

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

«Рассмотрено»
На заседании МО
Прот. № 1 от 30.08.2017 г.
Руководитель МО
Сидорова С.А.
«31» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор Фотулова В. Тульская

«30» 08 2017 г.

приказ № 122 от 31.08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по трудовой практике
(курс «Столярное дело»)

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по (адаптированной образовательной программе основного общего
образования для детей с УО 5-9 классов)

срок реализации: 2017/2018 учебный год

Учитель технологии:
Ляшенко Андрей Викторович

г. Советск
2017 г.

Содержание

Содержание программы:

| | |
|---|-------|
| 1. Пояснительная записка _____ | 3-4 |
| 1.1. Критерии оценки достижения возможных результатов _____ | 5-6 |
| 2. Теоретические сведения _____ | 7-8 |
| 3. Учебный план _____ | 9 |
| 4. Календарно-тематический план _____ | 10-12 |
| 5. Образовательные ресурсы _____ | 13 |
| Приложение _____ | 14-17 |

1. Пояснительная записка
по производственной практике обучающихся 5-9 классов
по столярному делу

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения.

За время учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков по столярному и плотничному делу обучающиеся 5-9 классов должны научиться выполнять основные виды производственных операций, технологические процессы работ, изучить и применять на практике вопросы охраны труда и техники безопасности.

Производственная (профессиональная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности столяр, плотник.

Общее количество часов в соответствии с программой 5-9 классов, во время летней трудовой практики составляет:

учащиеся 5-х, классов – 10 дней по 4 часа в день с 10-15 мин. перерывами каждый час;
учащиеся 6-7-х – классов – 10 дней по 4 часа в день с 10-15 мин. перерывами каждый час;
учащиеся 8-9-х, классов – 20 дней по 4 часа в день с 10-15 мин. перерывами каждый час;
Формы организации производственной практики: коллективные, групповые.
Виды и формы контроля: текущий контроль, собеседование, итоговый контроль.

Возможные результаты у обучающихся 5-9 классов в процессе прохождения трудовой практики.

Учащиеся должны знать: материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины;

сущность и назначение основных столярных операций;

способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;

способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;

размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и
электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и
пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых
подростков и их социально-бытовой ориентации.

В соответствии с действующим в настоящее время учебным планом проводится летняя
трудовая практика в 5-классах (в течении 10 дней по 4 часа), в 6-7 классах (в течении 10
дней по 4 часа) , в 8-9 (в течении 20 дней по 4 часа в день), по окончании учебного года
или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе
школьных мастерских. На вводном занятии ученики знакомятся с перечнем работ,
которые будут выполнены в ходе реализации программы. На этом занятии производится
инструктаж по ТБ и повторяются правила поведения в столярной мастерской.

Данная программа по летней трудовой практике предназначена для учащихся
специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

Исходя из местных условий обучения, школа выбирает соответствующие виды летней
трудовой практики, уточняя, содержание базовых программ или по их образцу
разрабатывает новые для других видов труда.

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

1.3 Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Знание. Техника безопасности во время столярных работ. Умение. Пользоваться огнетушителем.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Теоретические сведения

Пиломатериалы:

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Знание. Виды пиломатериалов. Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка для отдыха.

Изготовление ручек для лопат, швабр, граблей. Заделка пороков и дефектов древесины.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины.

Дефекты обработки и хранения.

Станок сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд со сверлением.

Знание. Устройство и назначение сверлильного станка. Основные пороки древесины.

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Изготовление ручек для лопат, швабр, граблей. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на двери в подсобное помещение мастерской.

Практические работы. Изготовление ручек для сельхозинвентаря. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Подчистка заделки.

Крестовое соединение брусков вполдерева.

Изделия. Подставка к стойкам для прыжков в высоту.

Теоретические сведения. Крестовое соединение вполдерева как способ соединения деталей в столярное изделие. Условия, обеспечивающие прочность соединения деталей в столярное изделие. Знакомство с техническим рисунком и чертежом крестового соединения.

