

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
prof. Р.В.Коваленко
« 30 » 08 2017г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
« 31 » 08 2017 г.



Рабочая программа
по модулю
«Введение в школьную жизнь»
составлена на основе образовательной программы
начального образования согласно требованиям ФГОС
за курс 1 класса

(1 общеобразовательный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Голуб Кристина Геннадьевна

Советск, 2017

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	7
3. Календарно-тематический план _____	8
4. Образовательные ресурсы _____	9

1. Пояснительная записка

Программа по модулю «Введение в школьную жизнь» для 1 класса составлена на основе примерной основной образовательной программы МБОУ ООШ №3 и авторской программы К.Н.Поливановой, Г.А.Цукерман «Введение в школьную жизнь», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Программа является пропедевтической с целью адаптации первоклассников к условиям обучения. Курс рассчитан на 12 часов и проводится в течение первой недели в сентябре.

Специфика курса «Введение в школьную жизнь» в том, чтобы на пороге школы, в промежутке между дошкольным и школьным детством. Помочь ребёнку построить содержательный образ «настоящего школьника». Этот курс носит принципиально промежуточный характер, соответствующий самоощущению ребёнка, который уже не дошкольник, но ещё и не школьник. По форме, по манере общения «Введение в школьную жизнь» строится как обучение навыкам учебного сотрудничества. Но материал, с которым работают дети, чисто дошкольный: дидактические игры на конструирование, классификацию, рассуждение, запоминание, внимание и т.п. Усилия детей должны быть сосредоточены на освоение отношений: на выработку умений договориться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники».

Данная программа раскрывает последовательность изучения тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения модульного курса «Введение в школьную жизнь» за 1 класс.

Цель:

- заложить основы навыков учебного сотрудничества и школьного товарищества;
- оптимизировать переходный этап от дошкольного детства к обучению на ступени начального образования.
- создать у ребенка представление о школе как о месте, где он будет принят весь целиком — со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями, проблемами, озарениями, большими и малыми событиями личной жизни, представление, что все это важно, интересно и помогает строить общую жизнь класса.

Задачи:

- адаптировать первоклассника к школьной жизни;

- формировать у первоклассника первоначальные представления о способах межличностного взаимодействия на уроках, о групповых формах работы, об учебном сотрудничестве;
- развитие коммуникативных умений, умений участвовать в диалоге, строить монологические высказывания; формировать первоначальные представления о способах самооценки и внешней оценки;
- воспитание интереса к обучению.

Программа за модульный курс «Введение в школьную жизнь» 1 класса рассчитана на 12 часа в год (первая учебная неделя).

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя);
- учебно-познавательный интерес к новому;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- уважительное отношение к иному мнению;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- самооценка на основе критериев успешной деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- осуществлять сравнение, сериацию, установление аналогий, строить рассуждения;
- обращаться за помощью к учителю, одноклассникам, к другим группам;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

1.2.Критерии оценки

Форма оценивания знаний учащихся – безотметочная;

Оценивать только успехи.

В конце каждого занятия предлагается таблица для оценки выполненных заданий. Детям следует закрасить прямоугольники, нарисовать по точкам, соединить половинки, выбрать правильный ответ, нарисовать такую же фигуру, найти «лишнее» и т.п.

Психолого-педагогическая диагностика степени адаптации учащихся к школе: «Домик», «Самооценка школьника», «Социометрия» и др. (проводит психолог вместе с учителем).

2. Учебный план

Модуль	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Введение в школьную жизнь	1	12	12	0	0	12

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Знакомство детей друг с другом, с учителем. Правило поднятой руки.	1		
2	Режим дня школьника. Знакомство с расписанием.	1		
3	Я и мои товарищи. Знаки «Я», «МЫ».	1		
4	Наша речь.	1		
5	Учимся оценивать себя.	1		
6	Учимся оценивать товарищей. Взаимооценка.	1		
7	Взаимодействие в группах. Работа в парах.	1		
8	Обратная связь на уроке.	1		
9	Организация дискуссии. Критерии оценки.	1		
10	Спорь и возражай. Игра «Ловушки».	1		
11	Мыслим логически.	1		
12	Праздник «Посвящение в первоклассники».	1		

4. Образовательные ресурсы

Печатные и цифровые пособия:

- демонстрационный материал (картинки предметные, схемы знаков) в соответствии с основными темами курса;
- карточки с заданиями.

Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон);
- учебные (альбом для рисования, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага; пластилин, картон)

Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа К.Н.Поливановой, Г.А.Цукерман «Введение в школьную жизнь».
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г. №№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Учебный план МБОУ ООШ №3.
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).
9. Цукерман Г.А., Елизарова Н.В. и др. Обучение учебному сотрудничеству // Вопросы психологии. - 1993. - №2. - С. 35 - 43.