

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.1.Возможные результаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Учебный план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Календарно-тематический план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Образовательные ресурсы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по  внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортладия»  разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России». Программа рассчитана на 9 часов для обучающихся 2 классов:

**Актуальность**

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения.. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, через специально организованную двигательную активность ребенка. Данная программа ориентирована на увеличение пространства, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.. **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для оптимизации двигательной активности младших школьников на переменах и во внеурочное время

**Задачи:**

* познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
* формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
* развивать: сообразительность, речь, воображение,  коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

**Общая характеристика курса**

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей. Практическая значимость программы состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются».

**Описание места программы в плане**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ №3 программа внеурочной деятельности адресована учащимся 2 класса и рассчитана на 9 занятий в год. Периодичность занятий – 1 час в месяц.

**Формы и режимы занятий:**

Занятия будут проводиться в групповой форме как внеурочная кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы. Занятия будут проходить 1 раз в месяц, всего 9 часа.

**Содержание программы**

**Игры с элементами спортивных игр:**

**1. Легкая атлетика**

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

**2. Ритмическая гимнастика**

Игры с элементами ритмической гимнастики способствуют  формированию навыка правильной осанки у детей  младшего школьного возраста. Музыкально–ритмическая деятельность направлена  на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность..

**3. Подвижные игры**

Развитие  разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

**1.1 Возможные результаты**

**Личностные результаты**

* снижение заболеваемости;
* формировать физические качества;
* воспитывать культуру общения;
* воспитывать любовь и уважение к окружающим;
* сблизить и сплотить детский коллектив;
* развивать самооценку у младших школьников;
* развивать творческие способности;

**Метапредметные результаты:**

**регулятивные:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха

**познавательные**

* проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
* учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
* учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

**коммуникативные**

* проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

**предметные**

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

**2. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| название | класс | кол-во часов в месяц | I  триместр | II  триместр | III  триместр | год |
| «Спортладния» | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 9 |

**3. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | В гостях у Мойдодыра. ЗОЖ.  Викторина. | **1** |  |  |
| 2 | Спорт в жизни ребёнка. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пчёлки и ласточки» |  |  |  |
| 3 | Разучивание подвижных игр « Волк и ягненок» |  |  |  |
| 4 | Красота. Подвижные зимние игры на улице» |  |  |  |
| 5 | "Перетягивание через черту" |  |  |  |
| 6 | "Эстафета с лазаньем и перелезанием" |  |  |  |
| 7 | Бег с мячом .Бег по линиям |  |  |  |
| 8 | «День» и «Ночь». Кто точнее? |  |  |  |
| 9 | Разучивание игры в «Пионербол» |  |  |  |

**4.Образовательные ресурсы**

1. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
3. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
4. М.Н .Железняк, Спортивные игры. – М., 2001г.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Учебный план МБОУ ООШ №3.
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).