

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

руководитель
МО

спортивно-эстетического цикла

« » С.А.Озерова

«30» сентябрь 2017г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 1

«31» сентябрь 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор С.В.Тульская

приказ № 22 от 21.09 2017г

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Истоки»

составлена на основе основной общеобразовательной программе
согласно требованиям ФГОС
за курс 5-7 классы

Составитель программы
учитель музыки первой квалификационной категории
Якименко Жанна Николаевна

г.Советск
2017 год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка _____ с.2
- 1.1. Возможные результаты _____ с.4
- 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов_ с.6
2. Учебный план _____ с.8
3. Календарно-тематический план _____ с.9
4. Образовательные ресурсы _____ с.11

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Истоки»
для 5- 7 класса**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 -ФЗ от 29.12.12г.;
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции от 29.12.2014 №1644);
- 3.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189(в редакции от 25.12.2013);
- 4.Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 5.Основная общая общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №3 г. Советска

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с программным материалом по предмету «Истоки» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края и страны.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории родного отечества.

С курса *«Истоки. Память и мудрость Отечества»* начинается второй цикл многолетнего учебного предмета **«Истоки»**. Второй цикл предназначен для основной школы (5-7-й классы) и по всем своим характеристикам является преемником учебного курса **«Истоки»** начальной школы.

Общие цели курса:

- 1.Дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- 2.Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной и духовной культуры;
- 3.Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- 4.Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;

5. Развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активно действующей четверки, в ресурсном круге.

Данная задача представляется очень важной, т.к. осознание своей принадлежности к историческим судьбам Родины, понимание места и роли в неразрывной цепи поколений являются условием формирования граждан, способных нести ответственность за настоящее и будущее России. Обучающиеся осваиваются «код» пространства и «ритмы» времени, как важнейшие цивилизационные ценности, открывается образ времени, смысл жизненных ритмов общества и человека.

Для того чтобы Слово и Образ Отечества проявились во всей своей полноте, красоте и величии, запечатлелись в душе ученика, необходимо обеспечить их целостное восприятие, осмысление и прочувствование.

Как и ранее в курсе «Истоков», достигнуть поставленной цели учителю помогут активные формы обучения – социокультурные тренинги. Новыми видами активных форм обучения являются метод номинальной группы и организация и проведение внешкольных мероприятий.

Системная работа, проводимая в 5-7 классе дает возможность выйти на качественно иной уровень организации работы .

Современный этап развития государства и общества, характеризующийся значительными социально-экономическими преобразованиями, гуманизацией общественно-экономических отношений, выдвигает новые требования к системе отечественного образования и качеству подготовки выпускников.

Организации , осуществляющие образовательную деятельность призваны формировать целостную систему знаний, умений и навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности за ее результат.

Вместе с тем важнейшими задачами воспитания в условиях модернизации российского образования является формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовно-нравственных качеств личности, способности к успешной адаптации к социально -экономическим условиям современного общества и самореализации на основе целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере духовно-нравственного воспитания детей. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли –роль гражданина и роль патриота.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко -культурному наследию своего народа и всех народов России.

Программа «Истоки» представляет вариант программы внеурочной деятельности для 5, 6,7 классов по направлению духовно-нравственное воспитание. Предусмотренные программой занятия рассчитаны на 11-13-летних детей.

Прослеживается связь содержания программы с такими учебными предметами как: история, литература, обществознание, музыка, изобразительное искусство. Межпредметные связи обеспечивают согласование содержания данной программы с конкретными предметными областями.

Программа рассчитана на 1 год: по 9 часов в 5, 6,7 классах.

Духовно-нравственное воспитание–педагогически организованная деятельность усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие–осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Программа «Истоки» построена на принципе взаимосвязи семьи, истории малой родины с историей страны.

Создание программы явилось результатом осознания важности и приоритетности знаний о культуре своего народа, своей страны в воспитании личности ребенка.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых исследований и т.д. Также на данных занятиях осуществляется подготовка к общешкольным мероприятиям согласно плану работы школы на текущий учебный год.

В основе программы лежит реализация личностного подхода в обучении и воспитании учащихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий. Социальными партнерами школы выступают организации, осуществляющие дополнительное образование (музеи, выставочные залы, библиотеки).

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Посещая кружок, учащиеся

прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал, раскрывают и развивают организаторские и творческие способности, что играет немаловажную роль в их духовном развитии.

Цели и задачи

Программа «Истоки» адаптирована к коллективу детей, интересующихся историей и культурой своей страны, родного края и преследует следующую цель: -формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме, заботящейся о сохранении и развитии национальной культуры.

Задачи:

- Создание условий для самоопределения и самореализации; формирование личность, ориентированную на культурные ценности; воспитание качеств, присущих
- **гражданину:** чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание
- **работнику:** дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- **семьянину:** трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего

социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;

- проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и

восстановление исторических и природных памятников;

- развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного

родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;

- осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества,

успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;

- развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения лично значимых результатов;

- проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию

- осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения родного края для личностного становления;

- развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории.

Формы реализации программы

Рассказы педагога и детей.

Беседы, дискуссии.

Встречи с интересными людьми.

Походы, экскурсии.

Конкурсы, викторины.

Круглые
столы.

Конференции.

Диспуты.

Праздничные мероприятия.

Классные часы, часы общения.

Соревнования.

Поисковые исследования.

Место проведения занятий:

- школа;
- краеведческий музей;
- детская и школьная библиотеки;
- родной город, район, край.

Содержание и методы деятельности:

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- интервью с жителями города;
- метод коллекционирования (сбор газетных статей о своей малой Родине);
- сбор материала для музея (краеведческие находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;
- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению.

