на тему «День знаний».

3. Наша дружная семейка.

3.1. Традиции в литовской семье (*cia tapo seima*).

Теория. Повторение (существительные ед. и мн. числа).

3.4. Вечер в кругу семьи.

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей. Тексты: «Rimo seima» («Семья Римаса»)

4. Знакомство с учебником.

4.3. Первая литовская книга *Мартинаса Мажвидаса*.

Теория. Существительные в именительном падеже.

Практика. Текст «Как появилась литовская книга» («Kaip atsirado lietuviska kniga») Упражнения по теме. Правописание новых слов. Тексты: «Senelis ir anukas» («Дедушка и внук»), А. Kucinskaite «Lietuviu kalba grazioji ir vienintele» (А. Кучинскайте «Красивый и единственный литовский язык»)

5. Я и мои друзья.

5.2. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.

Практика. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях. Фотографии моих родственников и друзей.

5.3. Говорю о себе и других.

Теория. Окончания сущ. в именительном падеже ед. числа, муж. р.: as; us; is; us.

Практика. Упражнения по теме. Правописание новых слов. Стихи о друзьях. Беседа, разговор о своих друзьях. Игры: «Дарю улыбку» («Dovanoju sipsenele»), «Третий бежит» («Trecias bega»).

6. Моя школа и учителя. Первые литовские школы.

6.3. Как рассказать о своей школе и учителях.

Теория. Окончания сущ. в именительном падеже ед. числа, жен. р.: a; e.

Практика. Написание новых слов. Альбом фотографий - первые литовские школы. Рассказать о своей школе и учителях.

6.4. Первые литовские школы.

Теория. Первые литовские школы.

8. Дары осени.

8.3. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Теория. Повторение пройденного материала (сущ. в именительном падеже). Осенние месяцы.

Практика. Стихи об осени «Ruduo». К. Донелайтис «Времена года. Блага осени». Экскурсия в осенний парк. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

8.4. Осень в стихах поэтов.

Практика. Чтение стихотворений.

9. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы.

9.3. Народные песни Литвы.

Теория. Сущ. в родительном падеже.

Практика. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Tratatulis», просмотр мультфильмов, где звучат литовские народные песни.

10. Домашние и дикие животные. Забота о птицах и животных зимой.

10.3. Мои любимые животные. Сказка «Лисица и ворона».

Теория. Дикие животные и птицы Литвы, какие из них зимующие.

Практика. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобках.

Выставка фотографии о зиме и о животных и птицах зимой. Текст: А. Gedrius "Vilkas vovere" (А. Гедриус «Волк и белка»).

10.4. Видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»

Практика. Просмотр видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»

11. Виды транспорта. Путешествия.

11.2. Путешествуем вместе с друзьями.

Теория. Женский и мужской род существительных, обозначающих профессии. *11.3. Правила поведения в общественном транспорте и правила пешеходов.*

Практика. Работа с таблицами — правила пешеходов. Разучивание народной игры «Пчелка» и хоровода «Пчелка дымчатая».

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий. Тексты: «Prie kaledu eglutes» («У рождественской елки»).

12.3. Инсценировка сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».

Практика. Инсценировка сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».

13. Распорядок дня, домашние обязанности.

13.3. На автобусной станции, время отправления и прибытия автобусов.

Теория. На автобусной станции, время отправления и прибытия автобусов. Как сказать, уברי квартиру (sutvarkyk buta). Как сказать, помой полы, посуду (isplauk grindis, indus). Какое время показывают часы. Суш. в винительном падеже.

Практика. Игра: «Сколько время». Упражнение по теме. Правописание новых слов, работа с карточками.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

15.3. Прогулка по старому городу Вильнюса.

Теория. Памятные даты литовской истории.

Практика. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобах (винительный падеж). День становления литовского государства (выставка). Стихотворение: «Knygnesis daina» («Песня книгоноши»). Просмотр видеофильма о Литве.

16. Эти памятные дни.

16.2. День становления литовского государства.

Теория. Порядок составления простых предложений. Составить вопросительные предложения.

Практика. Текст «Государство - Литва». Стихотворение «Гора Гедиминаса» («Gedimino kalnas»). Игра в слова.

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.4. Масленица в Литве.

