


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
спортивно-эстетического цикла  
 С.А.Озерова  
«30» августа 2017г.  
РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  О.В.Тулская  
приказ № 22 от 01.09.2017г.  


Рабочая программа  
по учебному предмету  
«ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»  
составлена на основе основной  
общеобразовательной программы начального образования  
согласно требованиям ФГОС  
за курс 4 класса

(4 интегрированный класс)

Составитель программы  
учитель музыки первой квалификационной  
категории Якименко Жанна Николаевна

Советск 2017г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
спортивно-эстетического цикла  
« \_\_\_\_\_ С.А.Озерова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ О.В.Тульская  
приказ № \_\_ от \_\_ 2017г

Программа  
по учебному предмету  
«Основы православной культуры»  
составлена на основе основной начальной  
общеобразовательной программы общего образования согласно требованиям ФГОС  
за курс 4 класса

Составитель программы  
учитель музыки первой квалификационной  
категории Якименко Жанна Николаевна

Советск 2017г.

## Содержание программы:

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ с.2
  - 1.1 Возможные результаты \_\_\_\_\_ с.3
  - 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов \_\_\_ с.4
2. Учебный план \_\_\_\_\_ с.5
3. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ с.6
4. Образовательные ресурсы \_\_\_\_\_ с.8

## 1. Пояснительная записка

Курс «Основы православной культуры» в 4 проводится по учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основные задачи:**

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- системы связей, между другими учебными предметами.
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## 1.1 Возможные результаты

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
  - развитие этических чувств;
  - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
  - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
  - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
  - осуществлять информационный поиск;
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
  - знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
  - знакомство с основами религиозной морали;
  - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
  - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Отметка и оценка – это не одно и то же. Оценка показывает соотношение результата и планируемой цели, выражается в различных словесных формулировках. Устная словесная оценка результатов образовательного процесса должна мотивировать обучающихся к учебной деятельности, способствовать созданию ситуации успеха для каждого ребенка, отражать реальные достижения и успехи обучающегося, быть справедливой.

### **Устная словесная оценка не должна:**

-содержать открытую похвалу или порицание личностным качествам ребенка ( н-р, «Ты умница, молодец, ты гений!!»,или, напротив, «Ты ничего так и не понял!», «Ты не можешь, не знаешь..» и т.д.)

-оценка не должна быть субъективной (н-р, «Петя прав, он правильно говорит, потому что верующий, Саша не прав, потому что не разделяет моих взглядов...)

-в-третьих, оценка не должна быть «медалью» за личную симпатию учителя к ученику или ученика к учителю, что часто встречается в нашей практике: н-р, славный милый ребенок из воцерковленной семьи гарантированно получает хорошую отметку, даже если не прилагает к этому никаких усилий уже потому, что он из православной семьи.

Одной из современных форм контроля являются тесты. Тесты, представленные на диске.

## 2.Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в триместр нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
ОПК	4	1	12	10	12	34



№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Россия – наша Родина.	1		
2.	Культура и религия.	1		
3.	Человек и Бог в православии.	1		
4.	Православная молитва.	1		
5.	Библия и Евангелия.	1		
6.	Проповедь Христа.	1		
7.	Христос и Его Крест.	1		
8.	Пасха.	1		
9.	Православное учение о человеке.	1		
10.	Совесть и раскаяние.	1		
11.	Заповеди.	1		
12.	Милосердие и сострадание.	1		
13.	Золотое правило этики.	1		
14.	Храм.	1		
15.	Икона.	1		
16.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1		
17.	Православие в России.	1		
18.	Подвиг	1		
19.	Заповеди блаженств	1		
20.	Зачем творить добро?	1		
21.	Чудо в жизни христианина.	1		
22.	Христианские представления о Божием суде	1		
23.	Православна Литургия.	1		
24.	Монастырь.	1		
25.	Христианское отношение к природе	1		

3.Календ  
арно-  
тематиче  
ское  
планиров  
ание

#### **4. Образовательные ресурсы**

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.