

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
учителей начальных классов  
Кол. Р.В.Коваленко  
« 30 » 08 2017г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
« 31 » 08 2017 г.



Рабочая программа  
по модулю  
«Мир вокруг нас»  
составлена на основе образовательной программы  
начального образования согласно требованиям ФГОС  
за курс 1 класса

(1 общеобразовательный класс)

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Голуб Кристина Геннадьевна

Советск, 2017

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	7
3. Календарно-тематический план _____	8
4. Образовательные ресурсы _____	9

## **1. Пояснительная записка**

Программа по модулю «Мир вокруг нас» для 1 класса составлена на основе примерной основной образовательной программы МБОУ ООШ №3, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Объектом изучения курса является природное и социоприродное окружение младшего школьника. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование.

Данная программа раскрывает последовательность изучения тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения модульного курса «Мир вокруг нас» за 1 класс.

### **Цель:**

- формирование целостной картины мира и осознания в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

### **Задачи:**

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей;
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Программа за модульный курс «Мир вокруг нас» 1 класса рассчитана на 25 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.
2. Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва : Просвещение, 2014.
3. Пол Даузвелл. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков , Белгород 2008.

## 1.1. Возможные результаты

### Личностные:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

### Метапредметные:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.).

### Предметные:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здорового образа жизни;
- освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;
- формирование элементарных исследовательских умений;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

## **1.2.Критерии оценки**

В первом классе ведётся безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск. Изучение дополнительного учебного материала и др.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

**ПОРТФОЛИО** ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

**Критериями оценивания** являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

В первом классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающиеся словесной оценкой.

## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Мир вокруг нас	1	1	3	11	11	25

### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес».	1		
<b>Дикие животные (12 часов)</b>				
2	Заяц - «Длинное ухо».	1		
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна».	1		
4	Серый хищник – волк.	1		
5	Хозяин леса – медведь.	1		
6	Любознательный зверёк – белка.	1		
7	Куница - охотник на белок.	1		
8	Сердитый недотрога – ёж.	1		
9	Подземный житель – крот.	1		
10	Бобр-строитель.	1		
11	Мышка-норушка.	1		
12	Тигр - самая большая кошка на Земле.	1		
13	Обобщающий урок о диких животных.	1		
<b>Пернатые жители (12 часов)</b>				
14	Воробей - самая распространённая птица на Земле.	1		
15	Ворона - «интеллектуальная» птица Ворон - красивая, умная птица.	1		
16	Сорока - белобока - «лесная сплетница».	1		
17	«Лесной доктор» - дятел.	1		
18	Соловей - «великий маэстро».	1		
19	Галка - городская птица.	1		
20	Загадочная птица - кукушка.	1		
21	«Пернатая кошка» - сова.	1		
22	Любимая птица – снегирь.	1		
23	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России.	1		
24	Наш добрый сосед - скворец.	1		
25	Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания.	1		



#### 4. Образовательные ресурсы

##### Учебные пособия:

1. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.
2. Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва : Просвещение, 2014.
3. Пол Даузвелл. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков , Белгород 2008.

##### Демонстрационные пособия:

- Магнитная доска.
- Атлас, карты, энциклопедии.
- Карточки с заданиями для 1 класса.

##### Учебное оборудование:

- Технические средства (компьютер, магнитофон)
- Учебные (бумага, цветные карандаши, линейка, карандаш, ручка)

##### Список литературы, используемый для составления программы

1. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
3. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
4. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
5. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
6. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
7. Учебный план МБОУ ООШ №3.
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).