



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
спортивно-эстетического цикла  
 С.А. Озерова  
«30» августа 2017г. .

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  О.В. Тульская  
приказ № 122 от «31» августа 2017г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Введение в экономику»  
составлена на основе адаптированной основной  
образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития  
за курс 9 класса

Составитель программы  
учитель технологии  
первой квалификационной категории  
Нерлих Наталья Ивановна

Советск 2017 г.

## Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Возможные результаты.....	5
3. Критерии оценки достижения возможных результатов.....	6
4. Учебный план.....	7
5. Календарно-тематический план.....	8
6. Образовательные ресурсы.....	9

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по экономике для 9 класса составлена на основании нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта. //Сборник нормативных документов. Обществознание сост. Э.Д, Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2007год;
3. Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09 марта 2004 года);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
6. Примерной программы основного общего образования по обществознанию Сборник. – М.: Дрофа, 2007;
7. Авторской программы по экономике И.В. Липсиц общеобразовательных учреждений, " Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности" для 7-8 классов Москва, «Вита пресс», 2008 год. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н. Поташева. – М.: Вита – Пресс, 2008.
9. Учебного плана школы

Рабочая программа по экономике для 9 ККО составлена с учетом требований Государственного стандарта общего образования по экономике на основе Примерной программы основного общего образования по экономике И.С. Липсиса «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности».

### Цели и задачи курса

- формирование экономического мышления, интереса к изучению экономических дисциплин;
  - освоение системы знаний об экономической деятельности;
  - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду;
  - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.
- Система уроков в 9 классе призвана дать учащимся основы экономических знаний, сформировать у них представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Для решения этих задач курс построен таким образом, что органично сочетает объемный материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности.

В рамках курса «Экономика» активизируются межпредметные связи с дисциплинами: «Обществознание», «Математика», «История», «География». *Обществознание:* формирование первичных представлений о понятиях «общество», «государство», «культура». *Математика:* умение решать задачи. *История:* умение определять место события в прошлом, общий образ истории человечества как смены нескольких эпох, влияние исторических событий на развитие экономики. *География:* расположение государств, наличие и использование природных ресурсов, изменение названий государств, с течением истории, природопользование.

### Общая характеристика курса

Рабочая программа по экономике призвана познакомить учащихся с экономической и хозяйственной жизнью общества, дать основные представления об экономических законах, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией» и др.

Программа готовит мышление учащихся к восприятию более «серьезных» и «взрослых» экономических и хозяйственных тем.

### **Содержание программы**

В ходе изучения предмета «Введение в экономику» учащиеся узнают:

- сущность и задачи экономической науки;
- как устроена хозяйственная жизнь человека;
- как организуется производство благ;
- как возникают и развиваются товарно-денежные отношения;
- как стать собственником и как защитить свою собственность и т.д.

Преподавание предмета «Введение в экономику» в школе – это в определенной мере дань требованиям, выдвигаемым жизнью, которая зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. Современному человеку, бесспорно, для успешной социализации, необходимо иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических закономерностей в конкретных ситуациях, а также и об истории возникновения экономических явлений.

## **2. Возможные результаты**

В результате изучения курса «Введение в экономику» на базовом уровне выпускник должен:

### **Знать/понимать:**

- место экономики региона в экономике страны и мира;
- основные сферы производства в регионе;
- оформы и функции денег, роль торговли в экономике региона;
- роль конкуренции и монополии на региональном рынке;
- организацию рынка труда;
- виды и роль кредитов;
- роль банковской системы в развитии региональной экономики;
- основные виды налогов;
- роль регионального и местного бюджетов;
- организационно-правовые формы предпринимательства.

### **Уметь:**

- использовать и анализировать источники информации для анализа экономической ситуации в регионе;
- объяснять причины инфляционных процессов;
- планировать семейный бюджет;
- описывать действие рыночного механизма;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное

### 3. Критерии оценки достижения возможных результатов

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«3» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«2» - Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; Не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки

#### 4. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	1триместр	2триместр	3триместр	Год
«Введение в экономику»	9б	1	12	11	11	34

## 5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Дата проведения	
			план	факт
1	Зачем нужна экономика	1	04.09.17	
2	Как устроена хозяйственная жизнь человечества	1	11.09.17	
3	Как возникла экономика	1	18.09.17	
4	Как организуется производство благ	1	25.09.17	
5	Торговля-союзник производства	1	02.10.17	
6	Какая бывает торговля	1	09.10.17	
7	Многоликая розничная торговля	1	16.10.17	
8	Зачем нужна оптовая торговля	1	23.10.17	
9	Как оптовая торговля помогает производству	1	13.11.17	
10	Зачем нужна биржа	1	20.11.17	
11	Деньги - помощник торговли	1	27.11.17	
12	Краткая история звонкой монеты	1	04.12.17	
13	Зачем люди придумали банки	1	11.12.17	
14	Банковские деньги	1	18.12.17	
15	Как бумажные деньги стали главными	1	25.12.17	
16	Как банки сделали деньги невидимыми	1	15.01.18	
17	Как работают безналичные деньги	1	22.01.18	
18	Деньги и банки в век электроники	1	29.01.18	
19	Как работает электронная карточка	1	05.02.18	
20	Как создается и как работает банк	1	12.02.18	
21	Что такое кредитование	1	19.02.18	
22	Как люди зарабатывают деньги	1	26.02.18	
23	Почему существует повременная зарплата	1	05.03.18	
24	В мире профессий и заработков	1	12.03.18	
25	Как люди добиваются увеличения своих заработков	1	19.03.18	
26	Что такое карьера и как она влияет на доходы	1	02.04.18	
27	Как платят за творчество	1	09.04.18	
28	Как производство помогает творцам	1	16.04.18	
29	Что такое собственность и зачем она людям	1	23.04.18	
30	Как люди становятся собственниками	1	30.04.18	
31	За что можно лишиться собственности	1	07.05.18	
32	Экономика: как все это работает вместе	1	14.05.18	
33	Контрольная работа годовая	1	21.05.18	
34	Итоговое повторение за курс	1	28.05.18	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		



## **6.Образовательные ресурсы**

1. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
2. Программа:И.В.Липсиц общеобразовательных учреждений," Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности" для 7-8 классов Москва, «Вита пресс», 2008 год.
- 3.Учебник:И.В. Липсиц общеобразовательных учреждений," Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности" для 7-8 классов Москва, «Вита пресс», 2010 г.
4. Технология: учебник для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симонова, Москва издательский центр «Вентана-граф», 2005 г.