Теория. Обряды масленицы, традиции (Ziemos pabaigos svente-uzgavenes)

Практика. Умелые ручки (пошив оберегов, чучело масленицы). Разучиваем стихотворение К. Vanagelis “Lietuvaite” (К. Ванагелис «Литовочка»).

17.5. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

Практика. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.1. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы.

Теория. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы (Unikalios gamtos vietos). Указательные местоимения «sis, sie, si, этот, эти, эта.

Практика. Упражнение по теме. Просмотр видеофильмов (национальный заповедник Румшишкяй). Рисунки «Мы и окружающий нас мир».

18.2. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

Теория. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

20. Продукты питания.

20.3. Традиционная и национальная кухня Литвы.

Теория. Традиционная и национальная кухня Литвы. Правила хорошего тона за столом.

Практика. Упражнения - существительные в дательном падеже. Сервировка стола в детском объединении.

20.4. Правила хорошего тона.

Практика. Правила хорошего тона.

21. Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.3. Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.

Теория. Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.

Практика. Презентация стихотворения «Draugiste tau ir man» («Дружба тебе и мне»). Экскурсия в весенний городской парк.

21.4. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.

Теория. Различные жанры народного творчества о птицах.

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране

22.3. Красим пасхальные яйца.

Теория. Предлоги, требующие родительного падежа (ant; be; iki; is; prie - на; без; до; из; у).

Практика. Упражнения по теме. Окрашивание яиц краской, воском.

В. Brazdzionis “Pavasario svente” Б. Бразджонис «Праздник весны». Вербное деревце.

22.4. Пасхальные обряды, песнопения.

Практика. Пасхальные обряды, песнопения.

23. Времена года. Месяцы.

23.3. Стихи, рассказы о временах года.

Теория. Упражнение (дополнить предложения по смыслу предлогами ant; prie; be).

Практика. Дни рождения обучающихся по месяцам. С. Нерис «Лето прошло» («Vasara praėjo»),

R. Skucaite “Vasara ir ruduo” («Лето и осень»). Игра «Времена года».

24. Известные люди Литвы.

24.2. Видунас - литовский педагог, музыкант, драматург. Годы жизни в Тильзите (Советск).

Теория. Видунас - литовский педагог, музыкант, драматург. Годы жизни в Тильзите (Советск).

Практика. Выставка, посвященная творчеству Видунаса, экскурсия в музей Видунаса.

Прослушивание песен, просмотр видеофильма о Видунасе.

25. Праздник Великой Победы

25.1. 70-летие Великой Победы.

Практика. Повторение пройденного материала.

25.2. С. Нерис «Grisiu» («Жди меня, и я вернусь»)

Теория. Беседа «Страницы истории Великой Победы».

25.4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

Практика. Песни ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

26. Мы читаем и пишем по-литовски.

26.3. Традиции изучения литовского языка в нашем крае.

Теория. Традиции изучения литовского языка в нашем крае.

26.4. Литовский язык в образовательных учреждениях Калининградской области. Литовский язык в моей школе.

Теория. Литовский язык в образовательных учреждениях Калининградской области.

Практика. Просмотр фильма о Литве.

27. Литва - ближайший сосед.

27.2. Кёнигсберг и Тильзит - традиционные центры развития литовской культуры и печати.

Теория. Повторение пройденного материала.

Практика. Викторина - Литва и Калининградская область, что общего?

Стихотворение: Justinas Marcinkevicius “Tai graziai mane augino” (Юстинас Марцинкевичус «Любя меня вырастила»).

Четвертый год обучения

2. День знаний.

2.1. Традиционный урок мира.

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Рисуем на тему «День знаний».

4. Знакомство с учебником.

4.4. Родоначальник литературного литовского языка Мартинас Мажвидас.

Годы жизни и творчества

Теория. Глаголы 1-ого спряжения.

Практика. Текст «Kalba» («Язык»). Упражнения по теме. Правописание новых слов.

5. Я и мои друзья

5.2. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.

Теория. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях. Фотографии «Я и мои друзья в летние каникулы». Повторение темы: «Давайте познакомимся». Спряжение глаголов.

Практика. Упражнение: подчеркнуть существительные женского и мужского рода. Разучивание песни о друзьях.

5.4. Диалог «Давайте познакомимся».

Практика. Текст: «В гостях у Римаса». Литовские пословицы и поговорки о семье и друзьях.

