


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
естественно-научного цикла

 Е.Н. Голубева  
«30» 08 2017 г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1

«31» 08 2017 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
составлена на основе основной общеобразовательной программы основного  
общего образования за курс 8 класса

(8А класс, интегрированный)

Составитель программы  
учитель основ безопасности  
жизнедеятельности:  
Лямцева Галина Васильевна

Советск 2017 год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Возможные результаты .....	6
1.2. Критерии оценивания .....	7
2. Учебный план.....	8
3. Календарно-тематическое планирование .....	10
4. Образовательные ресурсы.....	14

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004. Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.

Журнал «Основы безопасности жизни» Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой

медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

#### Цели курса:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

#### Задачи курса:

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

#### 1.1. Возможные результаты

Должны:

знать/понимать

- Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

#### уметь

- Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 1.2. Критерии оценивания

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса основ безопасности жизнедеятельности в целом.

Контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

- Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Для учащихся 7 вида обучения:

- Оценка «5» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- Оценка «4» в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности. Учащийся прибегал к помощи учителя.
- Оценка «3» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- Оценка «2» - содержание материала по вопросу не раскрыто.

Для оценки результатов тестов:

- Базовый уровень не менее 50%, 51-70% — «3»;
- 71-80% — «4»;
- 81-100% — «5».

Для учащихся 7 вида обучения:

- Не менее 50%, 51-70% с помощью учителя – «3»;
- 71-80% с помощью учителя — «4»;
- 81-100% с помощью учителя — «5».

## 2. Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во		I триместр	II триместр	III триместр	Год
		часов в	нед.				
Основы безопасности жизнедеятельно сти	8	1	12	10	12	34	



### 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
1.	Производственные аварии и катастрофы	1.	5.09	
2.	Глава 2. Пожары и взрывы. Вводное тестирование. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.	1.	12.09	
3.	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.	1.	19.09	
4.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1.	26.09	
5.	Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Виды аварий на химически опасных объектах.	1.	3.10	
6.	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	1.	10.10	

7. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. 1. 17.10  
 Защита населения от аварийно химически опасных веществ.

8.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1.	24.10		
9.	Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.	1.	7.11		
10.	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности.	1.	14.11		
11.	Итоговое тестирование за 1 триместр. Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.	1.	21.11		
12.	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1.	28.11		
13.	Защита населения при радиационных авариях.	1.	5.12		
14.	Глава 5. Гидродинамические аварии. Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия.	1.	12.12		
15.	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1.	19.12		
16.	Глава 6. Нарушение экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1.	9.01		

17.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1.	16.01		
18.	Изменение состояния суши (почвы).	1.	23.01		
19.	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1.	30.01		
20.	Обобщающий урок по разделу 1.	1.	6.02		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>					
21.	<b>Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.</b>	1.	13.02		
22.	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия.	1.	20.02		
23.	<b>Итоговое тестирование за 2 триместр. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия.</b>	1.	27.02		
24.	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ.	1.	6.03		
25.	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1.	13.03		

26. Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. 1. 20.03

27.	Глава 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях. Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1.	3.04		
28.	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	1.	10.04		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни					
29.	Глава 1. Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом.	1.	17.04		
30.	Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1.	24.04		
31.	Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.	1.	15.05		
32.	Годовая контрольная работа.	1.	22.05		
33.	Работа над ошибками.	1.	29.05		
34.	Резерв	1.			

#### 4. Образовательные ресурсы

1. ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
3. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

#### Учебно-методическое обеспечение

Методические и учебные пособия:

5. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, М. Просвещение, под редакцией А.Т.Смирнова.2009г.
6. Учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, «Правила поведения во время пожара», чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила ориентирования, терроризм; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка;);

#### Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс изд. Дрофа.

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
13 листов  
Директор МБОУ ООШ № 3  
*Овстип* О.В. Тульская  
«29» августа 2016г.