Знания. Составление плана работы с помощью учителя.

Умения. Строгание и контроль лицевых сторон бруска. Разметка крестового соединения с помощью угольника, линейки, рейсмуса. Пропиливание до риски от разметочной линии вовнутрь. Удаление древесины стамеской ударами киянки. Сборка соединения.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Знание. Виды ремонта мебели. Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Ремонт школьной мебели.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка виды и назначение. Магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Знание. Виды гвоздей, шурупов, петель. Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практические работы. Ремонт школьной мебели с заменой фурнитуры.

Ремонт полов с частичной заменой досок.

Объекты работы. Полы в детском городке.

Теоретические сведения. Устройство полов. Износ и повреждение полов. Подбор досок для ремонта полов по размерам. Инструменты и приспособления для ремонта полов.

Знание Инструментов и приспособлений для ремонта полов и умение ими пользоваться.

Умение. Определение дефектов пола. Подбор досок для ремонта. Снятие поврежденных досок с помощью гвоздодера, топора. Укладка досок, сплачивание при помощи клиньев.

Скрепление досок с помощью болтов.

2. Учебный план

| классы | 5 ^а -класс | 6 ^а -класс | 7 ^в -класс | 8 ^б -класс |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Часы трудовой практики | 40ч | 40ч | 40ч | 80ч |

3.Календарно-тематическое планирование
 трудовой практики 5^а– класс

| № п/п | Тема: | Кол-во Часов. |
|-------|--|---------------|
| 1 | Вводное занятие. Повторение правил ТБ | 2 |
| 2 | Изготовление заготовок и обработка. | 10 |
| 3 | Перевод изображения на заготовку, сверление отверстий. | 8 |
| 4 | Выпиливание или выжигание изделия. | 10 |
| 5 | Окрашивание и лакирование изделия. | 10 |
| 6 | Итого: | 40 |

Итого: - 40 часов

Календарно-тематический план трудовой практики
 6^а - класса

| № п/п | Тема: | Кол-во Часов. |
|-------|---|---------------|
| 1 | Вводное занятие. Повторение правил ТБ | 2 |
| 2 | Заготовка древесины. Изготовление заготовок. | 10 |
| 3 | Выжигание или выпиливание изделий. | 8 |
| 4 | Сверление отверстий на настольном сверлильном станке. | 10 |
| 5 | Соединение деталей с помощью клея, шурупов. Вскрытие лаком. | 10 |
| 6 | Итого: | 40 |

Итого:- 40 часов

Календарно-тематический план по практике
 7^в-класса

| № п/п | Тема урока | Кол. часов. |
|-------|---|-------------|
| 1 | Вводное занятие. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Техника безопасности во время столярных работ. Умение пользоваться огнетушителем. | 2 |
| | Пиломатериалы: Виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Знание видов пиломатериалов. Умение распознавать пиломатериалы. | 10 |
| | Изделия. Скамейка. | |
| 1 | Изготовление ножек скамейки | 2 |
| 2 | Изготовление сиденья скамейки | 2 |
| 3 | Изготовление проножек. | 2 |
| 4 | Зачистка деталей скамейки. | 2 |
| 5 | Сборка соединения. | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| | Изготовление ручек для лопат, швабр, граблей. | 10 |
| 1 | Диагонали. Нахождение центра | 2 |
| 2 | Выбор материала для ручки лопаты. Выполнение заготовки по размерам | 2 |
| 3 | Разметка центра на торцах заготовки. Разметка граней восьмиугольника. | 2 |
| 4 | Изготовление круглой ручки | 2 |
| 5 | Обработка шлифовальной шкуркой. Подгонка к лопате, швабре, граблям. | 2 |
| | Усвоение приемов заделки на двери в подсобное помещение мастерской. | 2 |
| 1 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. | 1 |
| 2 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Подчистка заделки. | 1 |
| | Ремонт полов с частичной заменой досок на детской площадке. | 16 |
| 1 | Определение дефектов пола. | 2 |
| 2 | Подбор досок для ремонта | 2 |
| 3 | Снятие поврежденных досок с помощью гвоздодера, топора. | 2 |
| 4 | Разметка и сверление отверстий. | 2 |
| 5 | Укладка досок, сплачивание при помощи клиньев. | 2 |
| 6 | Крепление досок с помощью болтов и гвоздей. | 4 |
| 7 | Итоговое занятие | 2 |
| | Итого: 40 часов | |