Упражнение по теме: «Спряжение глаголов»

6. Моя школа и учителя.

6.5. Расписание занятий и время занятий. Порядковые числительные.

Теория. Повторение пройденного материала - глаголы 1-ого спряжения.

Практика. Текст “Mano mokykla”(«Моя школа»). Упражнение: глаголы-dirbti(работать), gyventi(жить). Написание новых слов. Расширение лексических единиц на тему: «Школа»: muzikos klasė, biblioteka, žaidimų kambarys, sporto salė, valgykla, mokytojų kambarys (класс музыки, библиотека, игровая комната, спортивный зал, столовая).

8. Дары осени.

8.2. Радуга красок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Теория. Текст: «Darbai lauke» («Работа в поле»). Упражнение (ответить на вопросы по тексту).

Практика. Экскурсия в осенний парк (Осень в нашем парке). Литовская игра «Дождь».

8.4. Осень в стихах литовских и русских поэтов.

Практика. Чтение стихотворений: А.С. Пушкин «Болдинская осень», П. Юоделе «Ruduo» («Осень»).

9. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы.

9.4. Инсценировка сказки «Эгле - королева ужей».

9.5. Народные песни Литвы. «Pasejau lineli» («Посеяла лен»), «Tik kalu, kalu per dieną» («Весь день - все колю, колю...»). Подготовка к песенному фестивалю.

Теория. Глаголы 2-ого спряжения. Глаголы: galėti, mėgti, turėti + inf.(иметь)

Практика. Упражнения по теме. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Lietuvių liaudies dainos» («Литовские народные песни»), просмотр мультфильмов, где звучат литовские народные песни. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

11. Виды транспорта. Путешествия.

11.2. Путешествуем вместе с друзьями.

Теория. Текст «Сигитас». Прочитать текст, ответить на вопросы. Глаголы настоящего времени: važiuoti, laukti, sustoti, vykti(ехать, ждать, остановиться, следовать).

Практика. Правописание новых слов. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобках. Изодейтельность: «Транспорт».

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий. Текст: «Kalėdos» («Рождество»). Работа над текстом. Новогодние поздравления.

12.4. *Обрядовый фольклор – зима* (песни, пословицы, поговорки, народные сказки).

Теория. Отрывок «Зимние забавы» из поэмы К. Донелайтиса «Времена года».

Практика. Закрепление пройденного материала. Разучивание песни «Kokia ziema gili» («Какая долгая зима»). Подделки своими руками.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминоса.

15.3. *Вильнюсский университет.*

Теория. Глаголы 3-ого спряжения. Как спросить о месте нахождения: kur +(būti) –(где). Текст «Вильнюсский университет».

Практика. Упражнение по теме: ответить на вопросы с использованием слов в скобках.

Правописание новых слов, работа с карточками. Просмотр видеофильма о Вильнюсском университете.

16. Эти памятные дни.

16.1. *Памятные даты литовской истории – коронация Миндаугаса.*

Теория. Развитие речевого умения-письма: aš einu, tu eini ... (глаголы - я иду, ты идешь...)

Практика. Упражнение: Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности. Текст «Mindaugas» («Миндаугас»).

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.2. *Масленица в Литве.*

Теория. Обряды масленицы, традиции (Ziemos pabaigos sventė-uzgavenės)

Практика. Развитие навыков морфологической речи по теме.

17.6. *Устное народное творчество - календарные обряды.*

Теория. Знакомство с весенними закличками и пословицами.

Практика. Работа над грамматическим материалом. Существительные: грамматические категории (падеж, род, число).

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.3. *Уникальные уголки природы.* Национальный парк Литвы – Аникшчай, Утена.

Теория. Национальные парк-Аникшчай – географическое положение, природа, легенды.

Предлоги : ant, prie, už, tarp, vidury (на, возле, за, между, внутри).

Практика. Упражнение по теме. Видеофильм «Национальный парк-заповедник Аникшчай.

Изодеятельность «Мы и окружающий нас мир».

19. Города янтарного побережья Литвы.

19.3. *Города - курорты: Паланга, Нида.* Выставка – города побережья.

Теория. Текст «Паланга». Порядковые числительные. Формирование лексических единиц - цифры до 100.