Форма подведения итогов работы.

- Схема мониторинга;
- папка «Достижения обучающихся»;
- фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела;
- выставки художественного творчества учащихся, фотовыставки;
- устные журналы, беседы;
- выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, города, района;
- презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;
- анкетирование родителей и учащихся

2.Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в месяц	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Истоки	5	1	3	3	3	9

2.Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в месяц	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Истоки	6	1	3	3	3	9

2.Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в месяц	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Истоки	7	1	3	3	3	

3.Календарно-тематический план 5 класс

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт

1.	МИР ВОКРУГ МЕНЯ Мир. Мир природы. Человек -часть природы. Мир природы- гармония всего живого	1		
2.	МОИ КОРНИ. Родители. Родительская любовь. Любовь к родителям. Свет. Благодарность.	1		
3.	МИР СКАЗОК. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Общешкольное мероприятие.	1		
4.	КРАЙ РОДИМЫЙ. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня. Экскурсия в краеведческий музей	1		
5.	СИЛА СЛОВА. Родное слово. Честное слово. Святое слово. Слово и дело.Подготовка сообщений о писателях нашего края. Экскурсия в городскую библиотеку: «Писатели нашего края»	1		
6.	СВЯТОЙ ИСТОЧНИК. Род. Родник. Живая вода. Святая вода. Знакомство с историей родной земли Общешкольное мероприятие.	1		
7.	КНИГА -СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ. Как Книга передает Слово и Образ? Библия.	1		

	Библиотека. Экскурсия в книжный магазин			
8.	ОТЕЧЕСТВО. Отечество. Святая земля. Защитник Отечества. Подвиг. «Афганистан - незаживающая рана » Исследовательская деятельность. Подготовка сообщений о земляках -афганцах	1		
9.	СВЯТАЯ ПАМЯТЬ. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие. Великая Победа.	1		

3.Календарно-тематический план 6 класс

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	пл.
1.	Раздел «История моего народа» РУСЬ ИЗНАЧАЛЬНАЯ. Откуда пришло название нашей Родины- Русь. Народная мудрость славян. Племена и народы.	1	

2.	ДОМ ПРЕДКОВ: ИЗБА. Убранство русской избы. Облик избы и его декоративные элементы. Символическое значение окон, крыши, месторасположения дома. Внутренний мир русской избы. Домашняя утварь и мебель.	1	
3.	Города легендарные. Общешкольное мероприятие.	1	
4.	КНИГОПЕЧАТАНИЕ НА РУСИ. Кирилл и Мефодий.	1	
5.	Слово и образ времени. Жизненный круг. Отрочество и юность. Семилетия зрелости	1	
6.	Семилетия зрелости. Общешкольное мероприятие.	1	
7.	Годичный круг времени	1	
8-9.	Зима. Весна. Лето. Осень. Продолжить формирование у учащихся знаний о временах года. Зима: «умирание природы». Рождество. Весна: пробуждение природы. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето: полнота возрожденной природы. Троица. Спас. Преображение. Осень: угасание природы. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров. Общешкольное мероприятие. Великая Победа.	1	

3.Календарно-тематический план 7 класс

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ		Количество часов, отводимых на изучение темы	пл.

1.	«Семь чудес России». Что такое память и памятники		
2.	«Соха и топор как чудеса России». «Чему соха и топор человека учили?»		
3.	«Крестьянские хоромы – чудо России». «Крестьянские хоромы». «И тесен дом, да просторен он» Общешкольное мероприятие.		
4.	«Соловецкий монастырь – чудо России». «Особый мир монастыря». «Путешествие в Соловецкий монастырь» - общерусская святыня		
5.	«Храм покровы на Нерли - одно из чудес России»«Покров Пресвятой Богородицы». «Белый храм у чистой воды». «Почему храм Покрова можно считать одним из чудес России?» Памятник русского и мирового искусства		
6.	«Икона «Живоначная Троица» как чудо России». Икона «Живоначная Троица». Чем является икона в православной традиции? А. Рублев. Иконопочитание в русской Православной традиции. Святой. Паломничество. Обет. Образ Троицы для России. Общешкольное мероприятие.		
7.	«Московский кремль – чудо России». Московский Кремль – щит военный, щит духовный. «Сооружения и соборы Московского Кремля».		
8.	«Летописи – чудо России». «Первые летописцы и первые летописи». «Чему нас могут научить летописи?»		
9.	Семь чудес России — обобщение Общешкольное мероприятие.		

4. Образовательные ресурсы

Андрюхина Л.М. Культура учения: Теория и практика образования. Екатеринбург, 2000.

Воспитание на социокультурном опыте. М, 1997.

Выготский (Антология гуманной педагогики). М, 2002.

Истоковедение. Том 1, 2. Отв. ред. И.А.Кузымин, Л.П.Сильверстова. М, 2001.

Каллистратова Э.А. Азбука родоведа. Екатеринбург, 2006.

Коменский (Антология гуманной педагогики). М, 2002.

Нестеров В.В., Белкин А.С. Педагогическая компетентность.

Нравственность. Здоровье. Семья: Методическое пособие для учителя. Ч. 1, 2. Екатеринбург, 2001.

Хуторской А.В. Современная дидактика. СПб, 2001.

Человек построил дом. Стал человек в доме жить. Сост. А.Н. Шигина. Екатеринбург, 2005

Интернет ресурсы:

http://www.rusedu.ru/subcat_28.html

<http://karmanform.ucoz.ru/index/0-25>

<http://catalog.iot.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://ims.ocpi.ru>

<http://method.samara.rcde.ru>

<http://nsc.1september.ru>

<http://www.openworld.ru>

http://www.school2100.ru/regions/regions_main.html

<http://maro.newmail.ru>