

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО

учителей начальных классов

Ков Р.В.Коваленко

« 30 » 08 2017г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 1

« 31 » 08 2017 г.

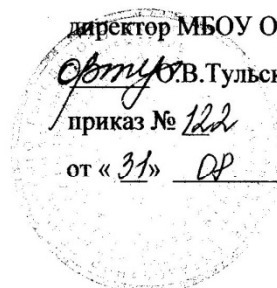
УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3

О.В.Тулская

приказ № 122

от « 31 » 08 2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я познаю мир»
(общеинтеллектуальное направление)
составлена на основе основной
общеобразовательной программы по внеурочной деятельности
начального образования согласно требованиям ФГОС
за курс 2 класса

(2 общеобразовательный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
2. Учебный план на предмет _____	6
3. Календарно-тематический план _____	7
4. Образовательные ресурсы _____	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Я познаю мир» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России», и концепции духовно- нравственного развития воспитания.

Условия современного, стремительно изменяющегося общества требуют от каждого человека умение быть самостоятельным, умения решать проблемы в различных сферах деятельности, а значит, умение ставить цель и добиваться её, правильно планируя и организуя свою деятельность. Поэтому в современной школе возрастает значимость подготовки ребёнка к самостоятельной исследовательской деятельности.

Данная программа помогает приобщить обучающихся к исследовательской деятельности, научит наблюдать, делать выводы, помогает сформировать духовно-нравственные ценности, такие как любовь к России.

Данная программа раскрывает последовательность изучения и тем курса внеурочной деятельности, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» за 2 класс.

Цель: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности и создание условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Задачи:

- ознакомить с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей;
- формирование первичных навыков проведения самостоятельных исследований;
- формирование умения организовывать исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать её, презентовать результат;
- развивать творческое, критическое мышление, умение работать с различными источниками информации, расширять кругозор обучающихся;
- воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, инициативность, бережное отношение к своей Родине.

Программа за курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Я познаю мир» 2 класса рассчитана на 9 часов в год, из расчета 1 час в месяц.

Занятия проводятся в форме тренингов, экскурсии, прогулки, просмотра фильма, презентации, мини- конференции. Продуктами занятий являются альбомы, проекты, исследовательские работы.

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень результатов (1 класс)- знания, которые учащиеся получают в процессе изучения неизвестного, загадочного, тайного окружающего мира. Учащиеся получают знания вследствие познавательных бесед, викторин и игр.

Второй уровень результатов (2-3 класс)- получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружелюбной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю.

Третий уровень результатов (4 класс)- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на промышленные предприятия, экологические проекты.

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные:

- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Учебный план

Название	Класс	Кол-во часов в месяц	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Я познаю мир	2	1	3	3	3	9

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Форма Земли. О чём рассказывает глобус?	1		
2	Звёзды, созвездия, планеты.	1		
3	Создание проекта «Солнечная система».	1		
4	Путешествие по материкам и океанам.	1		
5	Моря и острова.	1		
6	Путешествуем по странам Европы.	1		
7	Страны Африки и Америки.	1		
8	Австралия и Антарктида.	1		
9	Земля- наш общий дом. Проект «Всемирная выставка».	1		

4. Образовательные ресурсы

Список литературы, используемый для составления программы

1. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
3. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
4. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
5. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
6. Учебный план МБОУ ООШ №3.
7. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).