

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
«Кол» Р.В.Коваленко
«30» августа 2017 г.
РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор О.В.Тульская
приказ № 122 от 31.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального
общего образования для обучающихся

с задержкой психического развития

за курс 4 класса

(для обучающихся 4 интегрированного класса)

Составитель программы:

учитель начальных классов

Коваленко Вита Анатольевна

Советск,

2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
 - 1.1. Возможные результаты _____ 4с.
 - 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 7с
3. Календарно-тематический план _____ 8с.
4. Образовательные ресурсы _____ 11с.

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ№3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Цели:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с видами материалов, их свойствами;
2. Формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
3. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
4. Формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Специфика программы заключается в том, что в программу внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

Коррекционные задачи (реализуются на каждом уроке):

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности..

- охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.

На изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится по 1 ч в неделю, всего 34 ч.

1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

Метапредметные

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

Предметные

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;

1.2.Критерии оценивания для детей с ЗПР

“5” ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

“4” ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

“3” ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

2. Учебный план на предмет

предмет	класс	Кол-во часов	1триместр	2 триместр	3 триместр	год
технология	4	1	12	11	11	34

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
	<i>Раздел 1. Искусство в твоём доме</i>			
1.	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1		4.09
	<i>Раздел 2. Земля и человек.</i>			
2.	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1		11.09
3.	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1		18.09
4.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1		25.09
5.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1		2.10
6.	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	1		9.10
7.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	1		16.10
8.	Швейная фабрика. Прихватка.	1		23.10
9.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1		13.11
10.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1		20.11
11.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	1		27.11
12.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1		4.12
13.	Бытовая техника. Настольная лампа.	1		11.12
14.	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1		18.12
	<i>Раздел 3. Человек и вода</i>			
15.	Водоканал. Фильтр для воды.	1		25.12
16.	Порт.	1		15.01
17.	Узелковое плетение. Браслет.	1		22.01
	<i>Раздел 4. Человек и воздух</i>			
18.	Самолетостроение. Самолет.	1		29.01
	<i>Раздел 5. Человек и информация</i>			
19.	Создание титульного листа.	1		5.02
20.	Работа с таблицами.	1		12.02
21.	Создание содержания книги.	1		19.02
22.-23	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2		26.02 5.03
24	Итоговой урок.	1		12.03
25-26	Картина-натюрморт Изображение предметов объемной формы.	2		19.03 2.04
27	Рисование натюрморта.	1		9.04

28.	Рисование пейзажа.	1		16.04
29	Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.	1		23.04
30.	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему "Мы играем".	1		30.04
31.	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	1		7.05
32.	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ	1		14.05
33	Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке	1		21.05
34.	Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке	1		28.05

4. Образовательные ресурсы

1. АООП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ№3
2. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
6. Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
7. Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
8. Уроки технологии. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
9. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012