

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Возможные результаты.....	5
1.2.Критерии оценки достижения возможных результатов.....	6
1. Учебный план.....	7
2. Календарно-тематический план.....	8
3. Образовательные ресурсы.....	10

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

«Об охране окружающей природной среды»;

«О пожарной безопасности»;

«О гражданской обороне»;

«О безопасности дорожного движения» и др.

программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели курса:

Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;

Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;

Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Задачи курса:

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

1.1. Возможные результаты

Должны:

знать/понимать

Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

уметь

Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;

Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи; действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для: обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса основ безопасности жизнедеятельности в целом. Контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Для учащихся 7 вида обучения:

Оценка «5» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «4» в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности. Учащийся прибегал к помощи учителя.

Оценка «3» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - содержание материала по вопросу не раскрыто.

Для оценки результатов тестов:

Базовый уровень не менее 50%, 51-70% — «3»;

71-80% — «4»;

81-100% — «5».

Для учащихся 7 вида обучения:

Не менее 50%, 51-70% с помощью учителя – «3»;

71-80% с помощью учителя — «4»;

81-100% с помощью учителя — «5».

1. Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов	I триместр	II триместр	III триместр	год
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	11	11	12	34

2. Календарно-тематический план

№ урока по порядк у	Тема уроков	Количество часов отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Производственные аварии и катастрофы	1.	4.09	
2.	Глава 2. Пожары и взрывы. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре	1.	11.09	
3.	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.	1.	18.09	
4.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1.	25.09	
5.	Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Виды аварий на химически опасных объектах.	1.	2.10	
6.	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	1.	9.10	
7.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1.	16.10	
8.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1.	23.10	
9.	Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.	1.	13.11	
10.	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Контрольная работа за 1 триместр	1.	20.11	
11.	Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.	1.	27.11	
12.	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1.	4.12	
13.	Защита населения при радиационных авариях.	1.	11.12	
14.	Глава 5. Гидродинамические аварии. Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия.	1.	18.12	
15.	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1.	25.12	
16.	Глава 6. Нарушение экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1.	15.01	
17.	Изменение состава атмосферы	1.	22.01	
18.	Изменение состояния суши (почвы).	1.	29.01	

3. Образовательные ресурсы

1. ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
3. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
Учебно-методическое обеспечение
Методические и учебные пособия:
5. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, М. Просвещение, под редакцией А.Т.Смирнова.2009г.
6. Учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, «Правила поведения во время пожара», чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила ориентирования, терроризм; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка);
Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности»
1. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс изд. Дрофа.