Практика. Упражнения по теме. Рассмотрение репродукций картин городов литовского побережья.

21. Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.4. *Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.*

Теория. Презентация «Птицы в жанрах народного творчества: сказки, пословицы». Текст: «Лиса и журавль». Обобщение темы: «Глаголы настоящего времени».

Практика. Упражнения по теме. Разучивание русских и литовских песен о весне.

Стихотворение «Gandras» («Аист»).

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране.

22.3. *Красим пасхальные яйца.*

Теория. Тема: «Глаголы с приставками at, į, per, pra, su + ką? (на, и, через, с + что?)».

Практика. Упражнения по теме. Окрашивание яиц краской, воском.

22.5. *Народные ремесла «Ярморка Казюкаса». Святой Казимир - покровитель Литвы.*

Теория. История весеннего праздника, его традиции. Текст: «Antyte nardo» («Как уточка ныряет»).

Практика. Выбрать из набора карточек рисунки, соответствующие прочитанному тексту. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

23. Времена года.

23.4. К. Донелайтис «Времена года».

Теория. Литературно-музыкальный праздник в поселке Чистые Пруды». Стихи К. Донелайтисе. Знакомство с иллюстрациями художника Сигитаса Канцявичюса к поэме «Времена года»

Практика. Разбор стихотворения и заучивание. Упражнение (предложения с приставками at, į, per, pra, su- на, и, через, с).

24. Известные люди Литвы.

24.3. Творчество С. Нерис. Годы жизни в Москве.

Теория. С Нерис - годы жизни и творчества в Москве. Стихотворение «Lauk manes» («Жди меня»).

Практика. Повторение - склонение прилагательных и склонение существительных. Выставка, посвященная творчеству С. Нерис, просмотр видеофильма о поэтессе.

25. Праздник Великой Победы.

25.4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

Практика. Песни ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

25.5. «Этих дней не смолкнет слава» - презентация

Практика. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

27. Литва - ближайший сосед.

27.3. Традиции и культурные истоки нашего края.

Теория. Калининградская область (Восточная Пруссия) - родина Канта, Гофмана, Мажвидаса.

Повторение пройденного материала.

Практика. Викторина «Хочу все знать» - Литва и Калининградская область, что общего?

Пятый год обучения

2. День знаний.

2.1. Традиционный урок мира.

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Развитие речевого умения говорения с помощью картинок на тему «День знаний».

5. Я и мои друзья.

5.4. Инсценизация ситуации «Знакомство».

Теория. Текст «Mano draugai» («Мои друзья»). Совершенствование речевого навыка чтения.

Практика. Конструкции: «man patinka – nepatinka, ar tau patinka – nepatinka, aš mėgstu – nemėgstu» (Мне нравится - не нравится).

6. Моя школа и учителя.

6.5. Первые литовские школы.

Теория. Просмотр видеофильма «Первые литовские школы».

Практика. Ответить на вопросы по теме «Моя школа и учителя». Изучение текста: «Hugas ateina į mokyklą» («Нугас пришел в школу»). Изодейтельность «Моя школа».

8. Дары осени.

8.2. Радуга красок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Теория. Текст: «Gamtoje» («На природе»). Упражнение (ответить на вопросы по тексту).

Употребление личных местоимений: jis, ji, jie jos (он, она, они).

Практика. Изодейтельность: коллаж на осеннюю тему «Осень в нашем парке».

8.5. Осень в нашем регионе. История городского парка.

Теория. Текст: «Rudens parkas» («Осенний парк»). Стихотворение «Grybu meta» («Грибной сезон»).

Практика. Правописание новых слов. Составить предложения со словами - oras, šilta, šalta, lyja (погода, тепло, холодно, идет дождь). Конструкция koks šiandien oras?(Какая сегодня погода).

9. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы.

9.2. Инсценировка сказки «Волк и лиса».

9.4. Народные песни Литвы.

Теория. Подготовка к песенному фестивалю. Словосочетания (прилагательные +существительные)

Практика. Упражнения по теме. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Lietuvių liaudies dainos» («Литовские народные песни»). Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

11. Виды транспорта. Путешествия. Путешествие на автомобиле или поезде.

Теория. Текст: «Вильнюс» Работа над текстом. Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности.

Практика. Коммуникационная игра: кто больше подберет слов. Составить рассказ «Как я путешествовал».