Календарно-тематический план по практике
8^б-класса

| № п/п | Тема урока | Кол. часов. |
|-------|--|-------------|
| 1 | Вводное занятие. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Техника безопасности во время столярных работ. Умение пользоваться огнетушителем. | 2 |
| | Пиломатериалы: Виды (брусья, доски, бруски, обаяпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Знание видов пиломатериалов. Умение распознавать пиломатериалы. | 20 |
| | Изделия. Детские качели. | |
| 1 | Подбор материала для сиденья качели, и спинки. | 4 |
| 2 | Изготовление сиденья качели. | 4 |
| 3 | Изготовление спинки качели. | 4 |
| 4 | Зачистка деталей скамейки. | 4 |
| 5 | Сборка соединения. | 4 |
| | Изготовление ручек для лопат, швабр, граблей. | 16 |
| 1 | Диагонали. Нахождение центра | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| 2 | Выбор материала для ручки лопаты. Выполнение заготовки по размерам. | 2 |
| 3 | Строгание черенка, обработка, подгонка. | 6 |
| 4 | Изготовление круглой ручки. | 2 |
| 5 | Обработка шлифовальной шкуркой. Подгонка к лопате, швабре, граблям. | 4 |
| 6 | Осенняя вырубка поросли, заготовка древесины | 10 |
| 1 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. | 1 |
| 2 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Подчистка заделки. | 1 |
| | Ремонт полов с частичной заменой досок на детской площадке. | 32 |
| 1 | Определение дефектов пола на детском городке. | 4 |
| 2 | Подбор досок для ремонта. | 4 |
| 3 | Снятие поврежденных досок с помощью гвоздодера, топора. | 4 |
| 4 | Разметка и сверление отверстий. | 6 |
| 5 | Подгонка досок. | 4 |
| 6 | Крепление досок с помощью болтов и гвоздей. | 6 |
| 7 | Итоговое занятие, повторение правил безопасной работы. | 4 |
| | Итого: 80 часов | |

4. Образовательные ресурсы

1. "Технология. Индустриальные технологии" для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций (М.: Вентана-Граф, 2012)
2. Тищенко А. Т., Самородский П. С., Симоненко Виктор Дмитриевич Симоненко. Технология. Технический труд. Учебник 6 кл. (Самородский, Тищенко и др.)
3. Симоненко Виктор Дмитриевич, Самородский Петр Степанович, Сеница Наталья Владимировна, Федотова Инна Эрнестовна, Правдюк Валентина Николаевна, Табурчак Ольга Владимировна
Технология. 7- класс. Учебник;
Технология. 8- класс. Учебник

