

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
учителей начальных классов  
Кол. Р.В.Коваленко  
« 30 » 08 2017г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
« 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ООШ №3  
Фтук О.В.Тульская  
приказ № 122  
от « 31 » 08 2017 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Спортландия»  
( спортивно-оздоровительное направление)  
составлена на основе общеобразовательной программы  
начального общего образования согласно требованиям ФГОС  
за курс 3 класса

(3 «А» общеобразовательный класс)

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Красавина Татьяна Парфёновна

Советск, 2017

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	с. 2
2. Возможные результаты _____	с. 4
3. Учебный план _____	с. 5
4. Календарно-тематический план _____	с. 5
5. Образовательные ресурсы _____	с.5

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортландия» для 3 класса составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования (В.А. Горский, Москва, Просвещение, 2014 г) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП МБОУ ООШ №3. и концепцией духовно- нравственного развития и воспитания.

### **Актуальность программы**

Игра – ведущая деятельность детей. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

**Цель курса:** удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции способствовать физическому развитию обучающихся.

### **Задачи:**

- оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- развивать умение ориентироваться в пространстве

### **Содержание курса**

Курс представляет собой блок занятий по ознакомлению с русскими народными играми, развивающими физические способности учащихся, координацию движений, силу и ловкость, способствующими воспитанию уважительного отношения к культуре родной страны.

## 2. Возможные результаты

Программа ориентирована на формирование и развитие универсальных учебных действий:

### Личностные

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных(нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### Метапредметные

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований

В результате реализации программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты:

1. Укрепление здоровья
2. Улучшение осанки и координации движений школьников
3. Приобщение детей к подвижным играм
4. Формирование интереса к забытым народным играм

На реализацию курса в 3 классе отводится 1 час в месяц, всего 9 занятий. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него на улице и в спортивном зале.

### 3. Учебный план

кружок	класс	кол-во часов в месяц	I триместр	II триместр	III триместр	год
«Спортландия»	3 «А»	1	3	3	3	9

### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1.	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Русская народная игра «Гуси – лебеди».		
2.	Русские народные игры «Салки», «Пятнашки»		
3.	Русские народные игры «Салки-выручалки», «Колдун»		
4.	Русские народные игры «Обыкновенные жмурки», «Ручеёк»		
5.	Русская народная игра «Фанты»		
6.	Русские народные игры «Ловишки с приседаниями», «Плетень»		
7.	Русские народные игры «Волк», «Птицелов»		
8.	Русская народная игра «Казачьи-разбойники»		
9.	Русская народная игра «Горелки»		

### 5. Образовательные ресурсы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ;— 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения)
2. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2007 г.
3. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007.
4. Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе.– Баласс, 2012г.