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.

12.4. Сценарий новогоднего праздника «Atejio ziema» («Пришла зима»).

Теория. Текст: «Детские забавы зимой». Чтение с полным пониманием текста.

Практика. Упражнение (Употребление глаголов настоящего времени с местоимениями). Закрепление пройденного материала.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

15.4. Прогулка по старому городу Вильнюса (страницы истории). Фильм Литва (часть III).

Теория. Текст: «Vilniaus vardas, legendos, apie Vilniaus ikurimą» («Название Вильнюса, герб, легенды об основании Вильнюса»)

Практика. Упражнение к тексту: ответить на вопросы с использованием слов в скобках. Правописание новых слов, работа с карточками.

16. Эти памятные дни.

16.1. Памятные даты литовской истории – коронация Миндаугаса.

Теория. Развитие речевого умения-письма: аš einu, tu eini ... (глаголы - я иду, ты идешь...)

Практика. Упражнение: Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности. Текст «Mindaugas» («Миндаугас»).

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.1. Масленица в Литве.

Теория. Обряды масленицы, традиции. Стихотворение Т. Майрониса «Pavasaris» («Весна»). «Моя профессия» - женский и мужской род существительных, обозначающих профессии.

Практика. Игра: кто больше подберет слов по теме «Моя профессия». Развитие речевого умения говорения.

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.4. Познай загадочный мир. Клайпедский парк динозавров.

Теория. История создания парка. Глаголы прошедшего времени. Текст: «Mano kelione su draugais» («Путешествие с друзьями»). Чтение с полным пониманием текста.

Практика. Видеофильм «Клайпедский парк динозавров». Упражнение - глаголы прошедшего времени.

19. Города янтарного побережья Литвы.

19.1. Города - курорты: Паланга, Нида. Фотовыставка – города побережья.

Теория. Текст: Майронис «Юрате и Каститис».

Практика. Ответить на вопросы и пересказать прочитанный текст. Обсуждение фотовыставки о достопримечательностях балтийского побережья, организованной родителями и детьми.

19.2. Янтарь, его происхождение. Музей янтаря в Паланге.

Теория. Диалог по теме «Поездка в Палангу».

Практика. Закрепление пройденного материала. Выставка янтаря. Регион Литвы – Жемайтия (географическое положение, природа, заповедники).

21. Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.3. Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.

Теория. Презентация «Птицы нашего края». Текст: Литовские легенды о птицах. «Margo genelio pasaka» («Сказка пестрого дятла»).

Практика. Развитие речевого умения – говорение. Заучивание стихотворения «Kregzde» («Ласточка»). Работа с картинками – правильное написание слов. Повторение пройденного материала.

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране.

22.3. Красим пасхальные яйца.

Теория. Текст: А. Вайчюлайтис «Человечек из теста». Видеофильм «Как красят яйца в Литве».

Практика. Лексика: Žalia žolė, žydi gėlės, čiulba paukščiai (зеленая трава, цветут цветы, щебечут птицы) Работа над текстом «Velykos» («Пасха»).

22.4. Пасхальные обряды, песнопения.

Практика. Пасхальные обряды, песнопения. Написание пасхальных пожеланий и поздравлений на изготовленных своими руками открытках.

23. Времена года.

23.5. Презентация «Природа и человек».

Теория. Работа по учебнику: чтение с полным пониманием текста «Времена года». Репродукции картин о природе литовских и русских художников.

Практика. Закрепление и обобщение пройденного материала. Тема «Времена года».

24. Известные люди Литвы.

24.4. Известные деятели Литвы - М. Мажвидас, Л.Реза.

Теория. Годы жизни и творчества - М.Мажвидас, Л.Реза. Текст: Сигидас Гяда «Бескрылый поросенок».

Практика. Совершенствование речевого навыка чтения. Творческая деятельность: художественное чтение, песни, игры. Повторение пройденного материала.

25. Праздник Великой Победы.

25.4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

Практика. Песни и стихи о ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

25.5. «Бессмертный полк».

Практика. Обобщающее повторение тем. Развитие речевого умения говорения.

27. Литва - ближайший сосед.

27.4. *Духовно - нравственное воспитание личности средствами русского и иностранного языков.*

Изучение литовского языка, традиций, обычаев в ДО «Учимся играя». Наши достижения. Итоговая аттестация.

