


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
естественно-научного цикла

 Е.Н.Голубева  
«30» 08 2017 г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1

«31» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В. Тульская  
приказ № 122 от 31.08 2017г

Рабочая программа  
по учебному предмету «Информатика»  
составлена на основе основной общеобразовательной программы основного  
общего образования согласно требованиям ФГОС  
за курс 5 класса

(5А класс, интегрированный)

Составитель программы

Учитель информатики:

Лямцева Галина Васильевна

Советск 2017 год

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Возможные результаты .....	5
1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов .....	7
2. Учебный план .....	8
3. Календарно-тематический план .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике в составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. и примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям с использованием следующих документов:

Л.Л. Босова, А.Ю. Программа для основной школы 5-6классы.. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Босова, Л.Л. Информатика : Учебник для 5-6 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Общая характеристика учебного предмета

Учебник и другие элементы УМК по Информатике и ИКТ в 5-6 классах реализуют общеобразовательную, развивающую и воспитательную цели, предполагающие комплексное решение практической задачи, заключающейся в овладении базовой системой понятий информатики на доступном уровне. Практическая задача является ведущей в данном курсе.

Описание места учебного предмета в учебном плане в соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 учебный год для изучения пропедевтического курса информатики и ИКТ в 5-6 классах выделено 1 ч/нед., что составляет 34 учебных часов в год.

Цели курса:

формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи курса:

показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5– 6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмика.

Специфика программы заключается в том, что она предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья наряду с нормативно развивающимися детьми в интегрированных классах.

## 1.1. Возможные результаты

Выпускник научится:

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;

приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;

определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;

различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;

создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;

работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);

вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;

применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;

выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;

создавать и форматировать списки;

создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

создавать круговые и столбиковые диаграммы;

применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;

использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;

осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);

ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);

соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

сформировать представление о способах кодирования информации; преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;

научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;

овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;

научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;

приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;

осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;

видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;

научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;

научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);

научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;

расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

## 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями.

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору. Тем не менее, учитель может отказаться от начисления штрафных баллов, особенно на начальном этапе тестирования.

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

Базовый уровень не менее

50%, 51-70% — «3»;

71-80% — «4»;

81-100% — «5».

Для учащихся с задержкой психического развития:

Не менее 50%, 51-70% с помощью учителя – «3»;

71-80% с помощью учителя — «4»;

81-100% с помощью учителя — «5».

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;

правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенными настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

## 2. Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Информатика	5	1	11	11	12	34



### 3. Календарно-тематический план

№ урока по порядку	Тема уроков	Количество часов отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1.	4.09	
2.	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Вводная контрольная работа	1.	11.09	
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1.	18.09	
4.	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)	1.	25.09	
5.	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры	1.	2.10	
6.	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа №2 «Осваиваем мышь»	1.	9.10	
7.	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа №3 «Запускаем программ. Основные элементы окна программы»	1.	16.10	
8.	Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню»	1.	23.10	
9.	Действия с информацией. Хранение информации	1.	13.11	
10.	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1.	20.11	
11.	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений. Проверочная работа №1 за 1 триместр	1.	27.11	
12.	Кодирование информации	1.	4.12	
13.	Формы представления информации. Метод координат	1.	11.12	
14.	Текст как форма представления информации	1.	18.12.	
15.	Табличная форма представления информации	1.	25.12	
16.	Наглядные формы представления информации.	1.	15.01	
17.	Обработка информации. Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор .(часть 1)»	1.	22.01	
18.	Обработка текстовой информации. Практическая работа №6 «Вводим текст»	1.	29.01	
19.	Обработка текстовой информации. Практическая работа №7 «Редактируем текст»	1.	5.02	
20.	Редактирование текста. Работа с фрагментами. Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста (задания 1–5)»	1.	12.02	
21.	Редактирование текста. Поиск информации.	1.	19.02	

	Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста (задания 6–7)»			
22.	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	1.	26.02	
23.	Форматирование — изменение формы представления информации. Практическая работа №9 «Форматируем текст». Проверочная работа №2 за 2 триместр	1.	5.03	
24.	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»	1.	12.03	
25.	Инструменты графического редактора. Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 1, 4, 5)»	1.	19.03	
26.	Обработка графической информации. Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 2, 3)»	1.	2.04	
27.	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы»	1.	09.04	
28.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 2)»	1.	16.04	
29.	Преобразование информации путем рассуждений. Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»	1.	23.04	
30.	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переливашки»	1.	30.04	
31.	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	1.	07.05	
32.	Проверочная работа №3 за 3 триместр. Создание движущихся изображений. Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»	1.	14.05	
33.	Итоговый мини-проект. Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему»	1.	21.05	
34.	Повторение пройденного материала	1.	28.05	

#### 4. Образовательные ресурсы

1. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 5-6 кл: методическое пособие для учителя.
4. Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–6 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2015.
8. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
9. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
10. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>)

Литература для подготовки учащихся к уроку:

1. Босова, Л.Л. Информатика : Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова, Л.Л. Информатика : Рабочая тетрадь для 5 класса..- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Босова, Л.Л. Информатика : Рабочая тетрадь для 6 класса..- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.