

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
«Рос» Р.В.Коваленко
«30» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Живой родник»
(духовно-нравственное направление)
составлена на основе основной общеобразовательной программы
по внеурочной деятельности
начального образования согласно требованиям ФГОС
за курс 4 класса

Составитель программы:
учитель начальных классов
Коваленко Вита Анатольевна

Советск,
2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
 - 1.1. Возможные результаты _____ 5с.
 - 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 6с
3. Календарно-тематический план _____ 8с.
4. Образовательные ресурсы _____ 9с.

1. Пояснительная записка

Данная программа по духовно-нравственному воспитанию детей младшего и среднего школьного возраста «**Живой Родник**» духовно-нравственной направленности, приоритетами которой является воспитание. А важнейшие задачи воспитания - формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности, правового самосознания и духовности, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Программа модифицирована и разработана на основе закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», требований ФГОС и стандартов второго поколения «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М. «Просвещение» 2010 г. А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.

Цель программы - воспитание нравственно активной личности ребенка, обладающей стремлением к духовному развитию.

Задачи:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
2. Развитие у ребенка духовно-нравственного чувствования, формирование духовно-эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и предметам искусства;
3. Развитие активного культурного сознания и воли для практической реализации нравственных норм и правил;
4. Воспитание духовных и нравственных качеств личности ребенка.

Область применения. Подбор материала интегрирован. В программу включены такие области человеческого знания и опыта как: история России (введение); краеведение; природоведение; русское искусство; родное слово; этика; ИЗО; ОБЖ, ОПК. Все они объединены для создания целостной картины мира в сознании ребенка и подчинены общей цели - воспитание нравственно активной личности.

Формы занятий - групповые. Формирование групп основывалось на психологических и возрастных особенностях детей. **Для успешной реализации программы** следует

рассматривать каждое занятие, как занятие нравственной жизни, в основе которого лежит духовность.

Практической формой занятия являются диалоги-размышления, праздники, экскурсии и практикумы, в которые включены игры-упражнения, обсуждение жизненных ситуаций, театральные миниатюры-импровизации.

1.1 Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Личностные:

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умение выделять нравственный аспект поведения.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

1.2 Критерии оценки

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

2.Учебный план

предмет	класс	Кол-во часов	1триместр	2 триместр	3 триместр	год
Живой родник	4	1	3	3	3	9

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
1.	Символы президентской власти.Герб твоей семьи	1		2.09
2.	Что значит быть "культурным"?	1		28.10
3.	Героические страницы истории России	1		25.11
4.	Русские народные пословицы и поговорки о дружбе	1		23.12
5.	Искусство в мировых религиях	1		27.01
6.	Сюжетно-ролевая игра «Школа, которую мы строим»	1		24.02
7.	Проекты: «Наши папы и мамы на работе», «Кем я хочу стать?»	1		24.03
8.	Диагностические ситуации «Ваши действия» или «Как бы ты поступил, если...».	1		28.04
9.	Операция «Помоги тому, кто рядом», «Помогай ветеранам»	1		26.05

4.Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
- 2.Григорьев Д. В. «Патриотическое воспитание и российская идентичность»
- 3.Григорьев Д. В. И др. «Программы внеурочной деятельности: познавательная деятельность»