Шестой год обучения

2. День знаний.

2.1. *Традиционный урок мира.*

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Рисуем на тему «День знаний».

4. Знакомство с учебником.

4.4. *Родоначальник литературного литовского языка Мартинас Мажвидас.*

Годы жизни и творчества

Теория. Глаголы 1-ого спряжения.

Практика. Текст «Kalba» («Язык»). Упражнения по теме. Правописание новых слов.

5. Я и мои друзья

5.2. *Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.*

Теория. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях. Фотографии «Я и мои друзья в летние каникулы. Повторение темы: «Давайте познакомимся». Спряжение глаголов.

Практика. Упражнение: подчеркнуть существительные женского и мужского рода. Разучивание песни о друзьях.

5.4. *Диалог «Давайте познакомимся».*

Практика. Текст: «В гостях у Римаса». Литовские пословицы и поговорки о семье и друзьях.

Упражнение по теме: «Спряжение глаголов»

6. Моя школа и учителя.

6.5. *Расписание занятий и время занятий. Порядковые числительные.*

Теория. Повторение пройденного материала - глаголы 1-ого спряжения.

Практика. Текст “Mano mokykla”(«Моя школа»). Упражнение: глаголы–dirbti(работать), gyventi(жить). Написание новых слов. Расширение лексических единиц на тему: «Школа»: muzikos klasė, biblioteka, žaidimų kambarys, sporto salė, valgykla, mokytojų kambarys (класс музыки, библиотека, игровая комната, спортивный зал, столовая).

8. Дары осени.

8.2. *Радуга красок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.*

Теория. Текст: «Darbai lauke» («Работа в поле»). Упражнение (ответить на вопросы по тексту).

Практика. Экскурсия в осенний парк (Осень в нашем парке). Литовская игра «Дождь».

8.4. *Осень в стихах литовских и русских поэтов.*

Практика. Чтение стихотворений: А.С. Пушкин «Болдинская осень», П. Юоделе

«Ruduo» («Осень»).

9. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы.

9.4. *Инсценировка сказки «Эгле - королева ужей».*

9.5. *Народные песни Литвы. «Pasejau lineli» («Посеяла лен»), «Tik kalu, kalu per dieną» («Весь день - все колю, колю...»).* Подготовка к песенному фестивалю.

Теория. Глаголы 2-ого спряжения. Глаголы: galėti, mėgti, turėti + inf.(иметь)

Практика. Упражнения по теме. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Lietuvių liaudies dainos» («Литовские народные песни»), просмотр мультфильмов, где звучат литовские народные песни. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

11. Виды транспорта. Путешествия.

11.2. *Путешествуем вместе с друзьями.*

Теория. Текст «Сигитас». Прочитать текст, ответить на вопросы. Глаголы настоящего времени: *vaziuoti, laukti, sustoti, vykti* (ехать, ждать, остановиться, следовать).

Практика. Правописание новых слов. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобках. Изодейтельность: «Транспорт».

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий. Текст: «*Kalėdos*» («Рождество»). Работа над текстом. Новогодние поздравления.

12.4. Обрядовый фольклор – зима (песни, пословицы, поговорки, народные сказки).

Теория. Отрывок «Зимние забавы» из поэмы К. Донелайтиса «Времена года».

Практика. Закрепление пройденного материала. Разучивание песни «*Kokia ziema gili*» («Какая долгая зима»). Подделки своими руками.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминоса.

15.3. Вильнюсский университет.

Теория. Глаголы 3-ого спряжения. Как спросить о месте нахождения: *kur +(būti) –(где)*. Текст «Вильнюсский университет».

Практика. Упражнение по теме: ответить на вопросы с использованием слов в скобках. Правописание новых слов, работа с карточками. Просмотр видеофильма о Вильнюсском университете.

16. Эти памятные дни.

16.1. Памятные даты литовской истории – коронация Миндаугаса.

Теория. Развитие речевого умения-письма: *aš einu, tu eini ...* (глаголы - я иду, ты идешь...)

Практика. Упражнение: Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности. Текст «*Mindaugas*» («Миндаугас»).

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.2. Масленица в Литве.

Теория. Обряды масленицы, традиции (*Ziemos pabaigos sventė-uzgavėnės*)

Практика. Развитие навыков морфологической речи по теме.