прохождения трудовой практики
5^а-6^а-7^в-8^б классов в 2017-2018 учебном году

| Дата | Объем работы | Кол-во часов | ФИО обучающихся |
|------------------------|--|--------------|--|
| 5 ^а - класс | | | |
| 30.10.17 | Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Повторение правил ТБ. | 2 | 1.Шилинскас Владислав |
| 30.10.17 | Подготовка к работе инструментов, организация рабочего места. | 2 | |
| 31.10.17 | Изготовление заготовок и обработка заготовок. | 4 | |
| 01.11.17 | Выпиливание изделия. | 4 | |
| 02.11.17 | Обработка изделия, покрытие красками. | 4 | |
| 03.01.18 | Перевод изображения на заготовку, сверление отверстий. | 4 | |
| 04.01.18 | Вскрытие лаком. | 4 | |
| 05.01.18 | Подготовка заготовки для выжигания, копирование изображения. | 4 | |
| 08.01.18 | Упражнения по выжиганию. | 4 | |
| 09.01.18 | Упражнения в штриховании, изображения. | 4 | |
| 10.01.18 | Вскрытие лаком, соблюдение ТБ. | 4 | |
| Итого: | 40 | зачёт | |
| 6 ^а - класс | | | |
| 30.10.17 | Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Повторение правил ТБ. | 4 | 1. Абраменко Алексей; 2. Брижинскас Руслан; 3. Дроздович Даниил; 4. Косенков Владислав. |
| 31.10.17 | Заготовка древесины. Изготовление заготовок. | 4 | |
| 01.11.17 | Копирование изображения на древесину, выпиливание изделия. | 4 | |
| 02.11.17 | Обработка изделия, покрытие водными красками, лакирование. | 4 | |
| 03.11.17 | Соединение деталей с помощью клея, шурупов, вскрытие лаком. | 4 | |
| 03.01.18 | Копирование изображения на древесину. | 4 | |
| 04.01.18 | Упражнения по штрихованию изображения. | 4 | |
| 05.01.18 | Выжигание изделия, обработка, лакирование. | 4 | |
| 08.01.18 | Упражнения сверлению отверстий. | 4 | |
| 09.01.18 | Соединение деталей с помощью клея. | 4 | |
| Итого: | 40 | зачёт | |

7^в-класс

| № п/п | Тема урока | Кол. часов. | Дата проведения | Виды, и формы контроля |
|-------|------------|-------------|-----------------|------------------------|
|-------|------------|-------------|-----------------|------------------------|

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Техника безопасности во время столярных работ. Умение пользоваться огнетушителем. | 2 02.11. 17 | 1. Адомайтис Януш; 2.Александрвичюс Даниэль; 3. Бальнис Даниил; 4. Петраускас Давид; 5.Трофимов Геннадий. | |
| | Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение. Знание видов пиломатериалов. Умение распознавать пиломатериалы. Изделия. Скамейка для работы. | 10 | | |
| 1 | Изготовление ножек скамейки | 2 | 30.10.17 | Проверка по шаблону |
| 2 | Изготовление сиденья скамейки | 2 | 30.10.17 | Проверка по шаблону |
| 3 | Изготовление забора на школьной территории. | 2 | 31.10.17 | Проверка по шаблону. |
| 4 | Зачистка деталей скамейки. | 2 | 31.10.17 | Визуальный осмотр. |
| 5 | Сборка соединения. | 2 | 01.11.17 | Проверка угольником. |
| | Изготовление ручек для лопат, швабр, граблей. | 10 | | |
| 6 | Диагонали. Нахождение центра | 2 | 01.11.17 | Проверка линейкой. |
| 7 | Выбор материала для ручки лопаты. Выполнение заготовки по размерам | 2 | 02.11.17 | Визуальный осмотр. |
| 8 | Разметка центра на торцах заготовки. Разметка граней восьмиугольника. | 2 | 02.11.17 | Проверка линейкой. |
| 9 | Изготовление круглой ручки | 2 | 03.11.17 | Проверка штангенциркулем |
| 10 | Обработка шлифовальной шкуркой. | 2 | 03.11.17 | Текущий контроль. |
| 11 | Подгонка к лопате, швабре, граблям. | 2 | 03.01.18 | Итоговый контроль. |
| 12 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. | 2 | 03.01.18 | Текущий контроль. |
| 13 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Подчистка заделки. | 2 | 04.01.18 | Итоговый контроль. |

| | | | | |
|----|---|--------|----------------------|---------------------|
| | Ремонт полов с частичной заменой досок. | 16 | | |
| 14 | Определение дефектов настила. | 2 | 04.01.18 | Визуальный осмотр. |
| 15 | Подбор досок для ремонта | 2 | 30.03.18 | Визуальный осмотр. |
| 16 | Снятие настила поврежденных досок с помощью гвоздодера, топора. | 2 | 05.01.18 | Текущий контроль. |
| 17 | Зачистка лаг. | 2 | 05.01.18 | Текущий контроль. |
| 18 | Укладка досок, разметка, сверление отверстий. | 2 | 08.01.18 | Проверка по уровню. |
| 19 | Крепление досок с помощью болтов и гвоздей. | 2 2 | 08.01.18 09.01.18 | Текущий контроль. |
| 20 | Итоговое занятие. | 2 | 09.01.18 | Зачёт. |

