

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
«Ис.» Р.В.Коваленко
«30» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Живое слово»
(общекультурное направление)
составлена на основе основной общеобразовательной программы
по внеурочной деятельности
начального образования согласно требованиям ФГОС
за курс 4 класса

Составитель программы:
учитель начальных классов
Коваленко Вита Анатольевна

Советск,
2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
- 1.1. Возможные результаты _____ 5с.
- 1.2. Критерии оценки _____ 6с
2. Учебный план на предмет _____ 7с
3. Календарно-тематический план _____ 8с.
4. Образовательные ресурсы _____ 9с.

1. Пояснительная записка

Программа «Живое слово» способствует удовлетворению интересов и потребностей детей, приобщает их к духовно – нравственным ценностям русского народа, помогает сформировать высокую культуру речевого общения, развивает творческие способности, удовлетворяет стремление мыслить и действовать самостоятельно.

Программа построена на коммуникативно–речевом, личностно ориентированном подходе к обучению учащихся языку. На первое место ставится обучение языку как средству общения, обучение речевой деятельности, языковой коммуникации.

Речевое развитие детей – основной принцип всех занятий по данной программе. Оно содействует воспитывающей и развивающей роли предмета, активизации познавательной деятельности школьников.

Цель программы:

- пробуждение потребностей к самостоятельной творческой работе над познанием слова, развитие способностей к творческому сочинительству, формирование дара слова через общение.

Задачи:

- познакомить с особенностями одной из основных единиц языка – словом;
- ввести учащихся в лексическую систему языка;
- способствовать обогащению словарного запаса учащихся через живое общение, работу с дидактическим материалом и словарями.
- развивать способности и умения чувствовать слово с нравственно – эстетической точки зрения (слово-живое);
- развивать мотивацию к творческому сочинительству
- пробудить потребность к самостоятельной работе над культурой своей речи.

Формы работы:

- индивидуальная работа,
- парная работа,
- работа в парах сменного состава,
- групповая работа,
- коллективная работа,
- фронтальная работа,
- самостоятельная работа.

Методы работы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа.
- практические: дидактические и интеллектуальные игры, импровизация сказок, моделирование коммуникативных ситуаций, диалоги «учитель – ученик», «ученик – ученик», творческие конкурсы, выставки, литературные чтения.

1.1 Возможные результаты:

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Личностные:

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умение выделять нравственный аспект поведения.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах.

1.2 Критерии оценки

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

2.Учебный план

предмет	класс	Кол-во часов	1триместр	2 триместр	3 триместр	год
Живое слово	4	1	3	3	3	9

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
1.	Виды словарей	1		16.09
2.	Стихотворная речь. Мы сочиняем стихи.	1		21.10
3.	Мы сочиняем сказки.	1		18.11
4.	Мы сочиняем рассказы.	1		16.12
5.	Репортаж. Я стал очевидцем события.	1		20.01
6.	Интервью. Беседа – диалог с интересным человеком.	1		17.02
7-8	Деловая игра «Создание журнала».	2		17.03 21.04
9.	Конкурс речей – монологов «Я хочу вам сказать...»	1		19.05

4.Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся)
- 2.Синицын В.А. «Путь к слову», М., АО «Столетие»,2011г.
- 3.Сипотинина О.Б. «Русская разговорная речь», М., «Просвещение», 2014г.
- 4.Смеякова З.С. «Азбука общения», Самара, СИПКРО,2012г.
- 5.Сахарный Л.В. «К тайнам мысли и слова», М., «Просвещение», 1999г.
- 6.Фомичева Г.А. «Работа над словосочетанием и предложением в начальных классах», М., «Просвещение», 2015г.
- 7.Югов А. «Думы о русском слове», М., «Просвещение», 2016г.