17.6. Устное народное творчество - календарные обряды.

Теория. Знакомство с весенними закличками и пословицами.

Практика. Работа над грамматическим материалом. Существительные: грамматические категории (падеж, род, число).

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.3. Уникальные уголки природы. Национальный парк Литвы – Аникшчай, Утена.

Теория. Национальные парк-Аникшчай – географическое положение, природа, легенды.

Предлоги : *ant, prie, už, tarp, vidury*(на, возле, за, между, внутри).

Практика. Упражнение по теме. Видеофильм «Национальный парк-заповедник Аникшчай». Изодейтельность «Мы и окружающий нас мир».

19. Города янтарного побережья Литвы.

19.3. Города - курорты: Паланга, Нида. Выставка – города побережья.

Теория. Текст «Паланга». Порядковые числительные. Формирование лексических единиц - цифры до 100.

Практика. Упражнения по теме. Рассмотрение репродукций картин городов литовского побережья.

21. Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.4. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.

Теория. Презентация «Птицы в жанрах народного творчества: сказки, пословицы». Текст: «Лиса и журавль». Обобщение темы: «Глаголы настоящего времени».

Практика. Упражнения по теме. Разучивание русских и литовских песен о весне.

Стихотворение «*Gandras*» («Аист»).

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране.

22.3. Красив пасхальные яйца.

Теория. Тема: «Глаголы с приставками *at, į, per, pra, su + ką?* (на, и, через, с + что?)».

Практика. Упражнения по теме. Окрашивание яиц краской, воском.

22.5. Народные ремесла «Ярморка Казюкаса». Святой Казимир - покровитель Литвы.

Теория. История весеннего праздника, его традиции. Текст: «Antyte nardo» («Как уточка ныряет»).

Практика. Выбрать из набора карточек рисунки, соответствующие прочитанному тексту. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

23. Времена года.

23.4. К. Донелайтис «Времена года».

Теория. Литературно-музыкальный праздник в поселке Чистые Пруды». Стихи К. Донелайтисе.

Знакомство с иллюстрациями художника Сигитаса Канцявичюса к поэме «Времена года»

Практика. Разбор стихотворения и заучивание. Упражнение (предложения с приставками at, į, per, pra, su- на, и, через, с).

24. Известные люди Литвы.

24.3. Творчество С. Нерис. Годы жизни в Москве.

Теория. С Нерис - годы жизни и творчества в Москве. Стихотворение «Lauk manes» («Жди меня»).

Практика. Повторение - склонение прилагательных и склонение существительных. Выставка, посвященная творчеству С. Нерис, просмотр видеофильма о поэтессе.

25. Праздник Великой Победы.

25.4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

Практика. Песни ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

25.5. «Этих дней не смолкнет слава» - презентация

Практика. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

27. Литва - ближайший сосед.

27.3. Традиции и культурные истоки нашего края.

Теория. Калининградская область (Восточная Пруссия) - родина Канта, Гофмана, Мажвидаса.

Повторение пройденного материала.

Практика. Викторина «Хочу все знать» - Литва и Калининградская область, что общего?

4. Образовательные ресурсы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11 1989г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 3124-ФЗ (в редакции от 21.12.2004) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844//Примерные требования к программам дополнительного образования детей.

2. Основная литература

1. Вацловас Багдонавичюс, Аушра Мартишюте. Видунас в западноевропейском культурном контексте: между национальным и глобальным. - Вильнюс, 2013. - 218 с.
2. Донелайтис К. Времена года (на литовском и русском языках). - Калининград, 2005. – 217 с.
3. Литовские сказки детям / Сост. Пранас Саснаускас/. - Каунас, 2006. – 171 с.
4. Преснякова Г., Стумбрене В., Мой и твой край Литва. - Вильнюс, 2007. – 143 с.
5. Русско-литовский разговорник / Сост. Е.И. Лазарева, К. Баландис/. - М.: Астрель, 2011. – 287 с.
6. Рамуте Скучайте. Игра в литовские слова. - Вильнюс, 2011. – 80 с.
7. Рамуте Скучайте. Извини Слибинук: пьесы для детей. - Вильнюс, 2012. – 254 с.
8. Юстинас Марцинкявичус. Дикая груша. Вильнюс, 2012. – 103 с.