

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
Кол. Р.В.Коваленко
« 30 » 08 2017г.
РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
« 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ООШ №3
О.В.Тульская
приказ № 122
от « 31 » 08 2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Путешествие по стране Этикета»
(общекультурное направление)
составлена на основе общеобразовательной программы
начального общего образования согласно требованиям ФГОС

за курс 1 класса

(1 общеобразовательный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Голуб Кристина Геннадьевна

Советск 2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____
 - 1.1. Возможные результаты _____
2. Учебный план _____
3. Календарно-тематический план _____
4. Образовательные ресурсы _____

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Путешествие по стране Этикета», составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №3.

Цель:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Общая характеристика курса

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость программы состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Описание места программы в плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ №3 программа внеурочной деятельности адресована учащимся 1 класса и рассчитана на 9 занятий в год. Периодичность занятий – 1 час в месяц.

Формы и методы занятий:

Основные формы занятий: игровая, познавательная, просмотр мультфильмов, посещение библиотек, праздники. А также теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования.

Среди методов, в основе которых лежит способ организации занятия, будут использованы словесные методы обучения (беседа), наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, наблюдение, иллюстрации).

Содержание программы

Раздел 1. Этика общения

Тема 1. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 2. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Раздел 2. Этикет

Тема 3. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 4. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

Тема 5. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 6. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

Тема 7. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе

Тема 8. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 9. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираемые лепестки.

1. Возможные результаты

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);

познавательные:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;

коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

2.Учебный план

название	класс	кол-во часов в месяц	I триместр	II триместр	III триместр	год
«Путешествие по стране Эtiquette»	1	1	3	3	3	9

3. Календарно –тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Если вы вежливы	1		
2	Да здравствует мыло душистое.	1		
3	Простые правила этикета.	1		
4	Повседневный этикет.	1		
5	У каждого героя свои герои.	1		
6	Я люблю маму милую мою.	1		
7	Если радость на всех одна.	1		
8	Конкурс рисунков «Ради мира на земле»	1		
9	Мы помним, мы гордимся Защита проектов « Война в моей Семье»	1		

4.Образовательные ресурсы

1. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
3. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
4. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
5. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
6. Учебный план МБОУ ООШ №3.
7. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).

Список литературы, используемый для составления программы

Для учителя:

1. Белопольская ,Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”. Москва, «Просвещение», 1987г
2. Богданова, О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская, Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Костылёва, О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
5. Лихачева, Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
6. Пахомова, О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
7. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
8. Сухомлинский, В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
9. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
10. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
11. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Для учащихся:

1. Барто, А.Л. В театре.
2. Линдгрен ,А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
3. Лихачева, Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
4. Маршак, С.Я. Вот какой рассеянный.
5. Маяковский, В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
6. Осеева, В.А. Волшебное слово
7. Сорокина, Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
8. Титкова, Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
9. Чуковский, К.И. Краденое солнце.
10. Шалаева, Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
11. Шалаева ,Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.