Итого:-40 часов

8^б-класс

| № п/п | Тема урока | Кол. часов. | Дата проведения | Виды, и формы контроля |
|-------|--|-------------|---|------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Техника безопасности во время столярных работ. Умение пользоваться огнетушителем. | 2 | 1.Александровичюс Давид; 3. Бенке Артём; 4. Брижинскас Иван; 5. Дегтярёв Артём; 6. Сидоренков Эдгар; 7. Шторих Андрей. | |
| | Пиломатериалы: Виды: (брусья, доски, бруски, обалпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение. Знание видов пиломатериалов. Умение распознавать пиломатериалы. Изделия. Скамейка на детской качалке. | 20 | | |
| 1 | Подбор материала. | 4 | 30.10.17 | Проверка по шаблону |
| 2 | Изготовление сиденья на качели. | 4 | 31.10.17 | Проверка по шаблону |
| 3 | Изготовление спинки на качелях. | 4 | 01.11.17 | Проверка по шаблону. |
| 4 | Зачистка деталей скамейки. | 4 | 02.11.17 | Визуальный осмотр. |

| | | | | |
|----|--|--------|----------------------|--------------------------|
| 5 | Сборка соединения. | 4 | 03.11.17 | Проверка угольником. |
| | Изготовление ручек для лопат, швабр, граблей. | 16 | | |
| 6 | Диагонали. Нахождение центра | 2 | 02.01.18 | Проверка линейкой. |
| 7 | Выбор материала для ручки лопаты. Выполнение заготовки по размерам | 2 | 02.01.18 | Визуальный осмотр. |
| 8 | Разметка центра на торцах заготовки. Разметка граней восьмиугольника. | 2 | 03.01.18 | Проверка линейкой. |
| 9 | Изготовление круглой ручки | 2 | 03.01.18 | Проверка штангенциркулем |
| 10 | Обработка шлифовальной шкуркой. | 2 | 04.01.18 | Текущий контроль. |
| 11 | Подгонка к лопате, швабре, граблям. | 2 | 04.01.18 | Итоговый контроль. |
| 12 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. | 2 | 05.01.18 | Текущий контроль. |
| 13 | Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Подчистка заделки. | 2 | 05.01.18 | Итоговый контроль. |
| | Ремонт полов, сидений, спинок с заменой досок. | 32 | | |
| 14 | Определение дефектов пола. | 4 | 08.01.18 | Визуальный осмотр. |
| 15 | Подбор досок для ремонта | 4 | 09.01.18 | Визуальный осмотр. |
| 16 | Снятие поврежденных досок с помощью гвоздодера, топора. | 4 | 26.03.18 | Текущий контроль. |
| 17 | Подготовка материала. | 4 | 27.03.18 | Текущий контроль. |
| 18 | Укладка досок, разметка отверстий под сверление. | 4 | 28.03.18 | Проверка по уровню. |
| 19 | Крепление досок с помощью болтов и гвоздей. | 4 4 | 29.03.18 30.03.18 | Текущий контроль. |
| 20 | | 4 | 30.05.18 | |
| | Заготовка древесины в мастерскую, вырубка поросли на школьной территории. | 10 | | |
| 21 | Подрезка поросли, вырубка засохших деревьев. | 4 | 04.06.18 | |
| 22 | Обрезка, заготовка деловой древесины в мастерскую. | 4 | 05.06.18 | |
| 23 | Итоговое занятие: зачёт | | | |

Итого:-80 часов